

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

- формирование компетенции ОПК-5 (владением основами профессиональной этики и речевой культуры) на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1 формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;

2 раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;

3 формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;

4 развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

5 овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической педагогической деятельности;

6 развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Философия», «История», «Педагогика» и «Психология», «История отечественной культуры».

Дисциплина «Профессиональная этика» является предшествующей для дисциплины «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК):

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и категории профессиональной этики;</li> <li>- систему необходимых нравственных личностно-профессиональных качеств педагога;</li> <li>- правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы речевой культуры, правила речевого этикета и коммуникативной грамотности,</li> <li>- принципы, функции профессионального речевого общения и взаимодействия с различными категориями субъектов коммуникации: учащимися, родителями, коллегами и социальными партнерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать основные этические принципы поведения в профессиональной педагогической деятельности и взаимодействии с коллегами;</li> <li>- работать в коллективе, конструктивно строить отношения с учащимися, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- применять основы аргументации, мастерства убеждения как составляющие профессиональной культуры;</li> <li>- вести полемику, дискуссию в соответствии с требованиями и речевой культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения;</li> <li>- способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами корпоративной культуры;</li> <li>- способами профессиональной речевой культуры в устной и письменной форме, диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать контакт, обмениваться информацией субъектами взаимодействия.</li> </ul>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)
		5 сем.
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, анализ проблемных ситуаций, практическая работа)	16	16
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	36,2
	зач. ед	2

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	6,5	2	2	-	2,5
2	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	6,5	2	2	-	2,5
3	Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики	9	2	2	-	5
4	Этикет и имидж в профессиональной культуре личности	13	2	4	-	7

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
5	Содержание и специфика педагогической этики	9	2	2	-	5
6	Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты	8	2	2	-	4
7	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса	8	2	2	-	4
8	Конфликтологическая компетентность педагога	9,8	2	2	-	5,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			16	18	-	35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 4.1 Основная литература:

1. Афашагова, А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Афашагова ; Адыгейский гос. ун-т. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 187 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>.

2. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: практикум : учеб. пособие к практ. занятиям / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджет. образовательное учр-е высш. проф. образования «Оренбург. Гос. ун-т». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 104 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114>.

3. Яковлева, Н. Ф. Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2014. – 269 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/48344/page92/>.

#### 4.2 Дополнительная литература:

1. Золотухина-Аболина, Е. В. Основы светской этики: в помощь учителю [Электронный ресурс] / Е. В. Золотухина-Аболина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. – ISBN 978-5-4475-4643-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277899>.

2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное госу. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Оренбургский гос. ун-т». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 218 с. – ISBN 978-5-7410-1196-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>.

3. Коробейникова, А. А. Речевая служебная культура [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Коробейникова ; М-во образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 172 с. : табл. – ISBN 978-5-7410-1181-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545>.

4. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикоть. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 560 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>.

5. Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. В. Бажданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 463 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90896>.

#### **4.3. Периодические издания:**

1. Вопросы философии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.

2. Воспитательная работа в школе. – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>

3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34067569>

4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – URL: Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450>

5. Известия Южного федерального университета. Педагогические науки . – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34085285>

6. Общественные науки и современность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

7. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

8. Преподаватель XXI в. – URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2080](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2080)

9. Проблемы современного образования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.

10. Управление корпоративной культурой – URL: <http://grebennikon.ru/journal-27.html>.

## **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **5.1 Перечень информационных технологий.**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

### **5.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор Суняйкина Т.В. канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани