

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Поликультурное образование» является формирование у студентов следующей компетенции ОПК – 9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Поликультурное образование» направлено на формирование у студентов следующей компетенции ОПК – 9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Развить умения по реализации этнокультурного компонента содержания психолого-педагогического образования;
2. Способствовать воспитанию всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Поликультурное образование» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; теорий обучения и воспитания. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики. В связи с этим студенты для освоения дисциплины «Поликультурное образование» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования».

«Поликультурное образование» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психология семьи и семейного консультирования» Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного бакалавра.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции ОПК –9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

№ П.П.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы возникновения и становления идей поликультурного образования как научной теории и социальной практики;</li> <li>- особенности культуры межнационального общения как основы социально-педагогической деятельности.</li> <li>- особенности возникновения, развития и современное состояние проблем культуры межнационального общения в мире и РФ;</li> <li>- теоретические основы построения межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и культур;</li> <li>- особенности культуры межнационального общения как основы социально-педагогической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учебный процесс с учетом этических норм поведения в среде с различной конфессиональной ориентацией;</li> <li>- организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения.</li> <li>- анализировать основные этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении культурно-образовательных взаимодействий в социально-педагогической практике;</li> <li>- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;</li> <li>- формировать учащимся позитивное отношение к родной, российской и мировой культуре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур;</li> <li>- способам и установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li>- способам и совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- способам и приемами обучения детей этическим нормам поведения в среде с различной культурной и конфессиональной ориентацией;</li> <li>- приемам и способам учета и реализации национальных и региональных традиций в процессе воспитания.</li> </ul>

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)
		3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
Занятия лекционного типа	6	6	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	20		20
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, выполнение практических заданий)	36		36
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
	3,8		3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>2</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Поликультурное образование как специфическая область научно-педагогического знания.	20	2	2		16
2	Учет национальной психологии в воспитании	26	2	2		16
3	Межкультурная коммуникация, взаимовлияние культур	22	2	2		14
	Итого по 6 семестру:	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>56</b>
	Итого по дисциплине:		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>56</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1 Основная литература:**

1 Джури́нский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джури́нский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00645-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/viewer/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097/polikulturnoe-obrazovanie-v-mnogonacionalnom-sociume#page/1>.

2 Таратухина, Ю. В. Теория и практика кросс-культурной дидактики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00790-9.

3 Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3321-5. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://bibli-online.ru/viewer/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E/polikulturnoe-obrazovanie#page/1>

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1 Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учеб. пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия : Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-06234-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/viewer/F726AEEA-2FDD-418D-8B7E-014E76BFB345/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-polikulturnaya-i-informacionnaya-kompetentnost#page/2>.

2 Ткаченко, Н.В. Психологическое сопровождение поликультурного образования : монография / Н.В. Ткаченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-83. - ISBN 978-5- 4263-0265-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471537>

3 Философия образования : всероссийский научный журнал / Новосибирский Государственный Педагогический Университет, Институт философии и права СО РАН ; учредители: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Научно-исследовательский институт философии образования и др. - Новосибирск : СО РАН, 2016. - № 1(64). - 254 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 1811-0916 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438464>

4 Философские проблемы инновационной деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет» ; сост. В.Е. Коротков. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 75 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459008>

#### **3.3. Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>

2. Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

3. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

4. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

5. Начальная школа плюс до и после. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>

6. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>.

7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

8. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.