АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20.08 РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области психолого-педагогических основ и особенностей процесса развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об особенностях развития мелкой моторики у детей в различных видах деятельности;

– усвоение обучающимися различных схем построения элементов образовательного пространства с целью развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирование умений и опыта проектирования и оценивания процесса развития мелкой моторики у детей в различных видах деятельности и результата этого развития;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.О.20.08 «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Методики обучения и воспитания дошкольников и младших школьников» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование).

Для освоения дисциплины «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные по дисциплинам «Практикум по изобразительной деятельности», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Освоение дисциплины «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» является необходимой основой для освоения дисциплины «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

ИПК - 4.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Знает место развития мелкой моторики в структуре программы дошкольного образования; физиологические, педагогические и психологические условия и возрастные нормы формирования мелкомоторных движений рук дошкольников с различными образовательными потребностями Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс по развитию мелкой моторики всех категорий дошкольников. Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики развития мелкой моторики и реальных учебных возможностей обучающихся;
ИПК - 4.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Умеет анализировать базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов при развитии мелкой моторики. Владеет приемами оценки образовательных результатов: формируемых в смежных предметных областях, а также осуществлять (совместно с психологом и логопедом) мониторинг личностных характеристик.
ИПК - 4.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	Знает методы и технологии дифференцированного и развивающего обучения. Умеет применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. Владеет минимально необходимой системой базовых научно-теоретических знаний и практических умений для развития мелкой моторики рук дошкольников в профессиональной деятельности
ПК-5 способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет использовать потенциал образовательной, воспитательной и развивающей работы для развития мелкой моторики рук дошкольников. Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	Знает научные основы содержания работы по развитию мелкой моторики рук дошкольников. Умеет планировать образовательный процесс для групп, отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок; Владеет основами анализа содержания учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся

ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Знает методики и образовательные технологии эффективные при развитии мелкой моторики рук дошкольников. Умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов НОО. Владеет навыками организации и проведения занятий в рамках работы по программе с использованием возможностей образовательной среды, содержания работы по развитию мелкой моторики рук дошкольников и образовательных потребностей обучающихся.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы проблемы развития моторных функций у детей	34	2	2	-	28	
2	Коррекционная работа по развитию моторных функций у детей дошкольного возраста	34	2	4	-	28	
3	Особенности проектирования личной траектории развития ребенка дошкольного возраста	38		2		36	
Итого по дисциплине:		**104**	**4**	**8**		**92**	**4**
Контроль		**3,8**					**3,8**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,2**					**0,2**
Подготовка к текущему контролю							
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**4**	**8**		**92**	**4**

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (4 курс).

Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна