

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-4 (способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной коррекционной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолингвистика» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции:

ПК-4- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной коррекционной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1) освоение студентами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ;
- 2) овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности.

Для успешного изучения психолингвистики студенты должны знать:

- 1) содержательные и структурные аспекты психики, сознания (развитие сознания, связь языка и сознания);
- 2) методы психологической науки;
- 3) основы когнитивной психологии (восприятие, память, мышление, искусственный интеллект, язык и развитие, познание);
- 4) содержание категории «личность» в современной психологической науке (в том числе роль культуры и языка в формировании личности).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части блока учебного плана.

Дисциплина «Психолингвистика» является одной из дисциплин цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы» и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

Дисциплина «Психолингвистика» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальное недоразвитие», и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психолингвистика» направлено на формирование у студентов общей профессиональной компетенции:

ПК-4 способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной коррекционной деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной коррекционной деятельности..	<ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия психолингвистики, этапы развития психолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами; -базовые понятия современной теории речевого воздействия. - специфику отражения психических механизмов в языковых структурах - специфику отражения психических механизмов в языковых структурах 	<ul style="list-style-type: none"> уметь использовать лингвистические данные в изучении психических особенностей говорящего; - использовать психолингвистические знания в проблемных областях современной коммуникации; -использовать полученные знания психолингвистики в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -основной терминологической базой дисциплины; -основными методами речевого воздействия; -основными методами и методиками проведения психолингвистических исследований

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. 72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	Семестр (часы)
		4	5
Контактная работа, в том числе:			

Аудиторные занятия (всего):		12	12	
Занятия лекционного типа		6	6	
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		22	8	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	8	10
Подготовка к текущему контролю		16	8	8
Контроль:				
4 семестр- 5 семестр - зачет		3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	12,2	12	0,2
	зач. ед	2	1	1

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре(заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Тема 1. Психолингвистика - наука интегративного типа.	3	1			2
2	Тема 2. Производство речи, восприятие речи	3	1			2
3	Тема 3. Дискурс как объект психолингвистики	3	1			2
4	Тема 4. Этнопсихолингвистика.	3	1			2
5	Тема5. Патология речи.	5	1			4
6	Тема 6. Эксперимент в психолингвистике (методы психолингвистических исследований).	7	1	2		4
7	Тема 7. Прикладные аспекты психолингвистики: речевое воздействие (манипуляция).	6		2		4

8	Тема 8. Ассоциативный подход к значению слова.	6		2		4
Итого по 4 семестру:			6	6		24
5 семестр						
1	Тема 1. Эксперимент в психолингвистике (методы психолингвистических исследований).	10				10
2	Тема 2. Прикладные аспекты психолингвистики: речевое воздействие (манипуляция).	10				10
3	Тема 3. Ассоциативный подход к значению слова.	12				12
Итого по 5 семестру:						32

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Белянин, В.П. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Белянин. – М. : Флинта, 2016. – 415 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89868>.
2. Глухов, В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Глухов. – М. : Юрайт, 2016. – 361 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6173-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/AC33B464-7590-4E96-8BE7-CAD9DDC13F15.
3. Залевская, А. А. Введение в психолингвистику [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Залевская. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – ISBN 978-5-4458-3492-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597>.

3.2 Дополнительная литература

1. Попова, З. Д. Язык и национальная картина мира [Электронный ресурс] / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Изд. 4-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – ISBN 978-5-4475-5726-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681>.
2. Салихова, Э.А. Основы психолингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Салихова. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 103 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102643>.
3. Седов, К. Ф. Общая и антропоцентрическая лингвистика [Электронный ресурс] : монография / К. Ф. Седов. – М. : Издательский дом «ЯСК», 2016. – 440 с. : табл. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-9908330-6-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473560>.
4. Халилова, Л. Б. Психолингвистические механизмы декодирования речи: норма и речевая патология [Электронный ресурс] : монография / Л.Б. Халилова, А.С. Володина. – М. :

Парадигма, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-4214-0024-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210576>.

5. Яковлев, А. А. Психолингвистические аспекты перевода [Электронный ресурс] : монография / А. А. Яковлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-7638-3150-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857>.

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
4. Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
5. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
8. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
9. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4id=279797>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice»
- 6.Программа файловый архиватор «7-zip»
- 7.Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
- 8.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1.ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.