

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель учебной практики

Целью прохождения практики является:

- моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации;
- формирование профессиональной готовности к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Целью данного вида практики так же является формирование следующих компетенций: ОК-6 (способностью к самоорганизации и самообразованию); ОПК-1 (готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности); ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), а также закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

2. Задачи учебной практики

Программа практики предусматривает решение следующих задач:
Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач.
Формирование у студента четкого и ясного представления о характере деятельности образовательной организации.
Формирование основных профессионально–педагогических умений и навыков в организации педагогической деятельности в качестве педагога по выбранному направлению.
Получение представлений о содержании конкретных видов педагогической деятельности.
Изучить опыт организации, постановку и планирование работы в образовательной организации; изучение студентом форм и методов работы сотрудников организации.
Начальная профессиональная адаптация на конкретных рабочих местах.
Приобретение и развитие навыков работы в коллективе, навыков управления совместной деятельностью.
Получение навыков использования материала, полученного в результате прохождения практики для его анализа и обобщения.
Формирование аналитических навыков у студентов.
Расширение кругозора студента.
Знакомство обучающихся с технологиями и требованиями проведения ГИА.
Формирование у обучающихся первичных навыков объективного оценивания в системе общего образования посредством участия в общественном наблюдении за ГИА.
Формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности через включение обучающихся в общественное наблюдение за ГИА.

Развитие коммуникативных компетенций и навыков работы в команде.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Практикумы по обработке материалов», «Материаловедение» «Графика», «Физика», «Математика».

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

Знать:

теорию и методику обучения профильному предмету;

основные понятия школьного курса профильного предмета, с точки зрения заложенных в них фундаментальных идей;

средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности;

приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе;

важнейшие методы проведения педагогического контроля, профилактику травматизма;

организационную структуру профессиональной деятельности;

психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной работы.

Уметь:

разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;

подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам, при самостоятельном проведении занятий;

применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;

используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние учащихся;

использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.

Владеть:

рациональной организацией проведения в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

К прохождению практики в качестве наблюдателей за проведением ГИА допускаются обучающиеся, получившие аккредитацию в качестве общественного наблюдателя в установленном порядке. Статус обучающегося подтверждается удостоверением общественного наблюдателя.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится на базе подразделений филиала КубГУ в городе Славянске-на-Кубани, в аудиториях и компьютерных залах корпуса факультета математики, информатики и технологии под руководством преподавателя и лаборанта. Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры математики, информатики и методики их преподавания, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Выездная практика осуществляется на базе образовательных учреждений различных типов и видов: государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды (в течение 6 недель), заключивших договоры с вузом.

Форма проведения практики: непрерывно.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ценностные ориентиры и социальную значимость своей профессиональной деятельности, ее место и роль в развитии современного образования.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального развития.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками выявления противоречий и выделения наиболее перспективных направлений профессиональной деятельности.</p>
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	Знать: роль педагога в обществе и государстве, его значение для развития, воспитания и обучения подрастающих поколений; специфику педагогической деятельности, ее структуру, принципы и методы;

		обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в интересах человека, общества, государства; Владеть: потребностью в осуществлении профессионально-педагогической деятельности.
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой; Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся; Владеть способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

6.1 Основная литература

1. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. - 40 с. : табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363>.
2. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Ильшева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1091-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>.
3. Левкин, Г.Г. Учебно-методическое пособие по организации учебной практики бакалавров по направлению «Менеджмент», профилю «Логистика»: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 18 с. - Библиогр.: с. 15. - ISBN 978-5-4475-4449-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274506>.
4. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 170 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>.

6.2 Дополнительная литература

1. Дрозд, А.Н. Декоративная графика : учебное наглядное пособие / А.Н. Дрозд ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0305-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438308>
2. Дулькевич, А.О. Токарная и фрезерная обработка. Программирование си- стемы ЧПУ НААС в примерах : пособие / А.О. Дулькевич. - Минск : РИПО, 2016. - 71 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-547-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463602>
3. Глебов, И.Т. Энциклопедия деревообработки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72979>. — Загл. с экрана.
4. Завистовский, С.Э. Обработка материалов и инструмент : учебное пособие / С.Э. Завистовский. - Минск : РИПО, 2014. - 448 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 431-436. - ISBN 978-985-503-342-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463704>
5. Кузьмичев, В. Е. Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6B1C31BA-4F40-4F26-9D79-BCA775FDDDBA3.
6. Мохор, Г.В. Технология швейного производств: лабораторный практикум : пособие / Г.В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933>
7. Сумцова, Т.К. Технология столярных работ : учебное пособие / Т.К. Сумцова. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 291. - ISBN 978-985-503-471-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463689>
8. Пасютина, О.В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О.В. Пасютина. - 2-е ищд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-461-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463314>
9. Сумцова, Т.К. Технология столярных работ : учебное пособие / Т.К. Сумцова. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 291. - ISBN 978-985-503-471-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463689>

6.3 Периодические издания

1. Актуальные вопросы развития образовательной области «Технология». - URL: https://e.lanbook.com/journal/2465#journal_name; <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37558>
2. Исследовательская работа школьников. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>
3. Педагогика. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
4. Учебный эксперимент в образовании. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2335#journal_name
5. Школьные технологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.
6. Эксперимент и инновации в школе. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860>

7. Актуальные проблемы в машиностроении [металло- и деревообработка, слесарно-монтажные и строительные работы]. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2675#journal_name
8. Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты). - URL: https://e.lanbook.com/journal/2676#journal_name
9. Ползуновский вестник. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2957#journal_name
10. Приборы и методы измерений. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2419#journal_name
11. САПР и графика. - <http://sapr.ru/issue/1179>; <https://sapr.ru/list>
12. Технология машиностроения и материаловедение. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64142>
13. Радиоконструктор. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=440372
14. Компоненты и технологии. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=200144
15. Силовая электроника: тематическое приложение к журналу Компоненты и технологии. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435891
16. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Энергетика. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2560#journal_name
17. Электричество. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=442986
18. Электроника. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=429591
19. Декоративно-прикладное искусство и образование. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63709>
20. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34338861>
21. Дизайн. Теория и практика. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30797>.
22. Дизайн. Искусство. Промышленность. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51244>