

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся); ОПК-3 (готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии человека, возрастной, педагогической и социальной психологии.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами психологии.
3. Представление ведущих закономерностей психического развития детей на разных возрастных этапах.
4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
6. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
7. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Психология» является одной из базовых дисциплин и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности

Дисциплина «Психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Социология», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», и других.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	фундаментальные понятия психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; этапы социализации личности	- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
2.	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.	принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; - методы сбора эмпирических данных; - технику измерения психолого-педагогических проблем	- взаимодействовать с коллегами и работать в команде по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	владеть готовностью к психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			1	2	3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>160</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа		86	26	30	30
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		74	28	28	18
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,9	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	6	4	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	4	4	10
Портфолио		20			20
Подготовка к текущему контролю		12	4	2	6
<b>Контроль:</b>					
1 семестр-экзамен, 2 семестр-экзамен, 3 семестр-экзамен.		107,1	35,7	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>172,9</b>	<b>58,3</b>	<b>62,3</b>	<b>52,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	Психология как наука	5	2	2		1
2	Предмет, задачи, методы и структура современной психологии	5	2	2		1
3	Возникновение и развитие психики в филогенезе	5	2	2		1

4	Возникновение и развитие сознания человека. Сознание и бессознательное	5	2	2		1
5	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая теория деятельности	5	2	2		1
6	Ощущения. Память	5	2	2		1
7	Мышление и речь.	5	2	2		1
8	Воображение. Внимание	5	2	2		1
9	Эмоции. Чувства и воля	5	2	2		1
10	Темперамент. Характер. Способности	6	2	2		2
11	Общее понятие о личности. Личность и её формирование	5	2	2		1
12	Основные психологические теории личности в отечественной психологии	7	2	4		1
13	Психологические теории и направления современной зарубежной психологии	5	2	2		1
<b>Итого по 1 семестру:</b>			<b>26</b>	<b>28</b>		<b>14</b>
<b>2 семестр</b>						
1	Возрастная психология как наука	18	8	8		2
2	Особенности психического развития на разных возрастных этапах	24	10	10		4
3	Педагогическая психология	26	12	10		4
<b>Итого по 2 семестру:</b>			<b>30</b>	<b>28</b>		<b>10</b>
<b>3 семестр</b>						
1	Введение в социальную психологию	20	6	2		12
2	Общение и взаимодействие	28	8	4		16
3	Социальная психология групп	30	8	6		16
4	Социализация личности	26	8	6		12
<b>Итого по 3 семестру:</b>			<b>30</b>	<b>18</b>		<b>56</b>
<b>Итого по курсу</b>			<b>86</b>	<b>74</b>		<b>80</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Баданина Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] / Баданина Л.П. -2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2012.- 448 с. – URL

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3741)

2. Ванюхина, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. -

Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233> .  
3. Лебедева, Л.В. Социальная психология. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 230 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20289](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289).

### 3.2 Дополнительная литература

1. Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 302 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47052](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47052) Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомягкова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51874](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874)
2. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомягкова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51874](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874)
3. Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомягкова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51873](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873)
4. Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - М.: «Академический проект», 2011. - 432 с. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563>.
5. Рогов, Е.И. Классическая социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Рогов, И.Г. Антипов. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2011. — 416 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2996](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2996)

### 3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Вопросы психологии. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
4. Международный журнал социальных наук. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
5. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
8. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
9. . Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4id=279797>.

## **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

Авторы-составители Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани, Юрченко Л. Г., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани