

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОПК-3 (способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся); на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии человека, возрастной, педагогической и социальной психологии.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общей профессиональной компетенции:

ОПК-3 способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами психологии.
3. Представление ведущих закономерностей психического развития детей на разных возрастных этапах.
4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
6. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
7. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока учебного плана.

Дисциплина «Психология» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности

Дисциплина «Психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Социология», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», и других.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общей профессиональной компетенции:

ОПК-3 способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	фундаментальные понятия психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; этапы социализации личности	- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1	2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
Занятия лекционного типа	8	8		
Лабораторные занятия	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12		
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	90	50	40	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	90	50	40	
Портфолио	40		40	
Подготовка к текущему контролю	66	58	8	
<b>Контроль:</b>				
1 семестр-экзамен, 2 семестр-экзамен,	17,4	8,7	8,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>187</b>	<b>137</b>
	<b>в том числе контактная</b>	<b>20,6</b>	<b>20,3</b>	<b>0,3</b>

	<b>работа</b>			
	зач. ед	<b>9</b>	<b>9</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1.2 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	Психология как наука	13	1			12
2	Предмет, задачи, методы и структура современной психологии	14	1	1		12
3	Возникновение и развитие психики в филогенезе	14	1	1		12
4	Возникновение и развитие сознания человека. Сознание и бессознательное	14	1	1		12
5	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая теория деятельности	14	1	1		12
6	Ощущения. Память	14	1	1		12
7	Мышление и речь.	14	1	1		12
8	Воображение. Внимание	14	1	1		12
9	Эмоции. Чувства и воля	13		1		12
10	Темперамент. Характер. Способности	13		1		12
11	Общее понятие о личности. Личность и её формирование	13		1		12
12	Основные психологические теории личности в отечественной психологии	13		1		12
13	Психологические теории и направления современной зарубежной психологии	15		1		14
<b>Итого по 1 семестру:</b>			<b>8</b>	<b>12</b>		<b>158</b>
<b>2 семестр</b>						
1	Возрастная психология как наука	18				18
2	Особенности психического развития на разных возрастных этапах	18				18
3	Педагогическая психология	18				18
4	Введение в социальную психологию	18				18
5	Общение и взаимодействие	18				18
6	Социальная психология групп	18				18
7	Социализация личности	20				20
<b>Итого по 2 семестру:</b>						<b>128</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

### **2.3 Курсовые работы**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **3.1 Основная литература**

1. Иванников, В. А. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Юрайт, 2015. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F96FCBF9-3C72-4F86-A3C6-B62C27076F19](http://www.biblio-online.ru/book/F96FCBF9-3C72-4F86-A3C6-B62C27076F19).
2. Нуркова, В. В. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3EF5B238-D046-45D8-B352-8D1D171F506E](http://www.biblio-online.ru/book/3EF5B238-D046-45D8-B352-8D1D171F506E).
3. Психология в 2 т [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3240-9. — Режим доступа :
4. Ванюхина, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233> .

### **3.2 Дополнительная литература**

1. Психология: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии и др. - Кемерово :КемГУКИ, 2015. - 120 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>
2. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомягова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51874](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874)
3. Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомягова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51873](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873)
5. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 408 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс).– ISBN 978-5-9916-3211-9. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A6790FF3-B13C-450C-B2F6-A19DEBB44832>.
6. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03814-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3331D369-212A-4435-9250-D369919941C4](http://www.biblio-online.ru/book/3331D369-212A-4435-9250-D369919941C4).
7. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 576 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C](http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C)
8. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под

ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1EA21957-94DD-4079-8271-ACDA563B30BE](http://www.biblio-online.ru/book/1EA21957-94DD-4079-8271-ACDA563B30BE).

### **3.3 Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Международный журнал социальных наук. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
4. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
5. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
6. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
7. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
8. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4id=279797>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice»
- 6.Программа файловый архиватор «7-zip»
- 7.Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
- 8.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. — URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.  
Авторы-составители: Юрченко Л.Г., Колодина Л.В., канд. психол.наук, доценты кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.