

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Социально-педагогическое консультирование и просвещение
субъектов образования»

Специальность – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний о специфике процесса психолого-педагогического просвещения и консультирования субъектов образования; навыков и умений его эффективного использования в процессе совместной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), педагогов и родителей как основных субъектов образования.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с социально-педагогическим консультированием и просвещением субъектов образования;
- ознакомление с современными технологиями и методиками социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования;
- стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- сформировать готовность вести профессиональную просветительскую деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития личности;
- сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на пятом курсе очной формы обучения. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются по дисциплинам «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Проектирование деятельности социального педагога», «Общая психология», «Основы социальной работы», «Общие основы педагогики», «Социальная педагогика», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Специальная психология» и др. Дисциплина «Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования» призвана сформировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и послужить теоретической базой для дальнейшего получения профессиональных компетенций по «Практике по профилю профессиональной деятельности», «Преддипломная практика» и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает основные формы педагогического и психологического консультирования субъектов образования, цели социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Умеет определять содержание, порядок и условия организации педагогического и психологического консультирования субъектов образования; формулировать цели социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Знает основы содержания, порядка и условий организации педагогического и психологического консультирования субъектов образования. Умеет проектировать результаты реализации социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ИОПК-2.3. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Знает основы оформления методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих документов. Способен самостоятельно проектировать и реализовывать диагностику несовершеннолетних включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-педагогическое и психолого-педагогическое консультирование и просвещение как отрасли знания	6	2	2	-	6
2	Субъекты образовательного процесса: особенности и характеристика	8	2	2	-	7,8
3	Основы взаимодействия и развития субъектов образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей	8	2	4	-	12
4	Социально-педагогическое консультирование и просвещение родителей школьников в условиях реализации ФГОС	8	4	8	-	12
5	Социально-педагогическое консультирование и просвещение педагогических работников в условиях реализации ФГОС	10	2	6	-	12
6	Социально-педагогическое консультирование и просвещение обучающихся (школьники, студенты)	8	2	4	-	12
Итого по дисциплине:		68	14	26	-	61,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108	14	26		61,8

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (9 семестр).

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна