

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

1 Цель научно-исследовательской работы

Формирование исследовательских компетенций бакалавра, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, опыта презентации результатов самостоятельных научных исследований в области логопедии, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы, а также проведению научных исследований в составе творческих коллективов факультета, формирование профессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-7).

2 Задачи научно-исследовательской работы

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области логопедии;
- участие в проведении научных исследований в области логопедии;
- сбор, обработка, анализ необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- составление отчетов по теме исследования;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

3 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Данный вид практики является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Производственные практики ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «Логопедия».

Научно-исследовательской работе предшествует изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин вариативного компонента ФГОС ВО: «Информационные технологии в специальном образовании», «Специальная педагогика», «Логопедия», «Специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы», модуль «Медико-биологические основы дефектологии», модуль «Филологические основы дефектологического образования».

Кроме того, данной практике предшествует прохождение студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, на 1 и 2 курсах, а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3 и 4 курсах.

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

знать:

- психологические особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- пути и условия активизации речевой и познавательной деятельности ребенка;
- основные методы и приемы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста;
- основные формы и приемы логопедического обследования устной и письменной

речи;

- причины и симптоматику различных речевых нарушений, их признаки и проявления;
- способы эффективно и в тесной взаимосвязи решать коррекционно-компенсирующие, образовательные и воспитательные задачи логопедического воздействия;
- основные типы и содержание нормативных документов, регулирующих деятельность учителя-логопеда дошкольного или школьного общеобразовательного или специального (коррекционного) учреждения;
- основные направления работы логопеда в общеобразовательном и специальном (коррекционном) учреждении;

уметь:

- практически реализовать все виды работ, предусмотренные содержанием практики;
- адекватно и эффективно осуществлять взаимодействие с детьми, родителями и педагогами;
- рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями;
- анализировать результаты проведенных элементов обследования, прогнозировать динамику нарушения, оформлять полученные данные в речевой карте;
- достаточно рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями, а также содержанием нормативно-правовых документов;

владеть навыками:

- анализа перспективного планирования комплексной деятельности логопеда дошкольного учреждения и средней общеобразовательной школы;
- организации научно-исследовательской деятельности;
- осуществления комплексной психолого-педагогической и элементов логопедической диагностики ребенка в условиях дошкольного и школьного образовательного учреждения.
- ведения логопедической документации в общеобразовательном и специальном (коррекционном) учреждении;
- рационального ведения документации, предусмотренной требованиями к осуществлению работы в логопедической группе.

Знания, умения, навыки, сформированные в ходе данной практики, необходимы как предшествующие для изучения таких дисциплин, как «Психолого-педагогическое сопровождение семьи», «Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида», а также при прохождении преддипломной практики. Кроме того, научно-исследовательская работа является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю-логопеду.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении данной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5);
- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7).

В результате прохождения данной практики студенты должны демонстрировать следующие результаты:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|-------|-----------------|---|---|
| 1. | ОПК-2 | готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами | <p>Знание основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность логопеда, основ методологии научной деятельности.</p> <p>Умение применять знания об основной нормативно-правовой документации логопеда в процессе проведения научных исследований, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их.</p> <p>Владение основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> |
| 2. | ОПК-5 | способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии | <p>Знание современных компьютерных и информационных технологий, которые могут быть использованы в диагностической и коррекционной логопедической работе, видов и типов научных исследований, принципов разработки и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных.</p> <p>Умение использовать современные компьютерные и информационные технологии в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования.</p> <p>Владение основными навыками использования современных компьютерных и информационных технологий в практике проведения теоретических и эмпирических исследований в рамках конкретного направления, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.</p> |
| 3. | ПК-1 | способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными воз- | <p>Знание основ рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья, принципов проведения научного исследования.</p> <p>Умение рационально подходить к выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения научных исследований, адекватно под-</p> |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|-------|-----------------|---|---|
| | | возможностями здоровья | <p>бирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований.</p> <p>Владение способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения научных исследований, опытом проведения научного исследования и представления его результатов.</p> |
| 4. | ПК-7 | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением | <p>Знание основных особенностей психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и основ взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением.</p> <p>Умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и осуществлять взаимодействие с ближайшим заинтересованным окружением в процессе проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>Владение некоторыми приемами и методами психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями и их семей при организации научного исследования.</p> |

5 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 часов): 12 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем и 96 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели. Время проведения данного вида практики 5 курс 9 семестр.

Содержание разделов программы научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени данной практики на их выполнение в 9 семестре представлено в таблице:

| № п/п | Разделы (этапы) научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i> | | | |
| 1 | Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, ее содержанием, формами отчетности. Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1. 1 день |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|
| 2 | 2. Теоретическая и нормативно-правовая подготовка студентов | Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности; принципами проведения научного исследования. | |
| Производственный этап | | | |
| 3 | Планирование научно-исследовательской работы | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования. | 4. 1 день |
| 4 | Сбор материала по научно-исследовательской работе | Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы. | 5. 4 дня |
| 5 | 6. Организация и проведение эмпирического этапа научного исследования | Самостоятельное проведение научного исследования с опорой на эмпирические данные, полученные на этапе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | 7. 6 дней |
| 6 | 8. Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы | Обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий. | 9. 1 день |
| Подготовка отчета по практике | | | |
| 7 | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Оформление и представление результатов в форме письменного отчета. Анализ и научное обобщение. | 10. 1 день |
| 8 | Подготовка и защита научно-практического исследования | Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы, защита и презентация результатов научно-практического исследования. | 11. |

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература:

1 Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.

2 Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>.

3 Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.

4 Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>.

5 Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482706>.

6.2 Дополнительная литература:

1 Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>.

2 Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

3 Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>.

4 Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнецников, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

5 Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>.

6 Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>.

7 Табачникова М.Б., Исаева Е.М., Меняйло Г.В. Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2009. - 45 с.- URL: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/634/65634/37011>.

8 Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>.

6.3 Периодические издания:

1 Воспитание дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18846>

2 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026>

3 Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>

4 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847>

5 Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>

6 Педагогическое образование и наука. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>

7 Речевые технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/21146>

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1 Перечень информационных технологий

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре общей и профессиональной педагогики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

7.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязыч-

ный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.