

Аннотация по производственной (педагогической) практике

1 Цели и задачи практики

1.1 Цель производственной (педагогической) практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Педагогическая практика в школе играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по математике, информатике и методике их преподавания.

1.2 Задачи производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика направлена на формирование следующих компетенций, обеспечивающих получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении экономики и права;
- формирование опыта реализации образовательных программ по экономике, праву, обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний;
- совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

1.3 Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части блока «Практики».

Практика базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Образовательное право», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в образовании», «Экономическая теория», «Административно-правовые отношения гражданина и

государства», «Методика обучения экономике и праву», учебные и производственные практики.

Таким образом, в процессе практики студент получает возможность закрепить и применить теоретические знания по экономике, праву и методике их преподавания. Познания в педагогике и психологии позволяют выстраивать практикантам плодотворное сотрудничество с участниками образовательного процесса, решать возникающие конфликты, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владение методикой преподавания дисциплин дает студенту возможность проводить уроки, отвечающие требованиям ФГОС ООО.

Производственная (педагогическая) практика является необходимой основой для изучения дисциплин «Основы специальной педагогики и психологии», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практикум по решению экономических задач прохождения производственных практик, написании курсовой работы, ВКР, в ходе итоговой государственной аттестации.

Кроме того, педагогическая практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю экономики и права.

Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики

Тип производственной практики: педагогическая практика

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная

Форма проведения производственной практики: дискретная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4 Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы	особенности построения	формировать у	способностью реализовывать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	уроков в соответствии с требованиями ФГОС;	школьников необходимые УУД;	образовательные программы
2.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	содержание методов обучения истории и обществознанию;	применять на практике пед. технологии и методы диагностики;	широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования.
3.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;	обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	навыками прогнозирования использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, а также обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
4.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	психологические основы выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами.	толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;	навыками разрешения межличностных конфликтов.

2 Структура и содержание производственной (педагогической) практики

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), 18,4 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 413,6 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (педагогической) практики 10 недель. Время проведения практики 8,9 семестры: 8 семестр – 4 недели, 9 семестр – 6 недель.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

2.2 Структура практики

4 курс 8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.	Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Рабочая практика	Студент встречается с администрацией школы, учителями экономики, права, обществознания и истории, посещает урок учителя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. <u>Получает согласованное руководителями практики от филиала и образовательной организации индивидуальное задание.</u> 2. Студент знакомится с определенным классом, изучая личные дела, беседуя с классным руководителем, учителем, посещая уроки в этом классе; 3. Анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков вместе с учителем-наставником; проводит первые пробные уроки и анализирует их.	1-ая неделя практики
3.	Рабочая практика	1. Студент проводит рабочие уроки, анализирует их. <u>Выполняет индивидуальное задание.</u> 2. Студент проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать	2-3 недели практики

		<p>уроки учителей-предметников и других практикантов.</p> <p>3. Студент изучает личности учащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики</p> <p>4. Проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия.</p> <p>5. Студент участвует в работе методического объединения учителей обществознания, творческих групп, методических семинаров.</p> <p>6. Студент определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия, готовится к ним.</p>	
4.	Рабочая практика	<p>1. Студент проводит обычные и зачетный уроки, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты. <u>Выполняет индивидуальное задание.</u></p> <p>2. Проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки учителей-предметников и других практикантов.</p> <p>3. Проводит внеклассную работу, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, проводит зачетное внеклассное мероприятие.</p> <p>4. Студент участвует в работе методического объединения учителей истории, творческих групп, методических семинаров.</p> <p>5. Студент оформляет документы к защите</p> <p>6. Готовит материалы для выставки по итогам педагогической</p>	4 неделя

		практики и методического кабинета на факультете. 7.Проводит профориентационную работу с учащимися.	
Подготовка (представление) отчета по практике			
5.	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете)	1. Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. 2. Предоставляет материалы для выставки по итогам педагогической в методическом кабинете	Последний день 4-ой недели практики

5 курс 9 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.	Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
2	Рабочая практика	1. Студент встречается с администрацией школы, учителями экономики, права, обществознания и истории, посещает уроки учителя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики, <u>получает индивидуальное задание</u> 2. Студент знакомится с определенным классом, изучая личные дела, беседуя с классным руководителем, учителем, посещая уроки в этом классе; 3. Анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков и проводит их, анализирует проведенные уроки.	1 неделя
3	Рабочая практика	1. Студент проводит рабочие уроки, анализирует их. <u>Выполняет индивидуальное задание.</u> 2. Студент проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать	2-4 недели

		<p>уроки учителей-предметников и других практикантов.</p> <p>3. Проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия.</p> <p>5. Студент участвует в работе методического объединения учителей обществознания, творческих групп, методических семинаров.</p> <p>6. Студент определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия по предмету, готовится к их проведению.</p> <p>7. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу по ВКР</p>	
4	Рабочая практика	<p>1. Студент проводит обычные и зачетный уроки, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты. <u>Выполняет индивидуальное задание.</u></p> <p>2. Проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки учителей-предметников и других практикантов.</p> <p>3. Проводит внеклассную работу, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, проводит зачетное внеклассное мероприятие.</p> <p>4. Студент участвует в работе методического объединения учителей истории, творческих групп, методических семинаров.</p> <p>5. Студент оформляет документы к защите</p> <p>6. Готовит материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на факультете.</p>	5-6 недели

		7. Проводит профорientационную работу с учащимися.	
Подготовка (представление) отчета по практике			
	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете)	1. Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. 2. Предоставляет материалы для выставки по итогам педагогической практики в методическом кабинете	Последний день 6-ой недели практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (педагогической) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.