

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.1.ДВ.06.01 ПРАКТИКУМ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование**

**Объем трудоемкости:** общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков в области руководства изобразительной деятельностью дошкольников, продуктивными видами деятельности и собственной творческой деятельностью художественно-эстетической направленности.

**Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов художественного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса.
- постижение студентами образно-художественного языка изобразительного искусства через знакомство их с различными его видами и жанрами, через собственную изобразительную деятельность в разной технике и материалах.
- формирование представлений об особенностях развития детского изобразительного творчества в ДОУ.
- формирование умений самостоятельно проектировать процесс художественно-эстетического воспитания и обучения дошкольников.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Б1.В.1.ДВ.06.01 «Практикум по изобразительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору б (ДВ.б) учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование).

Для освоения дисциплины «Практикум по изобразительной деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на в процессе изучения дисциплин «Методика преподавания технологии», «Методика преподавания изобразительного искусства».

Освоение дисциплины «Практикум по изобразительной деятельности» является необходимой основой для освоения дисциплины «Проектирование процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», прохождения педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

**Основные разделы дисциплины:** Основы обучения рисунку и живописи. Основы обучения народному искусству и лепке. Практические основы обучения дизайну и аппликации. Анализ произведений изобразительного искусства. Расширение предметной образовательной среды группы.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (8 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна