АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.22.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области методики преподавания изобразительного искусства, внеурочной и собственной творческой деятельности художественно-эстетической направленности.

Задачи дисциплины:

– развитие у студентов художественного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса;
– постижение студентами образно-художественного языка изобразительного искусства через знакомство их с различными его видами и жанрами, через собственную изобразительную деятельность в разной технике и материалах;
– формирование представлений об особенностях развития детского изобразительного творчества;
– формирование умений самостоятельно проектировать процесс художественно-эстетического воспитания и обучения дошкольников и младших школьников;
– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.О.22.02 «Методика преподавания изобразительного искусства» относится к обязательной части учебного плана и входит в модуль Б1.О.22 «Методики обучения и воспитания младших школьников» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки — Дошкольное образование, Логопедия). Дисциплина изучается в 3 семестре (зимняя сессия 2 курса).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» является необходимой основой для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает требования примерных образовательных программ по учебному предмету; Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	Знает возрастные особенности развития изобразительной деятельности обучающихся. Умеет конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания; разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать её выполнение с учетом эффективных форм, методов и средств обучения. Владеет современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в обучении изобразительному искусству.
ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по преподаваемому предмету; дидактические цели и возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Умеет отбирать содержание предмета «Изобразительное искусство» и рисования в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Владеет основными способами осуществления отбора содержания изобразительного искусства в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.
ПК-5 - способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет использовать потенциал образовательной, воспитательной и развивающей работы для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся. Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	Знает научные основы содержания учебного материала по предмету «Изобразительное искусство» и образовательной обрасти «Художественно-эстетическое развитие». Умеет планировать образовательный процесс для группы, класса, отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок. Владеет основами анализа содержания учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностям обучающихся.
ИПК - 5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Знает предметные методики и образовательные технологии, эффективные при обучении «Изобразительному искусству» и рисованию. Умеет использовать разнообразные формы, приемы методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов ДОО и НОО. Владеет навыками организации и проведения занятий в рамках работы по программе с использованием возможностей образовательной среды, содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» и образовательных потребностей обучающихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная СР	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	Искусство – особая форма человеческого сознания	10	-	-	-	10	
2	Теоретические основы изобразительной грамоты	21	1	-	-	20	
3	Организация работы по предмету «Изобразительное искусство» в начальной школе и рисованию в детском саду	37	1	2	-	34	
	Итого по дисциплине:	**68**	**2**	**2**	**-**	**64**	
	Контроль (подготовка к зачёту)	3,8					3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	**72**	**2**	**2**	**-**	**64**	**4**

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (2 курс, 3 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна