АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.22.10 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области основ организации методической работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с формами и методами методической работы в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования

– формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта психолого-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

– использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

– систематическое повышение своего профессионального мастерства.

– соблюдение норм профессиональной этики. Повышение собственного общекультурного уровня.

– соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.О.22.10 «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной компетенции педагога» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование).

Для освоения дисциплины «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Педагогика», «Психология».

Дисциплина «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области методической работы в ДОО; Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ИПК-1.2. Разрабатывает и реализует дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;	Знает программы и методическую литературу на основе современных требований к организации образовательного процесса в ДОО; структуру и особенности разработки специальных программ, направленных на развитие педагогов, административных работников, родителей (законных представителей) ребенка. Умеет разрабатывать и реализовать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; Владеет навыками самостоятельной разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.
ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ;	Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды ДОО по возрастам; квалификационные требования, правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет: применять положения возрастной и педагогической психологии в практической деятельности; разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по проектированию образовательной среды; выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания дошкольников. Владеет: методами, используемыми в психологии и педагогике; навыками реализации развивающих программ; современными технологиями обучения и воспитания.

ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Знает основы работы по направлениям образовательной программы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Умеет анализировать и подбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; Владеет навыками анализа и выбора оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
ПК-5 способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Знает цели и задачи обучения в рамках основных образовательных областей дошкольного образования и возможности их реализации образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников. Умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов ДОО. Владеет навыками формулировки цели и задач обучения по основным образовательным областям дошкольного образования и их реализации.
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	Знает содержание образовательных областей с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с различными образовательными потребностями. Умеет использовать потенциал образовательной, воспитательной и развивающей работы для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей воспитанников; планировать образовательный процесс для группы, отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок; Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития воспитанников с разными образовательными потребностями;
ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Знает предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся. Умеет подчинять задачи предметных методик и образовательных технологий при реализации образовательной деятельности особенностям содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся. Владеет навыками организации и проведения занятий в рамках работы по программе ДОО с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
ПК-6 способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении	

реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК - 6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	Знает требования к составлению рабочей программы воспитателя, дополнительных программ и способам диагностики развития воспитанников; основы составления ООП ДОО. Умеет отбирать приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания образовательных областей и обеспечивать реализацию дополнительных образовательных программ. Владеет основами контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.
ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля	Знает особенности оценки уровня развития дошкольников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных представлений о нормативном развитии. Умеет организовать самостоятельную деятельность воспитанников, совместную деятельность ребенка и взрослого; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов ДОО; осуществлять диагностическую деятельность в образовательном процессе. Владеет необходимыми методами диагностики знаний и умений воспитанников.
ИПК - 6.3. Способен анализировать результаты деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения в дополнительных образовательных программах	Знает ценностные ориентиры деятельности дошкольников по программам дошкольного образования. Умеет анализировать результаты деятельности дошкольников, оценивать качество их достижений в дополнительных образовательных программах. Владеет анализом результатов деятельности дошкольников, навыками оценки качества их достижения в дополнительных образовательных программах .

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методическая деятельность как специфический тип деятельности в образовательной системе.	14			-	14	
2	Педагогический анализ – ведущая функция управления ДОУ.	20	2	2	-	16	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
3	Формы методической работы в ДОУ.	18		2	-	16	
4	Педагогический совет в ДОУ	22	2	2	-	18	
5	Методика воспитательной работы в ДОУ	18		2	-	16	
6	Планирование психолого-образовательной работы в ДОУ.	22	2	2	-	18	
7	Организация методического кабинета	21	2	2	-	17	
Итого по дисциплине:		135	8	12	-	115	
Контроль самостоятельной работы (КСР)							
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		8,7					8,7
Общая трудоемкость по дисциплине		**144**	**8**	**12**		**115**	**9**

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (5 курс).

Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна