

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.ДВ.06.02 ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области интеграции предметов и образовательных областей начальной школы и дошкольных образовательных учреждений на основе изобразительной деятельности дошкольников и младших школьников.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов художественного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса.
- постижение студентами образно-художественного языка изобразительного искусства через интеграцию его видов.
- формирование представлений об особенностях развития детского изобразительного творчества в ДОУ и начальной школе.
- формирование умений самостоятельно проектировать процесс художественно-эстетического воспитания и обучения дошкольников.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.1.ДВ.06.02 «Проблемы интегративного обучения изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование).

Для освоения дисциплины «Проблемы интегративного обучения изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на в процессе изучения дисциплин «Методика преподавания технологии», «Методика преподавания изобразительного искусства».

Освоение дисциплины «Проблемы интегративного обучения изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста» является необходимой основой для освоения дисциплины «Проектирование процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Основные разделы дисциплины: Интеграция знаний как педагогическая проблема. Современные пути реализации интеграции в процессе обучения. Интегративная

деятельность педагога по организации занятий в детском саду и начальной школе. Теоретические основы обучения народному и декоративно-прикладному искусству. Методика организации непосредственно образовательной деятельности и урока в области изучения народного декоративно-прикладного искусства.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (8 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна