

**АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики
Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель практики:

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование компетенций УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач); ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики); ОПК-9 (способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Задачи практики:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлена на формирование у обучающихся компетенций УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач); ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики); ОПК-9 (способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности). В соответствие с этим ставятся следующие задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области начального и дошкольного образования;
- участие в проведении научных исследований в области начального и дошкольного образования;
- сбор, обработка, анализ необходимых материалов для написания курсовых работ;
- составление отчетов по теме исследования;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

В ходе практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Введение в направление подготовки».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по базовым дисциплинам образовательной программы и является необходимым компонентом дальнейшего успешного прохождения всех видов производственных практик.

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

знать:

- психологические особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- пути и условия активизации речевой и познавательной деятельности ребенка;

- основные методы и приемы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста;

- способы эффективно и в тесной взаимосвязи решать образовательные и воспитательные задачи педагогического воздействия;

- основные типы и содержание нормативных документов, регулирующих деятельность воспитателя и учителя дошкольного или школьного общеобразовательного учреждения;

- основные направления работы воспитателя и учителя в общеобразовательном учреждении;

уметь:

- практически реализовать все виды работ, предусмотренные содержанием практики;

- адекватно и эффективно осуществлять взаимодействие с детьми, родителями и педагогами;

- рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями;

- анализировать результаты проведенных элементов обследования, прогнозировать динамику развития, оформлять полученные данные в документах;

- достаточно рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями, а также содержанием нормативно-правовых документов;

владеть навыками:

- анализа перспективного планирования комплексной деятельности воспитателя и учителя дошкольного учреждения и средней общеобразовательной школы;

- организации научно-исследовательской деятельности;

- осуществления комплексной психолого-педагогической диагностики ребенка в условиях дошкольного и школьного образовательного учреждения.

- ведения документации в общеобразовательном учреждении;

- рационального ведения документации, предусмотренной требованиями к осуществлению работы в детском саду и школе.

Знания, умения, навыки, сформированные в ходе данной практики, необходимы как предшествующие для изучения таких дисциплин, как «Дошкольная педагогика», «Организация дошкольного образования», а также при прохождении всех видов производственных практик. Кроме того, научно-исследовательская работа является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю или воспитателю.

Требования к уровню освоения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-9 (способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

В результате прохождения данной практики студенты должны демонстрировать следующие результаты:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет
			ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
			владеет
			ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
2.	ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	умеет
			ИОПК-1.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
			ИОПК-1.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
			владеет
			ИОПК-1.3. Применяет нормативные правовые акты для решения профессиональных задач
3.	ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	умеет
			ИОПК-9.1. Понимает основные принципы работы современных информационных технологий
			ИОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Структура и содержание практики

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 24 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели. Время проведения данного вида практики 2 курс 4 семестр.

Содержание разделов программы научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени данной практики на их выполнение в 4 семестре представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, ее содержанием, формами отчетности. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2	Теоретическая и нормативно-правовая подготовка студентов	Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности; принципами проведения научного исследования.	
Производственный этап			
3	Планирование научно-исследовательской работы	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования.	1 день
4	Сбор материала по научно-исследовательской работе	Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы.	4 дня
5	Организация и проведение эмпирического этапа научного исследования	Самостоятельное проведение научного исследования с опорой на эмпирические данные, полученные на этапе прохождения практики по полу-	6 дней

		чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	
6	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий.	1 день
<i>Подготовка отчета по практике</i>			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Оформление и представление результатов в форме письменного отчета. Анализ и научное обобщение.	1 день
8	Подготовка и защита научно-практического исследования	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы, защита и презентация результатов научно-практического исследования.	

Форма проведения аттестации по практике: зачет с оценкой

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.