

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.18.11 «Психолингвистика»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 2 з. е. (72 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолингвистика» является формирование у обучающихся компетенции ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний по предмету «Психолингвистика»;
- выработать навыки социально-психологического речевого поведения;
- формировать личностные качества будущих специалистов через бережное отношение к языку, через знакомство с образцами отечественной литературы, через знания традиций русского речевого этикета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психолингвистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в направление подготовки», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дизартрические расстройства», «Основы логопедической работы с детьми с дислалией», «Ринолалия и нарушение голоса», «Заикание и нарушение темпа речи», «Формы логопедической работы», «Методика обучения детей с нарушениями речи», а также для прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять логопедические знания при реализации коррекционно-образовательного процесса	знает методологию разработки новых методов и технологий планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
ИПК-1.2. способен использовать логопедические технологии для достижения эффективных результатов обучения	знает базовые и развивающие логопедические технологии
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать логопедические технологии в коррекционно-развивающем процессе
	владеет навыками организации коррекционно-развивающего процесса в рамках определенных логопедических технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Психолингвистика как наука	12	1	1		10
2.	Развитие фонетико-фонематической стороны речи ребенка в онтогенезе	12	1	1		10
3.	Развитие лексико-грамматической стороны речи ребенка в онтогенезе. Развитие связной речи	13	1	2		10
4.	Теории восприятия и производства речи	16,8	1	2		13,8
5.	Патопсихолингвистика	18	2	2		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	8		54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.