

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

А. С. ДЕМЧЕНКО

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**Методические материалы к изучению дисциплины и организации
самостоятельной работы для студентов
академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки –
История, Правовое образование)
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 67.400(3)
К 65

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:

Доктор исторических наук, профессор

А. Н. Серогодский

Демченко, А. С.

К 65

Конституционное право зарубежных стран : метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование) очной формы обучения / А. С. Демченко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 67. с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к промежуточным формам контроля, примерные тестовые задания.

Издание адресовано студентам академического бакалавриата, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.400(3)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Цель и задачи изучения дисциплины..... | 4 |
| 1.1 Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 1.2 Задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 2 Структура и содержание разделов дисциплины..... | 8 |
| 2.1 Занятия лекционного типа..... | 8 |
| 2.2 Занятия семинарского типа..... | 11 |
| 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.. | 17 |
| 3 Образовательные технологии..... | 19 |
| 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 19 |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля..... | 19 |
| 4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов..... | 19 |
| 4.1.2 Вопросы для устного опроса..... | 21 |
| 4.1.3 Задания для практических работ..... | 22 |
| 4.1.4 Тестовые задания для текущей аттестации..... | 30 |
| 4.1.5 Темы рефератов..... | 52 |
| 4.1.6 Задания для самостоятельной работы студентов..... | 53 |
| 4.1.7 Ситуационные задачи..... | 55 |
| 4.1.8 Задания для контрольных работ..... | 57 |
| 4.1.9 Темы эссе..... | 58 |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..... | 58 |
| 4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету..... | 60 |
| 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 61 |
| 5.1 Основная литература:..... | 61 |
| 5.2 Дополнительная литература:..... | 61 |
| 5.3. Периодические издания:..... | 62 |
| 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 62 |
| 7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины..... | 63 |
| 7.1 Лекции..... | 63 |
| 7.2 Практические занятия..... | 63 |
| 7.3 Контрольная работа..... | 64 |
| 7.4 Реферат (эссе)..... | 64 |
| 7.5 Ситуационные задачи..... | 65 |
| 7.6 Тестирование..... | 65 |
| 7.7 Самостоятельная работа студентов..... | 65 |
| 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 66 |
| 8.1 Перечень информационных технологий..... | 66 |
| 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения..... | 66 |
| 8.3 Перечень информационных справочных систем..... | 67 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений, навыков у студентов в области конституционного права зарубежных стран, обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов по конституционному праву зарубежных стран, формирование базового уровня правовой грамотности в сфере конституционного права, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры правового мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения правовых процессов, выработка практических навыков принятия ответственных правовых решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии правовых решений.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предполагает формирование у студентов следующих компетенций: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- изучение роли конституционного права зарубежных стран в регулировании государственно-правовых институтов;
- исследование отношений между публичной властью и личностью;
- анализ публично-территориальной организации государства;
- раскрытие содержания конституционных характеристик государства (демократическое, правовое, социальное, светское);
- усвоение понятийного аппарата;
- овладение навыками самостоятельной работы с нормативными актами;
- систематизация полученных знаний;
- установление связи конституционного права зарубежных стран с другими отраслями права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, владения сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История», «Конституционное право России», «Философия».

Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы изучения обществознания», «Актуальные проблемы преподавания права».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; специальных компетенций:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | <ul style="list-style-type: none"> - закономерность и развития конституционно-правовых систем зарубежных стран; - особенности государственного устройства и конституционно-правового развития отдельных стран; - этапы становления и развития конституционного права в зарубежных странах; - теоретические вопросы конституционного права, проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов; - классификацию зарубежных государств по уровню их | <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых норм и институтов зарубежных стран; - анализировать и оценивать действия политических сил и отдельных деятелей на международной арене; - анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран; - анализировать и систематизировать фактический материал, содержащийся в документальных источниках; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - давать определение основным понятиям и юридическим терминам; | <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области конституционного права; - навыками анализа и толкования источников права; - навыками работы с научной литературой по конституционному праву зарубежных стран. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <p>социально-экономическое развитие и политического режима;</p> <p>- правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных государств;</p> <p>- избирательное право и избирательные системы.</p> | <p>- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепциях и государственно-правовых доктринах</p> | |
| 2. | ПК-1 | <p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | <p>- правовые нормы, регулирующие отношения между людьми, отношения между человеком и органами государственной власти;</p> <p>- важнейшие международные акты в области конституционного права;</p> <p>- определение гражданства в контексте признания государством лица в качестве полноправного субъекта всех прав и обязанностей;</p> <p>- конституционн</p> | <p>- правильно определять сущность конституционно-правовых отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в результате действия норм конституционного права;</p> <p>- применять полученные знания на практике по укреплению законности и правопорядка;</p> <p>- аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать</p> | <p>- понятийным аппаратом при определении нормативного правового акта, решений органов конституционной юстиции, судебного прецедента, конституционных обычаев, правовой доктрины;</p> <p>- понятийным аппаратом института прав человека;</p> <p>- навыками ориентации в формах государства, формах правления и политических</p> |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <p>ые права и свободы человека и гражданина, представляющие собой определенную систему в их единстве и внутренней согласованности;</p> <p>- определение понятия «гарантия прав и свобод человека и гражданина» и характеристику общих гарантий, предусмотренных конституциями зарубежных стран;</p> <p>- систему органов конституционного контроля и контроля в зарубежных странах;</p> <p>- органы государства и их правовой статус;</p> <p>- правовой статус правительства, парламента и судебных органов государственной власти;</p> <p>- особенности организации</p> | <p>профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики в конституционном праве зарубежных стран.</p> | <p>режимах;</p> <p>- пониманием конституционной ответственности правительства, которая представляет самостоятельный вид юридической ответственности и прямо предусмотрен в нормативных правовых актах;</p> <p>- навыками ориентации в современном законодательстве, касающемся конституционного статуса судей;</p> <p>- понятийным аппаратом института парламентаризма;</p> <p>- понятийным аппаратом института местного самоуправления и управления.</p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах. | | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая часть | | | |
| 1. | Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран | Предмет и методы конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. | У, Т |
| 2. | Конституции зарубежных стран | Понятие и сущность конституции. Основные черты конституций зарубежных стран. Функции конституций. Классификация конституций и их внутренняя структура. Порядок принятия конституций. Конституционный контроль. | У, Т, Э |
| 3. | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | Поколения прав и свобод человека и гражданина. Содержание и способы определения правового положения личности. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. Классификация прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. | У, Т |
| 4. | Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах | Понятие общественного строя. Экономические отношения. Социальные отношения. Духовно-культурные отношения. Политические отношения. Демократическое, правовое и социальное государство. | КР, Т |
| 5. | Конституционно-правовое положение негосударственных | Понятие и виды негосударственных организаций. Массовые общественные организации и движения. Религиозные объединения. | У, Т |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---------|
| | организаций | | |
| 6. | Формы государства в зарубежных странах | Форма правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства зарубежных стран. Политические режимы в зарубежных странах. | У, Т |
| 7. | Конституционный механизм государственной власти | Принцип разделения властей в системе государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, принципы их формирования. Система органов государства, их структура и компетенция. | У, Т |
| 8. | Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран | Избирательное право зарубежных стран. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах. Избирательные системы зарубежных стран. Референдум в зарубежных странах. | У, Т |
| 9. | Глава государства в зарубежных странах | Место и роль главы государства в системе власти. Правовой статус монарха. Правовой статус президента. Компетенция главы государства. | У, Т |
| 10. | Парламент в зарубежных странах | Понятие парламента, его формирование. Статус депутата. Структура парламента и его палат. Виды парламента по объему компетенции. Полномочия парламента. Парламентские процедуры. | У, Т |
| 11. | Правительство в зарубежных странах | Понятие, порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства. Глава правительства. Ведомства и их руководители. Ответственность правительства и его членов. | У, Т |
| 12. | Судебная власть в зарубежных странах | Понятие судебной власти. Принципы осуществления судебной власти. Судебные органы и судебные системы. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. | У, Т |
| 13. | Местное управление и самоуправление в зарубежных странах | Система и компетенция органов местного управления. Понятие, виды и полномочия местного самоуправления. | У, Т, Э |
| Раздел 2. Особенная часть | | | |
| 14. | Основы конституционного строя США и стран Западной Европы | Система конституционного права в США. «Билль о правах» и основы правового статуса личности. Конгресс США: структура, порядок избрания, полномочия. Порядок выборов президента США. Полномочия президента. Институт импичмента. Двухпартийная система. Судебная система США. США - федеративное государство. Специфика британской правовой системы и британской конституции. Парламент Великобритании. | У, Т |

| | | | |
|-----|---|---|------|
| | | <p>Органы исполнительной власти Великобритании. Особенности системы разделения властей в автономных образованиях Великобритании. Особенность современной судебной системы Великобритании. Конституционное развитие Франции. Парламент Франции. Органы исполнительной власти Франции. Правовой статус личности. Судебная система Франции. Франция - унитарное государство. Конституционные основы Федеративной Республики Германия. Особенности регулирования правового статуса личности. Германия - федеративное государство. Особенности законодательной власти Германии. Исполнительная власть Германии и статус главы государства. Судебная система Германии. Роль короля в жизни испанского общества. Парламент - Генеральные кортесы. Исполнительная и судебная власть Испании. Особенности территориальной организации страны. Регулирование правового статуса и порядок изменения Конституции.</p> | |
| 15. | Конституционное право стран Азии | <p>Особенности Конституции Японии 1947 г. Статус и полномочия императора. Принцип разделения властей в Японии. Особенности Конституции Китайской Народной Республики 1982 г. как юридического документа. Специфика конституционного регулирования правового статуса личности в КНР. Государственные органы КНР. Особенности Конституции Республики Индия 1949 г. как юридического документа. Специфика конституционного регулирования правового статуса личности. Система органов государственной власти Индии. Особенности индийского федерализма.</p> | У, Т |
| 16. | Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки | <p>Особенности Конституции Исламской Республики Иран 1979 г. как юридического документа. Специфика конституционного регулирования правового статуса личности. Государственные органы Исламской Республики Иран. Общая характеристика Конституции Тунисской Республики. Особенности правового статуса личности. Органы государственной власти Туниса. Общая характеристика Конституции Арабской Республики Египет. Правовой статус личности. Законодательные органы государственной власти. Правовой статус</p> | У, Т |

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| | | президента Египта. Роль армии в механизме государства. Общая характеристика Конституции Сирийской Арабской Республики. Правовой статус личности. Органы государственной власти Сирии. | |
| 17. | Основы конституционного права стран Латинской Америки | Общая характеристика действующей Конституции Боливарианской Республики Венесуэла. Специфика правового регулирования правового статуса личности. Органы государственной власти Венесуэлы. Особенности федерализма и системы местного самоуправления. Общая характеристика Конституции Федеративной Республики Бразилия. Особенности правового статуса личности. Форма государственного правления и форма государственного устройства Бразилии. | КР, Т |

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе

2.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|------------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая часть | | | |
| 1. | Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран | Практическое занятие № 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. 1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». 2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты в зарубежных странах. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. 4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах. | У, Т |
| 2. | Конституции зарубежных стран | Практическое занятие № 2. Конституции зарубежных стран. 1. Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах. 2. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах. 3. Разработка, принятие и изменение конституции. | У, Т |

| | | | |
|----|---|---|---------------------|
| | | <p>4. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.</p> <p>5. Институт конституционного контроля.</p> | |
| 3. | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | <p>Практическое занятие № 3. Основы правового статуса личности.</p> <p>1. Конституционные права человека и гражданина. Конституционный принцип равноправия. (Личные права, политические права, социально-экономические и культурные права).</p> <p>2. Институт гражданства.</p> <p>3. Коллективные права народа, социальных, экономических и культурных общностей.</p> <p>4. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>5. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.</p> | У, Т, решение задач |
| 4. | Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах | <p>Практическое занятие № 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества.</p> <p>1. Конституционные принципы экономической структуры общества в условиях неодинакового общественного строя в стране.</p> <p>2. Конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах.</p> <p>3. Конституционные принципы политической системы.</p> <p>4. Конституционные принципы духовной жизни общества.</p> | КР, Т |
| 5. | Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | <p>Практическое занятие № 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений.</p> <p>1. Порядок создания партий и иных общественных объединений.</p> <p>2. Регистрация общественных объединений и ее юридическое значение.</p> <p>3. Правовое положение и роль политических партий в обществе и государстве.</p> <p>4. Правовое положение общественных объединений социально-экономического и иного характера.</p> <p>5. Порядок прекращения деятельности политических партий и общественных объединений.</p> | У, Т |
| 6. | Формы государства | Практическое занятие № 6. Организация | У, Т |

| | | | |
|----|--|--|---------------------|
| | в зарубежных странах | <p>территории государства и формы государственно-территориального устройства. Формы правления и государственный режим.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Унитарное государство и его разновидности. Автономия и ее виды. 2. Региональное государство. 3. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования с элементами конституционно-правового характера. 4. Формы правления (монархия и ее разновидности, республика и ее разновидности, смешанные формы правления). 5. Государственный режим (демократический, авторитарный, тоталитарный, временные режимы). | |
| 7. | Конституционный механизм государственной власти | <p>Практическое занятие № 7. Основы организации государственной власти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная власть как институт конституционного права. 2. Принцип разделения властей в конституциях и на практике. 3. Конституционная концепция единства государственной власти. 4. Новые конституционные положения о единстве и разделении власти. | У, Т |
| 8. | Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран | <p>Практическое занятие № 8. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы избирательного права. 2. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов. 3. Голосование и определение результатов выборов. 4. Голосование об отзыве избранного представителя. 5. Референдум. Народная законодательная инициатива. | У, Т, решение задач |
| 9. | Глава государства в зарубежных странах | <p>Практическое занятие № 9. Глава государства в зарубежных странах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль главы государства в системе власти. 2. Глава государства (монарх, президент, коллегиальный глава государства) и его полномочия при различных формах правления. 3. Порядок замещения поста главы государства. | У, Т |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|--|-----------------------|
| 10. | Парламент зарубежных странах | в | Практическое занятие № 10. Законодательная власть и ее органы. 1. Понятие парламента в различных странах и его структура. 2. Правовое положение члена парламента. 3. Внутренняя организация палат парламента. 4. Полномочия и порядок работы парламента. Специальные парламентские процедуры. 5. Законодательный процесс. | У, Т, решение задач |
| 11. | Правительство зарубежных странах | в | Практическое занятие № 11. Правительство в зарубежных странах. 1. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах. 2. Способы формирования правительства. Его полномочия. 3. Государственный аппарат. | У, Т |
| 12. | Судебная власть зарубежных странах | в | Практическое занятие № 12. Судебная власть и ее органы. 1. Судебные органы. 2. Судебные системы в зарубежных странах. 3. Конституционные принципы правосудия и осуществления судебной власти. 4. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. | У, Т, решение задач |
| 13. | Местное управление самоуправление зарубежных странах | и в | Практическое занятие № 13. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления. 1. Административно-территориальное деление государства. 2. Органы общинного самоуправления и управления. 3. Органы регионального самоуправления и управления. 4. Системы органов местного самоуправления и управления. 5. Участие органов местного самоуправления в решении общегосударственных вопросов и государственный контроль в отношении местного самоуправления. | У, Т, Э |
| Раздел 2. Особенная часть. | | | | |
| 14. | Основы конституционного строя США и стран Западной Европы | | Практическое занятие № 14. Основы конституционного права США. 1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к | У, Т, Р решение задач |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>конституции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США. 3. Конгресс и Президент США. 4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США. 5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление. <p>Практическое занятие № 15. Основы конституционного права Великобритании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности конституционных актов Великобритании. 2. Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. 3. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Статус монарха и порядок престолонаследия. 4. Судебная власть. 5. Местное самоуправление и управление. <p>Практическое занятие № 16. Основы конституционного права Франции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности французской конституции. 2. Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции. 3. Статус Президента республики. Статус Правительства. Высокий суд и Суд правосудия Республики. 4. Судебная власть. 5. Территориальное устройство. Организация местного самоуправления и управления во Франции. <p>Практическое занятие № 17. Особенности конституционного права Германии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны. 2. Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии. 3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. 4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность. 5. Судебная власть, специфика ее организации. 6. Организация местного самоуправления и | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| | | управления. | |
| 15. | Конституционное право стран Азии | <p>Практическое занятие № 18. Основы государственного права Китайской Народной Республики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция. 2. Особенности политической системы КНР. Форма правления и государственный режим в КНР. 3. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет. 4. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР. 5. Судебная система и прокуратура КНР. 6. Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти. <p>Практическое занятие № 19. Основы конституционного права Индии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция. 2. Основы правового статуса личности. Институты непосредственной демократии. 3. Законодательная, исполнительная и судебная власти. 4. Индийский федерализм. 5. Местное самоуправление и управление. | У, Т |
| 16. | Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки | <p>Практическое занятие № 20. Основы конституционного права Исламской Республики Иран.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция. 2. Основы правового статуса личности. 3. Государственные органы Исламской Республики Иран. <p>Практическое занятие № 21. Основы конституционного права Египта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция. 2. Основы правового статуса личности. 3. Законодательная, исполнительная, судебная власти. 4. Местное самоуправление и управление. | У, Т |
| 17. | Основы конституционного права стран Латинской Америки | <p>Практическое занятие № 22. Основы конституционного права Венесуэлы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция. 2. Органы государственной власти. 3. Особенности федерализма и системы местного самоуправления. | КР, Т |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Практическое занятие № 23. Основы конституционного права Бразилии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция. 2. Органы государственной власти. 3. Бразильский федерализм. 4. Местное самоуправление и управление | |
|--|--|---|--|

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, Р - реферат

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка практическим занятиям | к 1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118 . 2. Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850 . |
| 2 | Подготовка тестированию | к 1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118 . 2. Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850 . |
| 3 | Подготовка контрольным работам | к 1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118 . 2. Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. |

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850 . |
| 4 | Написание эссе | <p>1.Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс] : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н. А. Ткачева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466798.</p> <p>2.Дерябина, Е. М. Источники права Европейского союза: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18854-3. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444320.</p> <p>3.Избранные Конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03765-4.. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B.</p> <p>4.Избранные Конституции стран Азии и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1.</p> |
| 5 | Написание реферата | <p>1.Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс] : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н. А. Ткачева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466798.</p> <p>2.Дерябина, Е. М. Источники права Европейского союза: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18854-3. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444320.</p> <p>3.Избранные Конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03765-4.. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B.</p> <p>4.Избранные Конституции стран Азии и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и</p> |

| | |
|--|---|
| | магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1 . |
|--|---|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

| № | Наименование раздела | Виды оцениваемых работ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |
| 2 | Конституции зарубежных стран | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач | 1 1 1 1 |
| 4 | Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах | Практическая работа Контрольная работа Тестирование | 1 1 1 |
| 5 | Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |
| 6 | Формы государства в зарубежных странах | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |
| 7 | Конституционный механизм государственной власти | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |
| 8 | Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран | Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач | 1 1 1 1 |
| 9 | Глава государства в зарубежных странах | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |
| 10 | Парламент в зарубежных странах | Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач | 1 1 1 1 |
| 11 | Правительство в зарубежных странах | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |
| 12 | Судебная власть в зарубежных странах | Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач | 1 1 1 1 |
| 13 | Местное управление и самоуправление в зарубежных странах | Практическая работа Устный опрос Тестирование Эссе | 1 1 1 2 |
| 14 | Основы конституционного строя США и стран Западной Европы | Практическая работа Устный опрос Тестирование Решение задач, реферат | 1 1 1 2 |
| 15 | Конституционное право стран Азии | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |

| | | | |
|-------|---|---|-------------|
| 16 | Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки | Практическая работа Устный опрос Тестирование | 1 1 1 |
| 17 | Основы конституционного права стран Латинской Америки | Практическая работа Контрольная работа Тестирование | 1 1 1 |
| 18 | Внутрисеместровое компьютерное тестирование | | 40 |
| ВСЕГО | | | 100 |

4.1.2 Вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-1

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право»?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем занимается наука конституционного права?
7. Что представляет собой учебная дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
8. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
9. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
10. Какие признаки положены в основу классификации конституций?
11. Определите специфику конституционного регулирования экономических, социальных, духовных отношений?
12. Назовите основные формы правовой институционализации политических партий?
13. Приведите примеры государств с явочной, разрешительной, явочно-регистрационной системами регистрации политических партий?
14. Укажите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными, и обоснуйте свой выбор.
 - А) В полупрезидентских (смешанного типа) республиках принцип разделения властей направлен в большей степени на разъединение законодательной и исполнительной власти, а не на их взаимоконтроль.
 - Б) В унитарных государствах существует единая система высших органов государственной власти, единая судебная система, единое гражданство, единая система законодательства.
 - В) В конституциях большинства зарубежных стран (в том числе, в США и Германии) существует позитивный способ формулирования прав и свобод.
15. Определите, какое из данных утверждений является правильным.
 - А) В большинстве зарубежных стран (в том числе, в США и Франции) действует пропорциональная избирательная система в сочетании с мажоритарной.
 - Б) В большинстве стран мира (в том числе, в Италии и Испании) верхние палаты

- парламентов избираются на больший срок, чем нижние.
16. Порядок формирования парламентов в зарубежных государствах?
17. Функции правительства в условиях президентской и парламентской республик?
18. Особенности судебной власти?
19. Виды органов конституционной юстиции?
20. Разновидности муниципального самоуправления?
21. Полномочия муниципальных органов в федеративных и унитарных государствах?
22. Выберите правильный вариант ответа из числа приведенных ниже суждений.
- А) В Конституции США – первой писаной конституции в мире впервые был сформулирован принцип разделения властей.
- Б) В Конституции США закреплены все общепринятые категории прав и свобод.
- В) Депутаты Конгресса США, так же как и в других странах, пользуются депутатской неприкосновенностью.
- Г) Кабинет министров является лишь совещательным органом при Президенте.
23. Назовите правильный вариант из перечисленных ниже утверждений.
- А) Конституция Великобритании не устанавливает деления прав и свобод на конституционные и отраслевые.
- Б) Монарх Великобритании пользуется дискреционной властью.
- В) Большую часть Палаты лордов составляют наследственные пэры.
- Г) Местное самоуправление построено в соответствии с европейской (континентальной) муниципальной системой.
24. Укажите, какая из предложенных формулировок является правильной.
- А) В Конституции Франции закреплены все общепризнанные категории прав и свобод человека и гражданина.
- Б) Основанием роспуска Парламента является только выражение им вотума недоверия Правительству.
- В) Кабинет министров является более узкой коллегией, чем Правительство.
- Г) Конституционный контроль осуществляется квазисудебными органами.
25. Определите, какие из указанных ниже суждений являются правильными.
- А) Обе палаты парламента избираются прямыми выборами.
- Б) Обе палаты парламента обладают равными правами в законодательном процессе.
- В) Основные направления внутренней и внешней политики страны определяет Президент.
- Г) Все суды замыкаются на единый Верховный Суд.
- Д) Субъекты федерации полностью равноправны между собой.
26. Определите особенности федерализма в Бразилии?
27. Особенности избирательной системы в Бразилии?
28. Определите порядок формирования Всекитайского собрания народных представителей?
29. Особенности национальных автономий в Китае?
30. Особенности индийского федерализма?
31. Полномочия федерального Президента в Индии?
32. Особенности конституционно-правового развития АРЕ на современном этапе?

4.1.3 Задания для практических работ

Проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-1

Практическое занятие № 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

План:

- 1 Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
- 2 Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты в зарубежных странах.
- 3 Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.
- 4 Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.

Задание:

Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, покажите способы закрепления в них различных видов источников.

Практическое занятие № 2. Конституции зарубежных стран.

План:

- 1 Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах.
- 2 Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах.
- 3 Разработка, принятие и изменение конституции.
- 4 Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.
- 5 Институт конституционного контроля

Задание:

Найдите в учебной и отраслевой литературе примеры судебных прецедентов и конституционно-правовых обычаев.

Практическое занятие № 3. Основы правового статуса личности.

План:

- 1 Конституционные права человека и гражданина. Конституционный принцип равноправия. (Личные права, политические права, социально-экономические и культурные права).
- 2 Институт гражданства.
- 3 Коллективные права народа, социальных, экономических и культурных общностей.
- 4 Конституционные обязанности человека и гражданина.
- 5 Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.

Задания:

1. Чем отличаются права и свободы человека и гражданина?
2. Каковы конституционные гарантии равноправия?
3. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?
4. Какие известны Вам права и свободы, связанные с информацией?

Практическое занятие № 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества.

План:

- 1 Конституционные принципы экономической структуры общества в условиях неодинакового общественного строя в стране.
- 2 Конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах.
- 3 Конституционные принципы политической системы.
- 4 Конституционные принципы духовной жизни общества.

Задание:

Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции США, Основном законе ФРГ и действующей Конституции РФ.

Практическое занятие № 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений.

План:

- 1 Порядок создания партий и иных общественных объединений.
- 2 Регистрация общественных объединений и ее юридическое значение.
- 3 Правовое положение и роль политических партий в обществе и государстве.
- 4 Правовое положение общественных объединений социально-экономического и иного характера.
- 5 Порядок прекращения деятельности политических партий и общественных объединений.

Задания:

1. Как соотносится название партии с ее политикой, ее социальной базой? Приведите примеры.
2. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?
3. Что Вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви?

Практическое занятие № 6. Организация территории государства и формы государственно-территориального устройства. Формы правления и государственный режим.

План:

- 1 Унитарное государство и его разновидности. Автономия и ее виды.
- 2 Региональное государство.
- 3 Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования с элементами конституционно-правового характера.
- 4 Формы правления (монархия и ее разновидности, республика и ее разновидности, смешанные формы правления).
- 5 Государственный режим (демократический, авторитарный, тоталитарный, временные режимы).

Задания:

1. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?
2. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение?

Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима.

3. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

Практическое занятие № 7. Основы организации государственной власти.

План:

- 1 Государственная власть как институт конституционного права.
- 2 Принцип разделения властей в конституциях и на практике.
- 3 Конституционная концепция единства государственной власти.
- 4 Новые конституционные положения о единстве и разделении власти.

Задание:

В каком соотношении находятся власть муниципального образования, субъектов федерации и федеративного государства, и как это отражается на положении законодательной, исполнительной, судебной власти, а также ветвей избирательной и гражданской (защиты народа) власти?

Практическое занятие № 8. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум.

План:

- 1 Принципы избирательного права.
- 2 Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
- 3 Голосование и определение результатов выборов.
- 4 Голосование об отзыве избранного представителя.
- 5 Референдум. Народная законодательная инициатива.

Задания:

1. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса? Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии.

2. Какова, на Ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственного и самоуправленческого решений?

3. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Как, на ваш взгляд, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов.

4. Проанализируйте тексты зарубежных конституций на выбор и определите вид избирательной системы.

Практическое занятие № 9. Глава государства в зарубежных странах.

План:

- 1 Место и роль главы государства в системе власти.
- 2 Глава государства (монарх, президент, коллегиальный глава государства) и его полномочия при различных формах правления.
- 3 Порядок замещения поста главы государства.

Задания:

1. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

2. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

3. Какие Вам известны виды ответственности главы государства?
4. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического и не вполне демократического государства.

Практическое занятие № 10. Законодательная власть и ее органы.

План:

- 1 Понятие парламента в различных странах и его структура.
- 2 Правовое положение члена парламента.
- 3 Внутренняя организация палат парламента.
- 4 Полномочия и порядок работы парламента. Специальные парламентарские процедуры.
- 5 Законодательный процесс.

Задания:

1. Сравните конституционное регулирование процедуры заседаний парламентартов (палат) в какой-либо из зарубежных демократических стран по Вашему выбору и в России.
2. Сравните 2-3 конституции на выбор и определите, с какого момента в соответствующих странах законопроект становится законом. А как в России?
3. Составьте по США, Великобритании, Италии и Франции схемы с указанием структуры парламента и его взаимоотношений с главой государства, правительством и судами.

Практическое занятие № 11. Правительство в зарубежных странах.

План:

- 1 Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
- 2 Способы формирования правительства. Его полномочия.
- 3 Государственный аппарат.

Задания:

1. Что такое делегированное законодательство? Каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и ФРГ, представляющие парламентам право делегировать свои полномочия.
2. Составьте по США, Великобритании, Италии и Франции схемы с указанием структуры парламента и его взаимоотношений с главой государства, правительством и судами.

Практическое занятие № 12. Судебная власть и ее органы.

План:

- 1 Судебные органы.
- 2 Судебные системы в зарубежных странах.
- 3 Конституционные принципы правосудия и осуществления судебной власти.
- 4 Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.

Задания:

1. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании.
2. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?

3. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Германии и Испании?

Практическое занятие № 13. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

План:

- 1 Административно-территориальное деление государства.
- 2 Органы общинного самоуправления и управления.
- 3 Органы регионального самоуправления и управления.
- 4 Системы органов местного самоуправления и управления.
- 5 Участие органов местного самоуправления в решении общегосударственных вопросов и государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Задания:

1. Сравните конституционно-правовое закрепление местного управления и самоуправления в Конституциях Франции, Италии, ФРГ и России.
2. Какая модель организации публичной власти на местах представляется вам предпочтительной и почему? Какая модель действует в вашем городе, районе?

Практическое занятие № 14. Основы конституционного права США.

План:

- 1 Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
- 2 Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.
- 3 Конгресс и Президент США.
- 4 Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
- 5 Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания:

1. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?
2. Как вы думаете, чем объясняются парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?
3. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

Практическое занятие № 15. Основы конституционного права Великобритании.

План:

- 1 Основные особенности конституционных актов Великобритании.
- 2 Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства.
- 3 Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Статус монарха и порядок престолонаследия.
- 4 Судебная власть.

5 Местное самоуправление и управление.

Задания:

1. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?
2. Как вы думаете, почему женщине – наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?
3. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

Практическое занятие № 16. Основы конституционного права Франции.

План:

- 1 Особенности французской конституции.
- 2 Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.
- 3 Статус Президента республики. Статус Правительства. Высокий суд и Суд правосудия Республики.
- 4 Судебная власть.
- 5 Территориальное устройство. Организация местного самоуправления и управления во Франции.

Задания:

1. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.
2. По какой системе избираются палату Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов? Сравните с порядком выборов в нашей стране.
3. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Практическое занятие № 17. Особенности конституционного права Германии.

План:

- 1 Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.
- 2 Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии.
- 3 Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения.
- 4 Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
- 5 Судебная власть, специфика ее организации.
- 6 Организация местного самоуправления и управления.

Задания:

1. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции РФ и сделайте вывод.

2. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.

3. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания – с другой. Выявите сходства и различия.

Практическое занятие № 18. Основы государственного права Китайской Народной Республики.

План:

- 1 Конституция.
- 2 Особенности политической системы КНР. Форма правления и государственный режим в КНР.
- 3 Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет.
- 4 Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР.
- 5 Судебная система и прокуратура КНР.
- 6 Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Задания:

1. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите различия?
2. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?
3. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А её деятельности?

Практическое занятие № 19. Основы конституционного права Индии.

План:

- 1 Конституция.
- 2 Основы правового статуса личности. Институты непосредственной демократии.
- 3 Законодательная, исполнительная и судебная власти.
- 4 Индийский федерализм.
- 5 Местное самоуправление и управление.

Задания:

1. Особенности индийского федерализма?
2. Полномочия федерального Президента в Индии?

Практическое занятие № 20. Основы конституционного права Исламской Республики Иран.

План:

- 1 Конституция.
- 2 Основы правового статуса личности.
- 3 Государственные органы Исламской Республики Иран.

Задание:

Особенности конституционно-правового развития ИРИ на современном этапе?

Практическое занятие № 21. Основы конституционного права Египта.

План:

- 1 Конституция.
- 2 Основы правового статуса личности.
- 3 Законодательная, исполнительная, судебная власти.
- 4 Местное самоуправление и управление.

Задание:

Особенности конституционно-правового развития АРЕ на современном этапе?

Практическое занятие № 22. Основы конституционного права Венесуэлы.

План:

- 1 Конституция.
- 2 Органы государственной власти.
- 3 Особенности федерализма и системы местного самоуправления.

Задание:

Особенности конституционно-правового развития Венесуэлы на современном этапе?

Практическое занятие № 23. Основы конституционного права Бразилии.

План:

- 1 Конституция.
- 2 Органы государственной власти.
- 3 Бразильский федерализм.
- 4 Местное самоуправление и управление.

Задания:

1. Определите особенности федерализма в Бразилии?
2. Особенности избирательной системы в Бразилии?

4.1.4 Тестовые задания для текущей аттестации

Проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-1

1. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

(один ответ)

- 1) императивные
- 2) координации
- 3) диспозитивные
- 4) согласительные процедуры
- 5) субординации
- 6) дозволения и запреты

2. Назовите типичные основные части в структуре конституций в зарубежных странах

(несколько ответов)

- 1) статьи
- 2) поправки
- 3) главы и разделы
- 4) приложения
- 5) параграфы
- 6) заключительные и переходные положения

7) преамбула

8) основная нормативная часть текста

3.Гражданин Н. задержан полицейскими в состоянии сильного опьянения за нарушение общественного порядка. Гражданин Н. требует: А - адвоката; Б - прокурора; В - предъявления любой санкции правоохранительных органов на задержание; Г - местного начальника полиции или другого вышестоящего по отношению к полицейскому должностного лица; Д - составления протокола.

(один ответ)

1) А, Д

2) А

3) А, В

4) В

4.В республике Бамако президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер-министра и министров, имеет вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Эта республика

(один ответ)

1) президентская

2) полупрезидентская

3) парламентская

4) смешанная

5.Республика Тутания имеет в своем составе 10 автономных областей и 3 административно-территориальные области. Это государство

(один ответ)

1) регионалистское

2) сложное унитарное

6.По решению большинства парламента решено провести сразу три чтения для срочного принятия закона

(один ответ)

1) правомерно

2) неправомерно

7.Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Президент своим декретом назначил правительство, не включив в его состав двух членов от партии "Черный крест". Италия:

(несколько ответов)

1) парламентарная республика

2) президент поступил верно

3) президентская республика

4) президент поступил неверно

5) полупрезидентская республика

8.Правительство (Государственный совет) Китая формируется Всекитайским Собранием Народных Представителей (ВСНП) и ответственно перед ним. Председатель республики также избирается ВСНП. Конституция устанавливает, что вся власть принадлежит народу, народ осуществляет власть через ВСНП и местные Собрания народных представителей разных ступеней, которые также избираются либо гражданами непосредственно, либо нижестоящими Собраниями народных представителей. Конституция устанавливает также, что Китайская Народная Республика - социалистическое государство демократической диктатуры народа. В Китае существует несколько партий. Конституция устанавливает, что руководящей силой общества и государства является коммунистическая партия. Выборы, деятельность правительства,

всех органов государства осуществляется в соответствии с указаниями ее центральных и местных органов. Китай:

(один ответ)

- 1) демократическая социалистическая республика
- 2) авторитарная республика
- 3) парламентарная социалистическая республика
- 4) тоталитарная социалистическая республика советского типа

9. Основные признаки тоталитарного государственного режима: А - издание актов, имеющих силу закона, президентом; Б - провозглашение временных конституций президентом; В - дарование конституций единолично монархом; Г - фактическое слияние партийных и государственных структур; Д - однопартийность; Е - однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; Ж - отказ от политического плюрализма; З - отказ от принципа разделения властей; И - обязательная идеология; К - отказ от принципа самоуправления; Л - организационное единство государственной власти; М - нарушения прав и свобод граждан; Н - выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством

(один ответ)

- 1) Г.Е.Ж.И.К.Л.М
- 2) А.Д.Е.И.К.Л.М
- 3) А.Б.Г.Е.Ж.К.З.И
- 4) А.Б.Г.З.И.Л.Н.М.

10. АБСЕНТЕИЗМ ИЗБИРАТЕЛЕЙ - ЭТО

(один ответ)

1) НЕПРАВИЛЬНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ

- 2) МАССОВОЕ УКЛОНЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ НА ВЫБОРАХ
- 3) ПРИЗЫВ К БОЙКОТУ НА ВЫБОРАХ
- 4) ВСЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫЕ

11. ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ В МОНАРХИИ УРУТАПИИ ВВЕДЕНА ДЕКРЕТОМ МОНАРХА ШКОЛЬНАЯ ФОРМА С ПОГОНАМИ. ВВЕДЕНЫ ЗВАНИЯ: СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ, МЛАДШИЙ УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭТОГО ОНИ ОТНЕСЕНЫ К:

(один ответ)

- 1) КЛАССИФИЦИРОВАННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ
- 2) НЕКЛАССИФИЦИРОВАННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

12. В президентской республике Дедания президент помиловал осужденного шпиона Цоку за его сотрудничество с правоохранительными органами и контрразведкой, что помогло раскрыть сеть иностранных резидентов, а также объявил амнистию лицам, совершившим незначительные хозяйственные преступления. Президент:

(несколько ответов)

- 1) принял решение о помиловании в пределах его полномочий
- 2) верное решение об амнистии
- 3) неверное решение о помиловании
- 4) неверное решение об амнистии

13. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта, принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата:

(несколько ответов)

- 1) снова обсуждать законопроект с учетом замечаний верхней палаты
- 2) абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах
- 3) отказаться от законопроекта

4) направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства

5) созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой

6) опубликовать закон самостоятельно

7) принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством

14. Избирательный залог - это

(один ответ)

1) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах

2) взнос кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных расходов

3) залог какого-то имущества для получения средств на проведение предвыборной кампании

4) взнос кандидатом средств в фонд партии, выдвинувшей его кандидатуру

5) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях

6) взнос кандидатом средств без их последующего возвращения

15. Автономная республика Актиния в унитарном государстве Бутании имеет право по конституции федерации издавать законы по местным вопросам, автономная республика Гоча имеет конституцию, но законы не издает, а автономная область Бегония, имеющая право на конституцию Актинии пользоваться местным языком в школах, средствах массовой информации, приняла положение об автономии, в котором содержатся нормы о принадлежности всей политической власти народу Бегонии и о ее государственном суверенитете.

(несколько ответов)

1) все три автономии - политические

2) Бегония - административная автономия

3) Актиния - политическая автономия

4) Гоча - политическая автономия

5) Бегония - политическая автономия

6) Бегония - административная автономия, а ее положение об автономии противоречит конституции Актинии

7) Актиния - административная автономия

16. В конституциях, законах, литературе различных стран названы следующие ветви государственной власти: А - муниципальная; Б - публичная; В - законодательная; Г - прокурорская; Д - судебная; Е - государственное управление; Ж - исполнительная; З - избирательная; И - партийная; К - учредительная; Л - корпоративная; М - гражданская (система защиты прав человека). Укажите буквы с названиями, встречающимися в конституциях

(несколько ответов)

1) В.Д.Ж.З.К

2) Л.М.

3) А.Б.К.М

4) К.В.М.Б.Д

5) В.Г.Ж.Л

6) А.К.Ж.М

7) З.Г.Д.Ж.М.И

17. Президент США - глава государства в президентской республике с согласия

Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата - Палата представителей возражает против назначения и приняла решение о недоверии мистеру Смигу. Как должен поступить президент:

(один ответ)

1) сместить министра

2) обратиться к Сенату - верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении мистера Смита

3) оставить его на посту

4) распустить парламент с назначением новых выборов

18. Концепции единства и разделения власти:

(один ответ)

1) сочетаются

2) сочетаются при определенном толковании этих концепций

3) не сочетаются

19. Нижняя палата парламента Гагании приняла несущественную поправку к конституции, но в сенате не хватило одного голоса для ее одобрения (2/3). Тогда президент и нижняя палата решили вынести ее на одобрение штатов. Из 50 штатов ее ратифицировали сначала 38, а затем, при повторном голосовании, все 50 штатов. Конституция Гагании не предусматривает одобрения поправки по данному частному вопросу штатами, но требует квалифицированного большинства в обеих палатах:

(один ответ)

1) поправка принята

2) принята на повторном голосовании

3) не принята

20. В Великобритании действует несколько политических партий, но до 1997 г. много лет у власти стояла одна - консервативная партия. Ее теперь сменила лейбористская. Обе эти партии время от времени сменяют друг друга у власти. Другие партии правительство не формируют. В Великобритании:

(несколько ответов)

1) фактическая двухпартийная система

2) фактически многопартийная система

3) юридически многопартийная система

4) фактически однопартийная система

5) юридически двухпартийная система

21. Вертикальное разделение властей:

(один ответ)

1) подчинение исполнительной власти законодательной

2) вертикаль исполнительной власти

3) подчинение судей только закону и своей совести

4) отношения федерации с субъектами

22. Конституция (Основной закон) Саудовской Аравии 1992 г. устанавливает, что власть исходит от народа, но акты, имеющие силы закона, принимает монарх после обсуждения в совете аш-шура. Конституция Кувейта 1962 г. устанавливает, что существует парламент, право вето короля (эмира) может быть опрокинуто решением 2/3 состава парламента, чего не бывает, а парламента принимает законы только с санкции монарха, министры отвечают перед королем (эмиром) и назначаются им:

(несколько ответов)

1) Саудовская Аравия - типичная абсолютная монархия

2) Кувейт - абсолютная монархия

3) Саудовская Аравия - дуалистическая монархия

4) Кувейт - дуалистическая монархия

5) Саудовская Аравия - абсолютная монархия с некоторыми внешними признаками конституционной

6) Кувейт - конституционная монархия, но не дуалистическая с точки зрения фактических отношений ветвей власти

23. Основные признаки демократического государственного режима

(несколько ответов)

1) существование конституции

2) гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов

3) политический плюрализм

4) плюрализм идеологии

5) принятие демократической конституции

6) провозглашение социальной солидарности

7) разделение властей

8) государственная религия

9) местное самоуправление

10) использование выборов и референдума

24. Обязательная регистрация избирателей (например, в Великобритании) означает:

(один ответ)

1) обязанность избирателей зарегистрироваться

2) обязанность чиновников по выборам или муниципалитета, избирательных комиссий зарегистрировать (включить в список) всех избирателей

3) обязательное голосование (иначе - санкции)

25. В парламентской республике Буганде парламент выразил недоверие правительству. Президент:

(несколько ответов)

1) увольняет правительство в отставку

2) поручает правительству выполнять обязанности до формирования нового правительства после выборов нового состава парламента в предусмотренный Конституцией срок

3) распускает парламент с назначением даты новых выборов

4) назначает нового и.о. председателя правительства и поручает ему назначить министров, которых парламент утвердит

5) поручает правительству продолжать выполнять обязанности

26. В парламентской республике Дедания парламент принял постановление, уполномочивающее правительство урегулировать (принять специальное постановление) порядок комплектования службы охраны лесов. Правительство приняло декрет о комплектовании лесопарковой и противопожарной охраны и для контроля за субсидиарным (в том числе делегированным) законодательством, представило декрет в конституционный суд. Правительство:

(один ответ)

1) поступило верно

2) оно поступило правильно, но декрет нужно было предоставить в парламент

3) неверно

27. Местный полицейский, чьи обязанности состоят в частности в охране природы, а также его друг, бельгийский гражданин, 20 лет проживающий по соседству с полицейским, решили вступить в партию зеленых.

(один ответ)

1) их приняли с испытательным сроком

2) приняли полицейского

- 3) в качестве кандидатов
- 4) приняли его друга
- 5) отказали обоим

28. Парламент в первом чтении принял законопроект о введении мажоритарной избирательной системы. Президент в своем заключении на проект этого закона предлагает поправку - сохранить пропорциональную систему. Как поступит парламент:

(несколько ответов)

- 1) обсудит предложение президента
- 2) рассмотрит предложение и представленный им законопроект после принятия закона, прошедшего первое чтение
- 3) примет закон во втором чтении без учета пожеланий президента

29. Правительство (кабинет) Индии настаивает на принятии закона "О свободном студенте", заявляя о своей отставке или возможном роспуске парламента (с назначением новых выборов), если парламент (нижняя палата) отвергнет законопроект. Методы регулирования отношений между парламентом и правительством в данном случае:

(один ответ)

- 1) императивные
- 2) смешанные
- 3) диспозитивные

30. В условиях сильного наводнения глава администрации в условиях чрезвычайного положения: А - запретил торговлю; Б - взял под свой контроль предметы первой необходимости; В - а затем все товары. Когда он поступил верно?

(один ответ)

- 1) А
- 2) В
- 3) Б

31. В книге известного журналиста говорится о множественности ветвей государственной власти. Что верно?

(несколько ответов)

- 1) законодательной
- 2) судебной
- 3) исполнительной
- 4) власти прессы

32. В монархии Мировании есть две автономные области. В них избираются свои местные представительные органы, издающие нормативные акты (постановления) по вопросам, указанным в конституции. Это:

(несколько ответов)

- 1) законодательная автономия
- 2) монархия - сложное унитарное государство
- 3) административная автономия
- 4) относительно децентрализованное унитарное государство
- 5) политическая автономия

33. Группа медицинских работников создала организацию "Вылечим любого" и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии - объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говорится, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Он поступил:

(один ответ)

- 1) верно
- 2) неверно

34. Горизонтальное разделение власти - это между

(один ответ)

- 1) федерацией и ее субъектами
- 2) законодательной, исполнительной, судебной властями
- 3) публичной государственной властью и публичной властью территориального

коллектива

35. Статья 10 конституции федеративного государства Плутонии гласит:

"Нации Плутонии имеют право на самоопределение в Плутонской федерации".

Избиратели нации гуканов на своем референдуме приняли решение о выходе из состава федерации, ссылаясь на статью 10 конституции Плутонии и на ст. 5 конституции Республики Гуканов, в которой записано право на самоопределение вплоть до отделения. Дело рассматривает конституционный суд федерации. Его решение:

(один ответ)

1) решение референдума соответствует ст. 10 конституции Плутонии и ст. 5 конституции Республики Гуканов

2) решение референдума недействительно

3) достаточно ссылки на ст. 5 и дополнительно - на принцип международного права о праве народов (и наций) на самоопределение

36. Авторитарный государственный режим

(несколько ответов)

1) военный режим

2) полудемократический режим

3) режим чрезвычайного положения

4) временный, переходящий режим

5) ослабленная разновидность тоталитарного режима

6) режим с ограниченной многопартийностью

7) полутоталитарный режим с некоторыми внешними чертами демократических институтов

8) режим с безраздельным господством исполнительной власти

37. Основные разновидности мажоритарной избирательной системы

(несколько ответов)

1) абсолютного большинства

2) относительного большинства

3) кумулятивная

4) квалифицированного большинства

5) преференциальная

38. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта, принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата:

(несколько ответов)

1) снова обсуждать законопроект с учетом замечаний верхней палаты

2) абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах

3) отказаться от законопроекта

4) направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства

5) созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой

6) опубликовать закон самостоятельно

7) принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством

39. В президентской республике Катания президент образовал Совет министров, назначил премьер-министра и министров. Глава исполнительной власти:

(один ответ)

- 1) президент
- 2) исполнительная власть принадлежит Совету министров
- 3) премьер-министр

40. Конституция - это

(один ответ)

- 1) свод законов о гражданско-правовых отношениях
- 2) закон о гражданских, политических и социальных правах
- 3) основной закон государства
- 4) свод основных правовых понятий

41. Старейшая ныне действующая конституция принята

(один ответ)

- 1) В Англии
- 2) Во Франции
- 3) В США
- 4) В Швейцарии

42. Естественные права принадлежат человеку с момента

(один ответ)

- 1) Совершеннолетия
- 2) Рождения
- 3) Приобретения гражданства
- 4) Вступления в наследство

43. Система сдержек и противовесов - это

(один ответ)

- 1) Гарантии международных отношений
- 2) Конституционно-судебный контроль
- 3) Система взаимоконтроля органов государственной власти
- 4) Принцип разделения властей

44. Избирательное право принадлежит человеку с момента

(один ответ)

- 1) Рождения
- 2) Совершеннолетия
- 3) Получения вида на жительство
- 4) Приглашения на выборы

45. Мажоритарная система выборов подразумевает

(один ответ)

1) Избрание кандидата по большинству голосов избирателей
2) Распределение мест в представительном органе в пропорциональной зависимости от числа голосов избирателей

3) Определение победителей на выборах через комиссию выборщиков

4) Избрание кандидата из представителей политической элиты

46. К компетенции парламента относится

(один ответ)

- 1) Вопросы осуществления правосудия
- 2) Полномочия ратификации международных договоров
- 3) Осуществление экономической и социальной политики

4) Командования вооруженными силами
47.К вопросам избирательного ценза не относится
(один ответ)

1) Возраст
2) Судимость

3) Дееспособность

4) Наличие второго гражданства

48.К источникам неписанной конституции относится
(один ответ)

1) Временные конституционные положения

2) Конституционный проект

3) Обычно-правовые источники

4) Конституционные поправки

49.Преамбула - это

(один ответ)

1) Вступительная речь

2) Вводная часть закона

3) Переходные положения закона

4) Комментарий к основному тексту закона

50.К понятию непосредственной демократии не относится
(один ответ)

1) Выборы депутатов

2) Формирование правительства

3) Референдум по конституции

4) Избирательная система

51.Руководящий орган правительства Великобритании называется
(один ответ)

1) Совет

2) Комитет

3) Кабинет

4) Комиссия

52.«Теневой» кабинет министров Великобритании - это
(один ответ)

1) Совещательный орган из числа членов кабинета министров при королеве

2) Орган контроля оппозиционной партии за деятельностью кабинета

3) Правительство в изгнании

4) Группа ближайших советников и друзей премьер-министра из числа членов

Кабинета

53.Председателем Сената Конгресса США является
(один ответ)

1) Лидер оппозиционной партии

2) Госсекретарь

3) Вице-президент

4) Президент

54.Согласно Основному закону главой ФРГ является
(один ответ)

1) Федеральный канцлер

2) Федеральный президент

3) Премьер-министр

4) Председатель Бундесрата

55.Какая форма правления установлена в Италии согласно действующей Конституции

(один ответ)

- 1) Парламентская республика
- 2) Президентская республика
- 3) Полупрезидентская республика
- 4) Парламентская монархия

56.Форма правления Франции в период действия Конституции 1946 года называют (один ответ)

- 1) Пятой республикой
- 2) Четвертой республикой
- 3) Третьей республикой
- 4) Второй империей

57.Какая страна была конфедерацией до 1787 г.

(один ответ)

- 1) Австрийская империя
- 2) Польша
- 3) США
- 4) Германия

58.Палаты Парламента Французской республики называются

(один ответ)

- 1) Сенат и Национальное собрание
- 2) Сенат и палата представителей
- 3) Сенат и палата депутатов
- 4) Палата советников и палата представителей

59.Лоббизм в США - это

(один ответ)

- 1) Коррупция в высших эшелонах власти
- 2) Система материальной поддержки депутатов частными организациями
- 3) Официальная разъяснительная работа среди депутатов со стороны частных лиц
- 4) Неофициальная работа депутатов в пользу частных лиц

60.Люстрация - это

(один ответ)

1) Запрет на занятие государственных должностей лицами ранее уличенных в репрессивной деятельности при тоталитарных режимах

2) Запрет на занятие государственных должностей членам экстремистских политических партий

3) Запрет на совмещение должностей в государственных органах

4) Разновидность дискриминации

61.«Декларация чести» подается при вступлении в должность депутата парламента

(один ответ)

- 1) Новой Зеландии
- 2) Италии
- 3) Франции
- 4) Великобритании

62.Право вето предусматривает

(один ответ)

1) Право главы государства на досрочный роспуск парламента

2) Право главы государства вернуть законопроект в парламент для доработки

3) Право главы государства передачи законопроекта в органы конституционного

надзора

4) Право главы государства законодательной инициативы

63.Какая из указанных нижних палат парламентов избирается сроком на два года
(один ответ)

- 1) Бундестаг ФРГ
- 2) Палата представителей США
- 3) Национальное собрание Франции
- 4) Палата общин Великобритании

64.К компетенции главы государства не относятся
(один ответ)

- 1) Командование вооруженными силами страны
- 2) Право законодательной инициативы
- 3) Назначение глав местного самоуправления и управления
- 4) Внешняя политика государства

65.К полномочиям муниципалитетов США относится
(один ответ)

- 1) Внешняя политика
- 2) Формирование полиции
- 3) Формирование армии
- 4) Конституционный контроль

66.Верхняя палата парламента ФРГ называется
(один ответ)

- 1) Бундесрат
- 2) Бундесвер
- 3) Бундестаг
- 4) Бундеслига

67.Важнейшей особенностью конституции КНР является
(один ответ)

- 1) Доктрина естественных прав
- 2) Двухпартийная система
- 3) Господство одной партии
- 4) Приверженность демократическим ценностям

68.Из следующих государств, к федерациям не относится
(один ответ)

- 1) Китай
- 2) Бразилия
- 3) Мексика
- 4) Индия

69.Старейшей азиатской страной с парламентской формой правления является
(один ответ)

- 1) Корея
- 2) Сингапур
- 3) Китай
- 4) Япония

70.К основаниям досрочного прекращения полномочий Президента США не
относится

- (один ответ)
- 1) Отстранение от должности
 - 2) Отставка
 - 3) Решение Верховного суда

4) Неспособность исполнять свои полномочия

71. Судебный прецедент - это

(один ответ)

1) Решение суда по аналогичному вопросу

2) Обычай

3) Комментарий законодательства

4) Мнение авторитетного юриста по спорной правоприменительной ситуации

72. Впервые парламентские партии появились

(один ответ)

1) В Германии

2) Во Франции

3) В Швейцарии

4) В Великобритании

73. Партийный электорат - это

(один ответ)

1) Партийная элита

2) Высший руководящий орган партии

3) Совокупность избирателей партии

Совокупность избирателей партии

4) Местные партийные органы

74. Какая из перечисленных современных стран не является президентской республикой

(один ответ)

1) США

2) Швеция

3) Польша

4) Украина

75. Какого элемента, ни при каких обстоятельствах не содержит конституционная норма

(один ответ)

1) Диспозиция

2) Гипотеза

3) Санкция

4) нет верного ответа

77. Какие из перечисленных судебных инстанций США правомочны рассматривать конституционность нормативных документов

(один ответ)

1) Городские суды

2) Апелляционные суды

3) Суды магистратов

4) Высшие (верховные) суды штатов

78. Какая категория дел не подведомственна судебным органам конституционного надзора

(один ответ)

1) Международно-правовая

2) Гражданско-правовая

3) Уголовная

4) Административная

79. Какие из указанных правительств не относятся к понятию «видов правительств по партийному составу»

(один ответ)

- 1) Однопартийные
- 2) Коалиционные
- 3) Меньшинства
- 4) Временные

80. Какие из указанных административно-территориальных единиц не относятся к административному делению Франции

(один ответ)

- 1) Кантоны
- 2) Графства
- 3) Регионы
- 4) Округа

81. Что такое интерпелляция

(один ответ)

- 1) Недоверие правительству с последующей его отставкой
- 2) Вопрос правительству с последующим его обсуждением
- 3) Назначение правительства парламентом
- 4) нет правильного ответа

82. К унитарным государствам не относится

(один ответ)

- 1) Франция
- 2) Великобритания
- 3) Австрия
- 4) Италия

83. Какое современное государство можно расценить как военно-диктаторский режим

(один ответ)

- 1) Нигерия
- 2) Алжир
- 3) Ливия
- 4) Египет

84. Назовите страну с двухпартийной системой

(один ответ)

- 1) Великобритания
- 2) ФРГ
- 3) КНР
- 4) КНДР

85. Какое из указанных прав можно отнести к категории пассивного избирательного права

(один ответ)

- 1) Принимать участие в голосовании
- 2) Баллотироваться в президенты
- 3) Быть участником референдума
- 4) Участвовать в избирательной комиссии

86. Какое из указанных понятий нельзя отнести к демократическим принципам избирательного права

(один ответ)

- 1) Тайное голосование
- 2) Равное избирательное право
- 3) Обязательное голосование

- 4) Плюральный вотум
87. Что такое избирательная геометрия
(один ответ)
- 1) Система избирательных округов
 - 2) Нарушение равномерности избирательных округов
 - 3) Отклонение от принципа избирательных округов
 - 4) нет правильного ответа
88. Что такое система неофициальных бюллетеней
(один ответ)
- 1) Недействительные бюллетени
 - 2) Голосование по почте
 - 3) Бюллетени, отпечатанные самими партиями
 - 4) Доверенность на передачу бюллетеня
89. Институт омбудсмана - это
(один ответ)
- 1) Международно-правовой институт по правам человека
 - 2) Независимая общественная организация по защите прав человека
 - 3) Институт парламентского контроля по правам человека
 - 4) Доверенное лицо главы правительства по защите прав человека
90. Переходные положения конституции включают в себя
(один ответ)
- 1) Вопросы государственного устройства
 - 2) Вопросы пересмотра конституционных положений
 - 3) Вопросы конституционного контроля
 - 4) Вопросы защиты конституционных прав
91. Нормы неписаных конституций не принимаются
(один ответ)
- 1) На референдумах
 - 2) В судебных процессах
 - 3) Обычаями
 - 4) Парламентскими законами
92. Высшей судебной инстанцией Великобритании является
(один ответ)
- 1) Королевский суд
 - 2) Палата общин
 - 3) Король
 - 4) Палата лордов
93. Конституционное право зарубежных стран сформировалось как самостоятельная отрасль права:
(один ответ)
- 1) в XIII веке
 - 2) в XVII веке
 - 3) в XVIII-XIX в.
 - 4) в XX веке
94. Великая хартия вольностей была принята.
(один ответ)
- 1) в 1679 г.
 - 2) в 1215 г.
 - 3) в 1776 г.
 - 4) в 1789 г.

95. Субъектами конституционного права являются:

(один ответ)

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) юридические лица и государство
- 4) физические и юридические лица, государство и население, политические партии

96. В правовой доктрине под источниками права понимаются

(один ответ)

- 1) внешние формы выражения права
- 2) внутренние формы выражения права
- 3) нормативные правовые акты, обычаи и судебные прецеденты
- 4) факторы, способствующие принятию нормативных актов и судебных прецедентов

прецедентов

97. К источникам конституционного права зарубежных стран относятся

(один ответ)

- 1) обычаи и национальные нормативные правовые акты
- 2) международные договоры и нормативно-правовые акты наднационального характера

характера

3) общие принципы права

4) национальные нормативные правовые акты, обычаи, судебный прецедент, международные договоры и нормативно-правовые акты наднационального характера, общие принципы права

98. Основным источником конституционного права является

(один ответ)

- 1) обычай
- 2) конституция
- 3) закон
- 4) международный договор

99. Амстердамский договор о Европейском союзе был подписан

(один ответ)

- 1) в 1992 году
- 2) в 1997 году
- 3) в 1995 году
- 4) в 1991 году

100. Наука конституционного права сложилась как самостоятельная дисциплина

(один ответ)

- 1) в первой половине XIX века
- 2) в середине XX века
- 3) во второй половине XIX века
- 4) в конце XVIII века

101. К видам конституций не относятся

(один ответ)

- 1) постоянные и временные
- 2) писанные и неписанные
- 3) гибкие и жесткие
- 4) основные и комплексные

102. В каких странах правом проверки конституционности наделен только Верховный суд

(один ответ)

- 1) в Австрии, Греции и Испании
- 2) в Ирландии, Колумбии, Венесуэле
- 3) в Польше, Португалии, ФРГ, Испании
- 4) в Польше, Испании

103. К видам конституционного контроля относятся
(один ответ)

- 1) предварительный и последующий
- 2) формальный и материальный
- 3) централизованный и децентрализованный
- 4) все перечисленные виды контроля

104. Могут ли создаваться несудебные органы конституционного надзора?
(один ответ)

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, но только с одобрения парламента
- 4) могут по инициативе главы государства

105. Под устойчивой правовой связью лица с данным государством понимают
(один ответ)

- 1) подданство
- 2) гражданство
- 3) правовой статус личности
- 4) гражданство (подданство)

106. В государствах с унитарной формой правления существует
(один ответ)

- 1) двойное гражданство
- 2) единое гражданство
- 3) как единое, так и двойное гражданство
- 4) подданство

107. Какими способами приобретает гражданство
(один ответ)

- 1) в силу факта рождения («филиация»)
- 2) путем натурализации
- 3) в силу факта рождения и путем натурализации
- 4) путем денатурализации

108. Какое понятие соответствует следующему определению: «выселение из страны лиц, лишенных гражданства»

- (один ответ)
- 1) денатурализация
 - 2) экспатриация
 - 3) экстрадиция
 - 4) оптация

109. Под свободой в широком смысле понимается
(один ответ)

- 1) естественное состояние народа и отдельного человека, которое характеризуется возможностью действовать по своему усмотрению
- 2) субъективная возможность человека и гражданина совершать или не совершать конкретные действия, основанные на его конституционных правах и свободах
- 3) юридическая форма свободы народа и отдельного человека
- 4) объективная и субъективная возможность человека и гражданина совершать или не совершать конкретные действия, основанные на его конституционных правах и

свободах

110. Как соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»

(один ответ)

1) это идентичные и равнозначные понятия
2) права человека являются исходными и они носят естественно-правовой характер, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству и являются по своей природе позитивными

3) между этими понятиями существует различие правового статуса

4) права гражданина являются по своей природе позитивными

111. К числу средств и методов защиты конституционных прав и свобод не относится

(один ответ)

1) конституционно-судебный механизм

2) судебная защита и самозащита

3) международно-правовой механизм

4) претензионный механизм

112. Форма государства определяет

(один ответ)

1) структуру и принципы взаимоотношений основных органов государства

2) деление государства на составные части и юридический статус этих частей

3) методы деятельности государства и характер его прямых и обратных связей с

гражданами

4) все перечисленные признаки

113. К элементам формы государства не относятся

(один ответ)

1) форма правления

2) форма государственного устройства

3) политический режим

4) правовой режим

114. В узком смысле к форме государства относят

(один ответ)

1) форму правления и политический режим

2) форму государственного устройства и политический режим

3) форму правления и форму государственного устройства

4) форму правления, форму государственного устройства и политический режим

115. Какое понятие раскрывает организацию верховной государственной власти, правовой статус высших органов государства и принципы взаимоотношений между ними и гражданами

(один ответ)

1) форма государственного устройства

2) форма правления

3) политический режим

4) государственный режим

116. Различают следующие виды монархий

(один ответ)

1) абсолютную и конституционную

2) дуалистическую и парламентарную

3) выборную и теократическую

4) выборную и теократическую, абсолютную и конституционную, дуалистическую и парламентарную

117. Дуалистическая монархия существует в следующих странах

(один ответ)

- 1) Иордания, Марокко
- 2) Великобритания, Испания, Япония
- 3) Малайзия, ОАЭ, Лесото
- 4) Ватикан, Саудовская Аравия

118. Различают следующие виды республиканской формы правления

(один ответ)

- 1) президентская и парламентская республики
- 2) президентская и полупрезидентская республики
- 3) президентская, парламентская и полупрезидентская республики
- 4) суперпрезидентская и монархическая республики

119. Какое понятие характерно для следующего определения «это союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, имеющих особый политико-правовой статус»

(один ответ)

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) конфедерация
- 4) уния

120. Относительно децентрализованное унитарное государство характеризуется тем.

(один ответ)

1) что административно-территориальные единицы единолично управляются назначенными из центра чиновниками, а выборные местные органы отсутствуют

2) что нет назначенных правительством администраторов, а местное самоуправление осуществляют выборные органы местных административных единиц

3) что наряду с назначенными из центра чиновниками существуют избранные населением муниципальные органы;

4) что все должностные лица муниципальных органов работают на постоянной профессиональной основе

121. К централизованным унитарным государствам относят:

(один ответ)

- 1) Францию
- 2) Судан, Малави, Польшу, Болгарию
- 3) Великобританию, Испанию, Финляндию
- 4) Югославию

122. Какое понятие характерно для следующего определения: «это определенный, основанный на нормах права порядок деятельности государства, который складывается как результат использования разнообразных приемов, способов, методов и форм осуществления государственной власти».

(один ответ)

- 1) конституционный строй
- 2) политическая система
- 3) государственный режим
- 4) форма правления

123. Жесткая конституция - это

(один ответ)

- 1) неизменяемая конституция
- 2) конституция, преобладающая над системой международных договоров

3) основной закон со сложной системой изменения и внесения поправок

4) конституция, принятая на всенародном референдуме

124. Право, которое можно охарактеризовать как право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, вести пропаганду религиозных или иных взглядов - свобода ...

(один ответ)

1) выражения мнений

2) совести

3) слова

4) мысли

125. Личные права и свободы: свобода и личная неприкосновенность

(один ответ)

1) право на труд

2) свобода передвижения

3) право на охрану здоровья

4) право на охрану жилья

126. Понятие, которым определяется приобретение гражданства по рождению

(один ответ)

1) натурализация

2) филиация

3) укоренение

4) регистрация

127. Понятие, которое переводится с латинского как «легкая смерть»

(один ответ)

1) право на смерть

2) эвтаназия

3) трансплантация

4) умерщвление

128. Выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции

(один ответ)

1) правительство

2) учредительное собрание

3) парламент

4) надправительственный орган

129. Орган конституционного контроля, называемый «псевдосудебным» органом

(один ответ)

1) Конституционный суд

2) квазисудебный орган конституционного контроля

3) квазиконституционный суд

4) Верховный суд

130. Закон о регулировании лоббизма в 1946 году был принят в (во...)

(один ответ)

1) Великобритании

2) США

3) Франции

4) Италии

131. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется ... конституционный контроль.

(один ответ)

- 1) предварительный
- 2) последующий
- 3) конкретный
- 4) абстрактный

132.Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой - ... конституции.

(один ответ)

- 1) кодифицированные
- 2) некодифицированные
- 3) материальные
- 4) консолидированные

133.Принцип избирательного права, нарушаемый вследствие деления населения на группы с неравным представительством- принцип ...

(один ответ)

- 1) всеобщности
- 2) равенства
- 3) неизбираемости
- 4) представительства

134.Конституция Франции 1958 г. была принята ...

(один ответ)

- 1) учредительным собранием
- 2) избирательным корпусом
- 3) главой государства
- 4) парламентом

135.Законы, принимаемые парламентом, в порядке той же процедуры, что и обычные законы, но обладающие большей юридической силой - ... законы

(один ответ)

- 1) конституционные
- 2) органические
- 3) чрезвычайные
- 4) обычные

136.Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством

(один ответ)

- 1) социалистическая
- 2) либеральная
- 3) марксистская
- 4) мусульманская

137.Выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашение части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое - это

(один ответ)

- 1) трансферт
- 2) оптация
- 3) регистрация
- 4) восстановление в гражданстве

138.Заранее назначенное время прекращения прений по законопроекту

(один ответ)

- 1) «гильотина»
- 2) «кенгуру»
- 3) «предварительный вопрос»
- 4) «челнок»

139. Вид парламента, для которого установлен точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности - парламент ...

(один ответ)

- 1) с абсолютно неопределенной компетенцией
- 2) с абсолютно определенной компетенцией
- 3) с относительно определенной компетенцией
- 4) консультативные парламента

140. Ответственность, которую несет правительство перед парламентом

(один ответ)

- 1) политическая
- 2) гражданская
- 3) административная
- 4) дисциплинарная

141. Система престолонаследия, при которой женщина наследует престол, если у покойного монарха нет сыновей

(один ответ)

- 1) кастильская
- 2) австрийская
- 3) шведская
- 4) салическая

142. Обновление верхней палаты парламента по частям по истечении определенного срока

(один ответ)

- 1) ротация
- 2) перевыборы
- 3) замещение
- 4) довыборы

143. Передача центром отдельных властных полномочий местным органам - это ...

(один ответ)

- 1) деволюция
- 2) централизация
- 3) децентрализация
- 4) деконцентрация

144. Вид вето главы государства, который может быть преодолен парламентом повторным принятием закона

(один ответ)

- 1) отлагательное
- 2) абсолютное
- 3) резолютивное
- 4) ограниченное

145. Невозможность смещения судьи с должности досрочно, до наступления установленного законом предельного возраста, за исключением случаев, когда он совершил преступление или недостойно вел себя - принцип ...

(один ответ)

- 1) несменяемости
- 2) независимости

3) несовместимости должностей

4) назначаемости

146. Определение понятия «кенгуру»

(один ответ)

1) заранее назначенное время прекращения прений по законопроекту

2) голосование без обсуждения поправок к законопроекту

3) голосование за одни поправки и игнорирование других поправок по выбору спикера

4) голосование за поправки по выбору депутатов

147. Ответственность, к которой привлекается правительство за вред, причиненный физическим и юридическим лицам в случае нарушения законов при исполнении обязанностей

(один ответ)

1) гражданской

2) политической

3) уголовной

4) дисциплинарной

148. Способ формирования правительства в президентских республиках

(один ответ)

1) внепарламентский

2) парламентский

3) специальной коллегией

4) выборщиками

149. Конституционный орган, промульгирующий законы

(один ответ)

1) парламент

2) глава государства

3) правительство

4) нижняя палата парламента

150. Правовое положение президента Германии - он является ...

(один ответ)

1) главой государства

2) одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти

3) главой государства и фактическим руководителем правительства при наличии особой должности административного премьер-министра

4) главой исполнительной власти

151. Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании

(один ответ)

1) правительство

2) парламент

3) сам монарх

4) тайный совет

4.1.5 Темы рефератов

Проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-1

1. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.

2. Институт гражданства в зарубежных странах: политические права и свободы граждан США, Великобритании, Франции.

3. Реализация принципа разделения властей в системе органов государственной власти США.
4. Права и свободы граждан США по Конституции 1787 г.
5. Охрана государством прав детей по конституциям современных государств.
6. Конституционные полномочия монархов в Великобритании и Испании: сравнительный анализ.
7. Реализация принципа разделения властей в системе органов государственной власти США.
8. Немецкий федерализм: опыт конституционного регулирования.
9. Отличительные особенности в закреплении и регулировании конституционных прав женщин в зарубежных странах.
10. Конституционное регулирование прав национальных меньшинств в зарубежных странах.
11. Сравнительный анализ способов приобретения гражданства России, США, Франции, Швеции, Ирана.
12. Институт омбудсмана в зарубежных странах.
13. Двухпартийные системы и их разновидности (на примере США и Великобритании).
14. Выборы Президента США.
15. Особенности политико-территориального устройства Великобритании.
16. Правовое регулирование института гражданства в Великобритании.
17. Личная уния британского монарха.
18. Европейская система конституционного контроля.
19. Коммунальное местное самоуправление во Франции.
20. Конституционное развитие Франции.
21. Профсоюзное движение во Франции.
22. Конституционное развитие Германии.
23. Правовой статус человека и гражданина в ФРГ.
24. Особенности судебной системы в странах с романо-германской и англо-саксонской правовой системой.

4.1.6 Задания для самостоятельной работы студентов

Проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-1

1. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

2. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Из Пидемонти». Какие виды конституционных прав и свобод поэт считал важными в жизни человека, а какие – не имеющими значимости? Согласны ли вы с такой оценкой?

Не дорого ценю я громкие права,
 От коих не одна кружится голова.
 Я не ропщу о том, что отказали боги
 Мне в сладкой участи оспоривать налоги
 Или мешать царям друг с другом воевать;
 И мало горя мне, свободно ли печать
 Морочит олухов, иль чуткая цензура
 В журнальных замыслах стесняет балагура.
 Все это, видите ль, слова, слова, слова
 Иные, лучшие, мне дороги права;

Иная, лучшая, потребна мне свобода:
Зависеть от царя, зависеть от народа –
Не все ли нам равно? Бог с ними. Никому
Отчета не давать, себе лишь самому
Служить и угождать; для власти, для ливреи
Не гнуть ни совести, ни помыслов, ни шеи;
По прихоти своей скитаться здесь и там,
Дивясь божественным природы красотам,
И пред созданьями искусств и вдохновенья
Трепеща радостно в восторгах умиленья.
Вот счастье! вот права...

3. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима.

4. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями из этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

7. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательной систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?

8. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

9. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

11. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

12. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

13. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и в других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?

14. Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

15. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?

16. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения?

17. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?

18. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

19. Какое государство более демократично – централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

20. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких – о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?

21. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

22. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

23. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств – бывших британских колоний в Содружестве?

24. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива её восстановления как сильной палаты?

25. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

26. Как вы оцениваете целесообразность заимствования нами института праймериз? Каковы его предназначение, достоинства и недостатки?

27. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции и в России?

28. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

29. Из каких актов складывается действующая конституция Германии?

30. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

31. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?

32. Существует ли в КНР разделение властей?

33. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры?

34. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

35. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

4.1.7 Ситуационные задачи

Проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-1

1. 6 октября 2005 г. Большая палата Европейского суда по правам человека вынесла Постановление по делу «Хёрст против Соединенного Королевства». Суть дела состояла в следующем. Британский гражданин Джон Хёрст был приговорен в 1980 г. за причинение смерти по неосторожности к пожизненному лишению свободы. В период пребывания в заключении (завершившегося условно-досрочным освобождением в 2004 г.) Дж. Хёрст был лишен избирательных прав на основании пункта 1 статьи 3 британского Акта о народном представительстве 1983 г., гласящего: «Каждый осужденный в период своего пребывания в заключении в тюремном учреждении во исполнение своего наказания (...) является юридически неспособным голосовать на любых парламентских и местных выборах».

Проведя анализ британского избирательного законодательства, международных документов, а также сравнительный анализ права и практики стран Совета Европы (включая Россию) и некоторых других государств (Канада, США, ЮАР), Европейский суд в итоге пришел к выводу о противоречии процитированной нормы статье 3 («Право на свободные выборы») Протокола № 1 к ЕКЧП, устанавливающей: «Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью

свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе законодательной власти».

По мнению Суда, автоматическое лишение граждан, осужденных к лишению свободы, права голоса на выборах в законодательные органы несовместимо с ЕКЧП: «Ни в коем случае не может ставиться вопрос о лишении заключенного его прав, гарантированных Конвенцией, лишь по той причине, что он находится в заключении». Это, правда, не исключает возможности применения данной санкции к преступнику в индивидуальном порядке (например, в качестве дополнительного наказания, специально назначаемого приговором суда).

Согласны ли вы с позицией ЕСПЧ? Ответ аргументируйте.

2. В решениях и особых мнениях судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов», рассмотренному Верховным судом США в 1928 г., отчетливо проявились два противоположных подхода к толкованию Конституции США. Суть дела заключалась в том, что для раскрытия деятельности преступной группы полиция использовала подслушивающие устройства без санкции суда, но и без вторжения в жилище, т.к. приборы, позволяющие полиции прослушивать переговоры, были подключены к кабелю вне жилища. Истец утверждал, что нормы процессуального законодательства, позволяющего вести прослушивание без санкции суда, даже и без проникновения в жилище, противоречат 4-й поправке к Конституции США, гарантирующей «право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов». Однако в решении Верховного суда нормы и действия, связанные с прослушиванием на расстоянии, были признаны соответствующими Конституции, т.к. «не было физического вторжения или проникновения». Принципиально иная точка зрения была отражена в особом мнении по данному делу судьи Л. Брэндиса, который выразил несогласие с решением Суда. По его мнению, при анализе 4-й поправки необходимо учитывать истинные намерения ее авторов. Во времена ее принятия формы вмешательства в личную жизнь граждан были весьма простыми, только этим и можно объяснить столь ограниченный охват оправкой таких форм. Цель же поправки – защитить личную жизнь от вторжения. А поскольку вторжение в личную жизнь в рассматриваемом деле имело место, хотя и с применением более изощренных методов, появившихся с развитием технического прогресса, соответствующие нормы и действия противоречат 4-й поправке.

Какой подход к толкованию Конституции США применил Суд, а какой – предлагал применить судья Л. Брэндис? Каковы достоинства и недостатки данных подходов? Что Вы думаете о возможности и целесообразности их применения?

4. В течение 2011 г. в ряде европейских государств (Бельгия, Франция, Швейцария) были приняты законы, запрещающие женщинам появляться в общественных местах в парандже, чадре и иных головных уборах, закрывающих лицо. Как вы думаете, в нарушении каких конституционных принципов обвиняют противники данных законов их авторов? Содержат ли данные положения законов, по вашему мнению, нарушения прав человека?

5. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата, подано 50 тыс. действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тыс. голосов, Б – 10 тыс., В – 9 тыс., Г – 5 тыс. Кто избран?

То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

6. В президентской республике Катан нижняя палата парламента выразила недоверие правительству, возглавляемому президентом государства, а верхняя поддерживает правительство, требуя только отставки президента. Президент считает, что нужно уволить правительство, но он должен оставаться на своем посту. Как быть?

7. Во время «часа вопросов» в нижней палате парламента в парламентарной монархии министру задан вопрос депутатом. Как и требуется, вопрос был заранее сообщен в письменной форме через председателя палаты. Министр отказался ответить, заявив: А- подготовка ответа стоит очень дорого, нужны профессиональные оплачиваемые консультации; Б – вопрос имеет личный характер; В – вопрос относится к организации судебных органов, что разглашать нельзя; Г – вопрос относится к тайнам государственного бюджета. Какая ссылка верна?

8. На парламентских слушаниях постоянная комиссия нижней палаты парламента приняла решение: обязать министра сельского хозяйства ускорить завоз продовольствия в район стихийного бедствия. Министр отказался это сделать. Он поступил: А – верно; Б – неверно.

9. Гражданин Франции не удовлетворен решением суда первой инстанции. По его мнению, суд назначил в качестве наказания излишне высокую сумму штрафа за нарушение общественного порядка. Гражданин полагает, что решение суда посягает на его конституционное право собственности. Он обращается: А – в апелляционный суд; Б – в кассационный суд; В – в Европейский Суд по правам человека; Г – в Конституционный совет (он рассматривает жалобы граждан на нарушение прав человека). Что верно? Почему?

10. При решении задач по конституционному праву зарубежных стран мнения студентов Международного университета юристов разделились. Одни полагают, что мировые судьи (если они не получают заработной платы), а также мусульманские суды и суды обычного права (в частности, в некоторых странах Африки) – это общественные суды (А); другие говорят, что это государственные суды (Б); третьи считают, что государственными судами являются мировые судьи (В); четвертые полагают, что государственные суды – это мусульманские суды (Г); пятые утверждают: роль государственных судов выполняют мировые судьи и мусульманские суды (Д). Последняя группа студентов считает, что все названные выше суды выполняют роль государственных судов (Е). Ваше мнение?

4.1.8 Задания для контрольных работ.

Проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-1

Тема: «Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах».

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

2. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.

3. Сравните конституционно- правовое регулирование политических систем в демократических и социалистических странах.

4. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

5. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

6. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

7. Что Вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

8. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

9. «Капитализм – это жаргонное обозначение правового общества» (А. Круглов). Согласны ли Вы с этим суждением?

10. В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш.Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж.Ж. Руссо также полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

Тема: «Основы конституционного права стран Латинской Америки».

1. Основные принципы и особенности латиноамериканских конституций.

2. Особенности президентских республик в Латинской Америке.

3. Законодательные органы власти в странах Латинской Америки.

4. Парламентская процедура. Законотворческая деятельность.

5. Исполнительная власть в латиноамериканских странах.

6. Состав и порядок формирования правительств.

7. Местное самоуправление. Его особенности в латиноамериканских странах с федеративной формой государственного устройства.

4.1.9 Темы эссе

Проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-1

1. «Обширные размеры территории – предпосылка для деспотического правления» (Ш.М. Монтескье).

2. «Как же можно научить массу людей пользоваться свободой в больших делах, когда они не привыкли к ней в малых?» (Алексис Токвиль).

3. Народный суверенитет: реальность или фикция?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация и оценивание по дисциплине осуществляется на основе «Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования». Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения дисциплины. На основе ее осуществляется текущий контроль учебной деятельности - регулярная оценка степени сформированности компетенций при освоении студентом данной дисциплины в течение семестра. Оценка учебных достижений студентов в рамках модульно-рейтинговой системы осуществляется в рейтинговых баллах по столбальной шкале.

В рейтинговых баллах оцениваются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента: устный (письменный) опрос на лекциях, семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проверка знаний по результатам самостоятельной

(в т. ч. домашние задания) работы студентов в письменной или устной форме, а так же за другие формы контроля, отраженные в утвержденной рабочей программе дисциплины. Студенты очной формы обучения в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию, на которую отводится 40 рейтинговых баллов из 100 баллов текущего контроля.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, внутрисеместровой аттестации, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала, в течение семестра.

При выставлении зачета баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

60–100 баллов – «зачтено»;

0–59 баллов – «не зачтено».

При наборе менее 60 баллов зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки. Зачет может проводиться в форме устного опроса.

В данном случае при выставлении зачета применяются следующие критерии:

- «зачтено»: студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса;

- «не зачтено»: имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не может дать четкого определения основных понятий дисциплины; не умеет решать проблемные задачи по дисциплине и не может разобраться в конкретной ситуации, что свидетельствует об очень слабом понимании или непонимании дисциплины не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
- 2 Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
- 3 Система конституционного права зарубежных стран.
- 4 Источники конституционного права зарубежных стран.
- 5 Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
- 6 Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
- 7 Классификация конституций в зарубежных странах.
- 8 Форма и структура конституций в зарубежных странах.
- 9 Способы принятия конституций в зарубежных странах.
- 10 Способы изменения конституций в зарубежных странах.
- 11 Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
- 12 Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
- 13 Монархия: понятие и виды.
- 14 Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
- 15 Президентская республика: понятие, основные признаки.
- 16 Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
- 17 Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
- 18 Формы государственного устройства в зарубежных странах.
- 19 Автономия: понятие и виды.
- 20 Политические режимы в зарубежных странах.
- 21 Институты гражданского общества в зарубежных странах.
- 22 Партийные системы зарубежных стран.
- 23 Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
- 24 Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.
- 25 Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
- 26 Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
- 27 Политические права и свободы граждан.
- 28 Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
- 29 Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
- 30 Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
- 31 Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
- 32 Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
- 33 Референдум в зарубежных странах.
- 34 Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
- 35 Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.

- 36 Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
- 37 Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
- 38 Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
- 39 Компетенция главы государства в зарубежных странах.
- 40 Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
- 41 Статус депутатов в зарубежных странах.
- 42 Полномочия парламента в зарубежных странах.
- 43 Законодательный процесс в зарубежных странах.
- 44 Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
- 45 Компетенция правительства в зарубежных странах.
- 46 Конституционный надзор в зарубежных странах.
- 47 Судебная власть в зарубежных странах.
- 48 Местное самоуправление в зарубежных странах.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1 Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118>.

2 Матвеев, П. А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс] : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н. А. Ткачева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466798>.

2. Дерябина, Е. М. Источники права Европейского союза: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18854-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444320>.

3. Избранные Конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03765-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B>.

4. Избранные Конституции стран Азии и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1>.

5. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797>.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х т. / под ред. К. И. Батыр, Е. В. Поликарповой ; сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова и др. - М. : Проспект, 2014. - Т. 1. - 390 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252246>.

7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х т. / под ред. К. И. Батыр, Е. В. Поликарповой ; сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова и др. - М. : Проспект, 2014. - Т. 2. - 519 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14385-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252247>.

5.3. Периодические издания:

1 Международный журнал конституционного и государственного права. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

2 Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.

3 Вопросы российского и международного права. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

4 Государство и право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

5 Вестник Московского университета. Серия 11: Право. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

6 Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

6 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам;

Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

5 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

6 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

7 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекции

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Задача лектора по теме лекции раскрыть основные вопросы и понятия по определенной лекционной теме. Показать особенность определенного исторического этапа. Государственного или общественного строя, особенности памятника права. Лектор ориентирует студентов в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

7.2 Практические занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть

обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

7.3 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, правовые источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

7.4 Реферат (эссе)

Студент вправе избрать для реферата (эссе) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (эссе), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (эссе) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (эссе) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (эссе): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных 35 источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (эссе); публичное выступление с результатами исследования. Реферат (эссе) должен отражать: знание

современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Защита реферата или выступление с эссе продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (эссе), могут быть заданы вопросы по теме реферата (эссе). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, эссе – 2-3 страницы.

7.5 Ситуационные задачи

Ситуационная задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационная задача решается исключительно на основе норм памятников права соответствующего исторического периода. Ситуационные задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений ситуационных задач доводится до сведения студентов преподавателем.

7.6 Тестирование

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

7.7 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в

Интернет; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает – описание цели задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень информационных технологий

- 1 Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 2 Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- 1 Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
- 2 Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
- 3 Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
- 4 Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

Учебное издание

Демченко Анастасия Сергеевна

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
для студентов академического и прикладного бакалавриата,
обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 4,1. Уч.-изд. л. 3,4
Тираж 1 экз.
Заказ № 826

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200