

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТНОПЕДАГОГИКА

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнопедагогика» является формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Этнопедагогика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об истоках народной педагогики, её воспитательном потенциале.
2. Способствовать использованию средств этнопедагогики в своей педагогической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины «Этнопедагогика» необходимо использовать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогика», «Социология».

Освоение дисциплины «Этнопедагогика» является необходимой основой для прохождения педагогической практики и успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - сущность и структуру воспитательных процессов; - концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; - учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; - выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; - проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности граждан РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)
		5	6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	12	12	
Занятия лекционного типа	4	4	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КоР)	0,2		0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	43,8		43,8
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, выполнение практических заданий)	43		43
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену	8,7		8,7
Общая трудоёмкость	час.	108	12
	в том числе контактная работа	12,5	12
	зачетных ед.	3	0,5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- тор. работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Этнопедагогика: сущность и составляющие					6
2	Общечеловеческие основы этнопедагогики					6
3	Общее и особое в традициях народной педагогики		2	1		6
4	Педагогические явления народной жизни		1			6
5	Национальный менталитет					6
6	Национальный характер					6
7	Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей		1	1		6
8	Этническая идентичность и этническая адаптация					6
9	Загадки как средство народной педагогики			1		6
10	Пословицы как средство народной педагогики			1		6
11	Песни как средство народной педагогики			1		6
12	Сказки как средство народной педагогики			2		8
13	Факторы народного воспитания: слово, труд, общение, традиции, искусство					6
14	Природа и игра как факторы народного воспитания			1		6,8
	Итого по 5 семестру:	98,8	4	8		86,8
	Итого по дисциплине:		4	8		86,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Алдошина, М. И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

2. Окладникова, Е. А. Этнокультурные и социальные технологии регуляции иноэтнического поведения мигрантов: опыт формирования толерантности и преодоления этнофобий : монография / Е. А. Окладникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 66 с. : ил. - Библиогр.: с. 56-57. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253836>

3. Мандель, Б. Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б. Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

3.2 Дополнительная литература

1. Бакулина, С. Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С. Д. Бакулина. - Москва: Флинта : Наука, 2014. - 112 с
2. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Академия, 2013. - 234 с.
3. Липский, И. А. Социальная педагогика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. - М. : Дашков и К, 2014. - 279 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56290.
4. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. - URL:: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>
2. Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.
3. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.
5. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>
6. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>.
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
8. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятель-	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной

	ная работа	техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.
--	------------	--