

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Математика, Информатика

Объем трудоемкости: 54 зачетные единицы.

Цель практики:

Цель освоения производственной практики «Педагогическая практика» – способствовать соединению теории и методики воспитания с опытом организации процесса организации оздоровительно-досуговой деятельности детей; расширение профессиональной компетентности будущих преподавателей, развитие у студентов способности организации позитивно направленного педагогического взаимодействия, формирование умений проектировать, реализовывать учебно-воспитательный процесс.

Задачи практики:

1. Организация воспитания в сфере воспитания и образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).

2. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

3. Использование возможностей воспитательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

5. Разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

6. Углубление знаний и навыков по методике преподавания.

7. Овладение активными формами и методами учебной и воспитательной работы.

Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (Педагогическая практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2. Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов

«Методика обучения математике», «Методика обучения информатике», «Методика проектного обучения», Методические основы обучения математики и информатике в школе», «История математики и информатики» «Педагогика», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Основы вожатской деятельности».

Освоение производственной практики «Педагогической практики» необходимо для прохождения преддипломной практики. Знания и умения, формируемые в процессе прохождения педагогической практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии учителя.

Требования к уровню освоения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 – Способен осуществлять обучение математике и информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 Способен применять знания математики и информатики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к математике и информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения математике и информатике.

Основные разделы практики:

1. Подготовительный этап.
2. Экспериментальный (производственный) этап.
3. Подготовка отчета по практике.

Курсовая работы: не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по производственной практике: семестры 3,4,5,6,7,8,9 – дифференцированный зачет.

Автор: кандидат физико-математических наук, декан факультета математики, информатики, биологии и технологии Р. Г. Письменный