

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В1.ДВ.02.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) – Психология и социальная педагогика**

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: является формирование у студентов знаний и навыков в области проектирования процесса творческого развития детей и подростков и развития творческих способностей обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развивать у обучающихся способность к активному восприятию и пониманию возможностей творческой деятельности;
- познакомить с процессом творческого развития детей и подростков во внеурочной деятельности и социально значимых проектах в образовательном учреждении;
- познакомить с педагогическими технологиями организации творческой деятельности в образовательном учреждении;
- развивать у обучающихся педагогические навыки организации творческой деятельности с детьми и подростками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В1.ДВ.02.02 «Проектирование процесса творческого развития детей и подростков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль подготовки – Психолого-педагогическое образование).

Для освоения дисциплины «Проектирование процесса творческого развития детей и подростков» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Проектирование процесса творческого развития детей и подростков» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», а также других дисциплин по выбору студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса, ПК-3 – способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

Основные разделы дисциплины: Специфика развития творческой деятельности в школе. Общая характеристика инновационных образовательных технологий. Развитие творчества на основе интегративных технологий. Теоретические основы технологии проектного обучения в развитии творчества учащихся. Развитие творчества на основе

игровых интегративных технологий. Артпедагогика как способ развития творчества учащихся.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна