

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенции ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся); ОПК- 3 (готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии человека, возрастной, педагогической и социальной психологии.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами психологии.
3. Представление ведущих закономерностей психического развития детей на разных возрастных этапах.
4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
6. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
7. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока учебного плана.

Дисциплина «Психология» является одной из дисциплин базового цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности

Дисциплина «Психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Детская психология», «Детская практическая психология», и других.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	фундаментальные понятия психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; этапы социализации личности	- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
2.	ОПК-3	- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.	принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений;  - методы сбора эмпирических данных;  - технику измерения психолого-педагогических проблем	- взаимодействовать с коллегами и работать в команде по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	владеть готовностью к психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1	2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	
Занятия лекционного типа		16	16	
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	0,2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		315,8	157,8	144
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Портфолио				
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>		<b>17,4</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
1 семестр-экзамен, 2 семестр-экзамен.				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>360</b>	<b>207</b>	<b>153</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,8</b>	<b>40,5</b>	<b>0,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>10</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						

1	Психология как наука		1	1		
2	Возникновение и развитие сознания человека. Сознание и бессознательное		1	2		10
3	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая теория деятельности		1	2		15
4	Познавательные процессы(память , мышление ,воображение, внимание)		1	2		15
5	Темперамент. Характер. Способности		1	2		20
6	Общее понятие о личности. Личность и её формирование		1	2		10
7	Возрастная психология как наука		1	2		10
8	Особенности психического развития на разных возрастных этапах		2	2		10
9	Педагогическая психология		2	2		20
10	Введение в социальную психологию		1	2		10
11	Общение и взаимодействие		1	2		10
12	Социальная психология групп		2	2		10
13	Социализация личности		1	1		17,8
<b>Итого по 1 семестру:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>		<b>157,8</b>
<b>2 семестр</b>						
1	Возрастная психология как наука		-	-		50
2	Особенности психического развития на разных возрастных этапах		-	-		50
3	Педагогическая психология		-	-		44
<b>Итого по 2 семестру:</b>						<b>144</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература

1. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DF2FD3F5-5EB8-47BB-8541-D96378E28DBC](http://www.biblio-online.ru/book/DF2FD3F5-5EB8-47BB-8541-D96378E28DBC).

2. Психология в 2 ч. Часть 2. Социальная, возрастная, педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB9DFAD5-3099-4691-8D33-427096C4747F](http://www.biblio-online.ru/book/FB9DFAD5-3099-4691-8D33-427096C4747F).

3. Ванюхина, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233> .

4. Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 302 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47052](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47052)

### 3.2 Дополнительная литература

1. Баданина Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] / Баданина Л.П. -2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2012.- 448 с. –

URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3741)

2. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по общей психологии [Электронный ресурс] :

учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 261 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3742](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3742)

3. Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03814-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3331D369-212A-4435-9250-D369919941C4](http://www.biblio-online.ru/book/3331D369-212A-4435-9250-D369919941C4).

### 3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

3. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>

4. Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>

5. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>

7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>

8. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>

9. . Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4id=279797>.

## 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 4.1 Перечень информационных технологий

–Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

–Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

## 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
  2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
  3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
  4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
  5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
  6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- Автор-составитель: Юрченко Л. Г., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.