

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОПК-3 (способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся); на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии человека, возрастной, педагогической и социальной психологии.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общей профессиональной компетенции:

ОПК-3 способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами психологии.
3. Представление ведущих закономерностей психического развития детей на разных возрастных этапах.
4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
6. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
7. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Психология» является одной из базовых дисциплин и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности

Дисциплина «Психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Социология», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общей профессиональной компетенции:

ОПК-3 способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	фундаментальные понятия психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; этапы социализации личности	- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1	2	3
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	150	50	50	50
Занятия лекционного типа	86	26	30	30
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	64	24	20	20
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	8	4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	18	6	6	6
Портфолио	12		6	6
Подготовка к текущему контролю	8	4	2	2
Контроль:				

1 семестр-экзамен, 2 семестр-экзамен, 3 семестр-экзамен.		107,1	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	324	108	108	108
	в том числе контактная работа	162,9	54,3	54,3	54,3
	зач. ед	9	3	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1.2,3 семестрах(очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Психология как наука	5	2	2		1
2	Предмет, задачи, методы и структура современной психологии	5	2	2		1
3	Возникновение и развитие психики в филогенезе	5	2	2		1
4	Возникновение и развитие сознания человека. Сознание и бессознательное	5	2	2		1
5	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая теория деятельности	5	2	2		1
6	Ощущения. Память	5	2	2		1
7	Мышление и речь.	5	2	2		1
8	Воображение. Внимание	5	2	2		1
9	Эмоции. Чувства и воля	5	2	2		1
10	Темперамент. Характер. Способности	6	2	2		2
11	Общее понятие о личности. Личность и её формирование	5	2	2		1
12	Основные психологические теории личности в отечественной психологии	7	2	1		4
13	Психологические теории и направления современной зарубежной психологии	5	2	1		2
Итого по 1 семестру:			26	24		18
2 семестр						
1	Возрастная психология как наука	22	8	8		6
2	Особенности психического развития на разных возрастных этапах	22	10	6		6
3	Педагогическая психология	24	12	6		6
Итого по 2 семестру:			30	20		18
3 семестр						

1	Введение в социальную психологию	16	6	4		6
2	Общение и взаимодействие	16	8	4		4
3	Социальная психология групп	18	8	6		4
4	Социализация личности	18	8	6		4
	Итого по 3 семестру:		30	20		18
	Итого по дисциплине		86	64		48

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Иванников, В. А. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Юрайт, 2015. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F96FCBF9-3C72-4F86-A3C6-B62C27076F19.

2. Нуркова, В. В. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EF5B238-D046-45D8-B352-8D1D171F506E.

3. Психология в 2 т [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3240-9. — Режим доступа :

4. Ванюхина, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233> .

6. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01325-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C3F6015-A4F5-4A62-8D23-B3FC826C3602.

3.2 Дополнительная литература

1. Психология: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии и др. - Кемерово :КемГУКИ, 2015. - 120 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>

2. .Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомякова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874

3. Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомякова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873

5. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-9916-3211-9. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A6790FF3-B13C-450C-B2F6-A19DEBB44832>.

6. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03814-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3331D369-212A-4435-9250-D369919941C4.

7. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 576 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C

8. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EA21957-94DD-4079-8271-ACDA563B30BE.

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Международный журнал социальных наук. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
4. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
5. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
6. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
7. Развитие личности. - URL:<https://e.lanbook.com/journal/2098>
8. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4id=279797>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

Авторы-составители Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани, Юрченко Л. Г., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани