АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.22.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональной компетенции и навыков в области основ проектирования дополнительных образовательных программ в дошкольном образовании, обеспечение ориентации будущих специалистов на современные цели образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с формами и методами проектирования дополнительных образовательных программ в дошкольном образовании, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.22.05 «Проектирование дополнительных образовательных программ» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Дошкольное образование, Логопедия) Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной компетенции педагога образовательной деятельности».

Для освоения дисциплины «Проектирование дополнительных образовательных программ» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания дошкольников», «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической деятельности».

Освоение дисциплины «Проектирование дополнительных образовательных программ» является необходимой основой для освоения дисциплины «Взаимодействие педагогов с родителями детей», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области проектирования дополнительных образовательных программ; Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области проектирования дополнительных образовательных программ.
ИПК-1.2. Разрабатывает и реализует дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;	Знает программы и методическую литературу на основе современных требований к организации образовательного процесса на основе дополнительных образовательных программ; структуру и особенности разработки программ, направленных на развитие педагогов, административных работников, родителей (законных представителей) ребенка. Умеет разрабатывать и реализовать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; Владеет навыками самостоятельной разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.
ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных	Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды ДОО по возрастам; квалификационные требования, правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды в области проектирования дополнительных образовательных программ. Умеет: применять положения возрастной и педагогической психологии в практической деятельности; разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по проектированию образовательной среды; выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания дошкольников. Владеет: методами, используемыми в психологии и педагогике; навыками реализации развивающих программ; современными

общеобразовательных программ;	технологиями обучения и воспитания.
ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Знает основы работы по направлениям образовательной программы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Умеет анализировать и подбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; Владеет навыками анализа и выбора оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
ПК-5 способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Знает цели и задачи обучения в рамках основных образовательных областей дошкольного образования и возможности их реализации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников. Умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Владеет навыками формулировки цели и задач обучения по основным образовательным областям дошкольного образования и их реализации.
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	Знает содержание образовательных областей с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с различными образовательными потребностями. Умеет использовать потенциал образовательной, воспитательной и развивающей работы для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей воспитанников; планировать образовательный процесс для группы, отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок; Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными потребностями;
ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и	Знает предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, дошкольного возраста и образовательных потребностей обучающихся. Умеет подчинять задачи предметных методик и образовательных технологий при реализации образовательной деятельности особенностям содержания учебного материала, дошкольного возраста и образовательных потребностей обучающихся. Владеет навыками разработки дополнительных образовательных и

образовательных потребностей обучающихся	адаптированных программ в рамках работы по программе дошкольного образования.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	ЛК	ПЗ	ЛР	СР	КСР, ИКР, контроль
1	Теоретико-методологические основы педагогического проектирования	10			-	10	
2	Образовательная программа как вид педагогического проекта	11	1		-	10	
3	Целевой раздел образовательной программы	15	1	2	-	12	
4	Содержательный раздел образовательной программы	15	1	2	-	12	
5	Организационный раздел образовательной программы	15	1	2	-	12	
6	Классификация дополнительных общеобразовательных программ	12			-	12	
7	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	14		2	-	12	
8	Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12				12	
	Итого по дисциплине:	**104**	**4**	**8**	**-**	**92**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Контроль	3,8					3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**4**	**8**		**92**	**4**

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет (5 курс).**

Аннотацию составил(а):

канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна