АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20.01 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области основ организации методической работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

– изучение сущности, функций и направлений методической работы в ДОО как вида профессиональной деятельности педагога;

– освоение форм и методов методической работы (педагогический совет, семинары, консультации, методические выставки, работа методического кабинета);

– формирование умений проводить педагогический анализ образовательного процесса в ДОО и использовать его результаты для совершенствования методической работы;

– формирование умений планировать методическую работу и образовательный процесс дошкольной образовательной организации;

– освоение опыта разработки и проведения методических мероприятий (сообщение на педсовете, консультация, методическая разработка);

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.О.20.01 «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Теоретические и методические основы естествознания в начальной школе» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Дошкольное образование, Логопедия).

Для освоения дисциплины «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Педагогика», «Психология».

Дисциплина «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	

ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области методической работы в ДОО; Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ИПК-1.2. Разрабатывает и реализует дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;	Знает программы и методическую литературу на основе современных требований к организации образовательного процесса в ДОО; структуру и особенности разработки специальных программ, направленных на развитие педагогов, административных работников, родителей (законных представителей) ребенка. Умеет разрабатывать и реализовать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; Владеет навыками самостоятельной разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.
ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ;	Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды ДОО по возрастам; квалификационные требования, правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет: применять положения возрастной и педагогической психологии в практической деятельности; разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по проектированию образовательной среды; выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания дошкольников. Владеет: методами, используемыми в психологии и педагогике; навыками реализации развивающих программ; современными технологиями обучения и воспитания.
ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Знает основы работы по направлениям образовательной программы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Умеет анализировать и подбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; Владеет навыками анализа и выбора оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методическая деятельность как специфический тип деятельности в образовательной системе.	10			-	10	
2	Педагогический анализ – ведущая функция управления ДОУ.	16	2	2	-	12	
3	Формы методической работы в ДОУ.	14		2	-	12	
4	Педагогический совет в ДОУ	16	2	1	-	13	
5	Методика воспитательной работы в ДОУ	13		1	-	12	
6	Планирование психолого-образовательной работы в ДОУ.	15	1	1	-	13	
7	Организация методического кабинета	15	1	1	-	13	
Итого по дисциплине:		99	6	8	-	85	
Контроль самостоятельной работы (КСР)							
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Контроль (подготовка к экзамену)		8,7					8,7
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**6**	**8**		**85**	**9**

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (4 курс).

Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна