

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПЕДАГОГИКА

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнопедагогика» является формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Этнопедагогика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об истоках народной педагогики, её воспитательном потенциале.
2. Способствовать использованию средств этнопедагогики в своей педагогической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимо использовать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогика».

Освоение дисциплины «Этнопедагогика» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - сущность и структуру воспитательных процессов; - концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;	- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; - учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуальные-возрастные особенности учащихся; - выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; - проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности граждан РФ	- способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		12,5	12,5
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КоР)		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		86,8	
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		43,8	43,8
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, выполнение практических заданий)		43	43
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,5	12,5
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудитор. работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этнопедагогика: сущность и составляющие					6
2	Общечеловеческие основы этнопедагогики					6
3	Общее и особое в традициях народной педагогики		2	1		6
4	Педагогические явления народной жизни		1			6
5	Национальный менталитет					6
6	Национальный характер					6
7	Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей		1	1		6
8	Этническая идентичность и этническая адаптация					6
9	Загадки как средство народной педагогики			1		6
10	Пословицы как средство народной педагогики			1		6
11	Песни как средство народной педагогики			1		6

12	Сказки как средство народной педагогики			2		8
13	Факторы народного воспитания: слово, труд, общение, традиции, искусство					6
14	Природа и игра как факторы народного воспитания			1		6,8
	Итого по 5 семестру:	98,8	4	8		86,8
	Итого по дисциплине:		4	8		86,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Алдошина, М. И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>
2. Окладникова, Е. А. Этнокультурные и социальные технологии регуляции иноэтничного поведения мигрантов: опыт формирования толерантности и преодоления этнофобий : монография / Е. А. Окладникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 66 с. : ил. - Библиогр.: с. 56-57. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253836>
3. Мандель, Б. Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б. Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

3.2 Дополнительная литература

1. Бакулина, С. Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С. Д. Бакулина. - Москва: Флинта : Наука, 2014. - 112 с
2. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Академия, 2013. - 234 с.
3. Липский, И. А. Социальная педагогика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. - М. : Дашков и К, 2014. - 279 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56290.
4. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. - URL.: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44130.

3.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>
2. Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.
3. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.
5. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>

6. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>.
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
8. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.