

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ»**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции и навыков в области основ проектирования дополнительных образовательных программ в начальной школе, обеспечение ориентации будущих специалистов на современные цели образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с формами и методами проектирования дополнительных образовательных программ в начальной школе, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина Б1.В.1.03 «Проектирование дополнительных образовательных программ» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование).

Для освоения дисциплины «Проектирование дополнительных образовательных программ» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Освоение дисциплины «Проектирование дополнительных образовательных программ» является необходимой основой для освоения дисциплины «Проектирование процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Организация работы классного руководителя», прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области развития познавательного интереса и мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам; Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам	Знает программы и методическую литературу на основе современных требований к организации самостоятельной деятельности обучающихся по учебным предметам; структуру и особенности разработки специальных программ, направленных на развитие личности обучающихся начальной школы. Умеет разрабатывать и реализовать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие самостоятельной деятельности обучающихся по учебным предметам; Владеет навыками самостоятельной разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие самостоятельной деятельности обучающихся по учебным предметам.
ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Знает основы работы по направлениям образовательной программы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Умеет анализировать учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; Владеет навыками анализа и выбора оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-методологические основы педагогического проектирования	14	4	2	-	8	
2	Образовательная программа как вид педагогического проекта	12	2	2	-	8	
3	Целевой раздел образовательной программы	12	2	2	-	8	
4	Содержательный раздел образовательной программы	14	2	4	-	8	
5	Организационный раздел образовательной программы	12	2	2	-	8	
6	Классификация дополнительных общеобразовательных программ	12	2	2	-	8	
7	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	14	2	4	-	8	
8	Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	15,8	2	4		9,8	
Итого по дисциплине:		105,8	18	22	-	65,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2					2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к экзамену							
Общая трудоемкость по дисциплине		108	18	22		65,8	2,2

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (9 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна