АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20.03 РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста и умений проектировать, организовывать и оценивать работу по развитию мелкой моторики в продуктивных видах деятельности как основы предписьменных умений и подготовки детей к обучению письму.
Задачи дисциплины:
– формирование представлений об анатомо-физиологических и психологических основах развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста и её роли в подготовке к обучению письму;
– освоение содержания, форм и методов развития мелкой моторики у детей в различных видах деятельности, прежде всего в продуктивных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
– формирование умений проводить диагностику развития мелкомоторных движений, анализировать её результаты и проектировать на их основе индивидуальную работу с детьми;
– формирование умений использовать средства развития мелкой моторики в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с речевыми нарушениями;
– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.03 «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» относится к обязательной части учебного плана и входит в модуль Б1.О.20 по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки — Дошкольное образование, Логопедия). Дисциплина изучается в 6 семестре (летняя сессия 3 курса) заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные по дисциплинам «Практикум по изобразительной деятельности», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Освоение дисциплины «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» является необходимой основой для освоения дисциплины «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Знает место развития мелкой моторики в структуре программы дошкольного образования; физиологические, педагогические и психологические условия и возрастные нормы формирования мелкомоторных движений дошкольников с различными образовательными потребностями. Умеет отбирать и адаптировать содержание работы по развитию мелкой моторики в соответствии с особенностями целевой аудитории. Владеет навыками конструирования содержания образовательной деятельности по развитию мелкой моторики и адаптации его в соответствии с особенностями детей.
ИПК-1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при реализации образовательного процесса	Знает современные методики и технологии развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, в том числе в продуктивных видах деятельности. Умеет применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при организации работы по развитию мелкой моторики с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей. Владеет технологиями развития мелкомоторных движений и формирования предписьменных умений у детей старшего дошкольного возраста.
ИПК-1.3. Осуществляет отбор содержания и оценивает результаты обучения в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Знает критерии и методики диагностики развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Умеет проводить диагностику мелкомоторных движений, анализировать результаты и отбирать содержание работы с учётом дидактических целей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с речевыми нарушениями. Владеет навыками диагностики и мониторинга развития мелкой моторики и проектирования на их основе индивидуальной работы с детьми.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	ЛК	ПЗ	ЛР	СР	КСР, ИКР, контроль
1	Теоретические основы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	26	2	–	–	24	

2	Диагностика развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	26	–	2	–	24	
3	Методика развития мелкой моторики в продуктивных видах деятельности у детей старшего дошкольного возраста	34	2	2	–	30	
4	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ, в том числе с речевыми нарушениями	18	–	2	–	16	
	Итого по дисциплине:	104	4	6		94	4
	Контроль	3,8					3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6		94	4

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр).
Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна