

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛИНГВИСТИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-4 (способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной коррекционной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолингвистика» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции:

ПК-4- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной коррекционной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1) освоение студентами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ;
- 2) овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности.

Для успешного изучения психолингвистики студенты должны знать:

- 1) содержательные и структурные аспекты психики, сознания (развитие сознания, связь языка и сознания);
- 2) методы психологической науки;
- 3) основы когнитивной психологии (восприятие, память, мышление, искусственный интеллект, язык и развитие, познание);
- 4) содержание категории «личность» в современной психологической науке (в том числе роль культуры и языка в формировании личности).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Психолингвистика» является одной из вариативных дисциплин и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы» и является необходимой основой для успешной последующей деятельности

Дисциплина «Психолингвистика» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальное недоразвитие», и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психолингвистика» направлено на формирование у студентов общей профессиональной компетенции:

ПК-4 способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной коррекционной деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной коррекционной деятельности..	- базовые понятия психолингвистики, этапы развития психолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами; - базовые понятия современной теории речевого воздействия. - специфику отражения психических механизмов в языковых структурах - специфику отражения психических механизмов в языковых структурах	уметь использовать лингвистические данные в изучении психических особенностей говорящего; - использовать психолингвистические знания в проблемных областях современной коммуникации; - использовать полученные знания психолингвистики в профессиональной деятельности.	- основной терминологической базой дисциплины; - основными методами речевого воздействия; - основными методами и методиками проведения психолингвистических исследований

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. 72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	14
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
4 семестр-зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре(очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Тема 1. Психолингвистика - наука интегративного типа.	8	2	2		4
2	Тема 2. Производство речи, восприятие речи	13,8	2	4		7,8
3	Тема 3. Дискурс как объект психолингвистики	8	2	2		4
4	Тема 4. Этнопсихолингвистика.	8	2	2		4
5	Тема 5. Патология речи.	8	2	2		4
6	Тема 6. Эксперимент в психолингвистике (методы психолингвистических исследований).	8	2	2		4
7	Тема 7. Прикладные аспекты психолингвистики: речевое воздействие (манипуляция).	8	2	2		4
8	Тема 8. Ассоциативный подход к значению слова.	8	2	2		4
	Итого по 4 семестру:		16	18		35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Белянин, В.П. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Белянин. – М. : Флинта, 2016. – 415 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89868>.
2. Глухов, В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Глухов. – М. : Юрайт, 2016. – 361 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6173-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/AC33B464-7590-4E96-8BE7-CAD9DDC13F15.
3. Залевская, А. А. Введение в психолингвистику [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Залевская. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – ISBN 978-5-4458-3492-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597>.

3.2 Дополнительная литература

1. Попова, З. Д. Язык и национальная картина мира [Электронный ресурс] / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Изд. 4-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – ISBN 978-5-4475-5726-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681>.
2. Салихова, Э.А. Основы психолингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Салихова. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 103 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102643>.
3. Седов, К. Ф. Общая и антропоцентрическая лингвистика [Электронный ресурс] : монография / К. Ф. Седов. – М. : Издательский дом «ЯСК», 2016. – 440 с. : табл. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-9908330-6-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473560>.
4. Халилова, Л. Б. Психолингвистические механизмы декодирования речи: норма и речевая патология [Электронный ресурс] : монография / Л.Б. Халилова, А.С. Володина. – М. : Парадигма, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-4214-0024-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210576>.
5. Яковлев, А. А. Психолингвистические аспекты перевода [Электронный ресурс] : монография / А. А. Яковлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-7638-3150-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857>.

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
4. Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
5. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
8. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
9. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4id=279797>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.