

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 Избранные вопросы информатики**

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Избранные вопросы информатики» является формирование систематических знаний о современных методах теоретической и прикладной информатики, их месте и роли в системе наук; расширение и углубление понятий и навыков в области измерения компетенций и других латентных переменных в области образования;

Изучение дисциплины «Избранные вопросы информатики» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к математике и информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности

Задачи дисциплины

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

– стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов информатики;

– расширение систематизированных знаний в области измерения компетенций и других латентных переменных в области образования;

– расширение систематизированных знаний в области математической обработки информации для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы информатики» относится к факультативам ФТД.01 Блока 3. Она изучается в самом конце обучения (10 семестр). Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения всего курса математики и информатики, в том числе «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Численные методы», «Исследование операций», «Информационные системы», «Основы искусственного интеллекта», «Операционные системы, сети и интернет-технологии», «Математическая логика», «Математический анализ», «Алгебра».

Освоение данной дисциплины является основой для итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения (знает, умеет, владеет (навыки и умения))
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к математике и информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету	<p>Знает основные подходы, принципы, педагогических технологий, направленные на развитие интереса у учащихся к предмету</p> <p>Умеет использовать достижения отечественной мысли, современных методических направлений для развития интереса у учащихся к предмету</p> <p>Владеет навыками организации учебной деятельности, направленной на развивающей интерес у учащихся к предмету</p>
ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и	Знает условия выбора и применения образовательных технологий для повышения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения (знает, умеет, владеет (навыки и умения))
поддержание познавательного интереса учащихся	учебной и учебно-исследовательской работы по математике и информатике
	Умеет организовывать самостоятельную исследовательскую, направленную на поддержание познавательного интереса
	Имеет навыки использования разнообразных средств обучения, в том числе по индикатору поддержания познавательного интереса во

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	Основы измерения латентных переменных. Семейство моделей измерения латентных переменных.	48	2	2	-	40	-
2	Особенности решения задачи в рамках теории латентных переменных. Конструктивная валидность опросника. Точность измерения латентной переменной.	46	2	4	-	40	-
ИТОГО по разделам дисциплины		94	4	6	-	80	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		5	-	-	-	5	
Контроль подготовка к экзамену		8,7	-	-	-	-	8,7
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	8	-	85	9

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестр 8 - *зачет*

Автор-составитель: Маслак А.А., профессор, доктор технических наук, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.