АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель учебной практики

Целью прохождения практики является:

- моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации;

- формирование профессиональной готовности к участию к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Целью данного вида практики так же является формирование следующих компетенций: ОК-6 (способностью к самоорганизации и самообразованию); ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности); ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), а также закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

2. Задачи учебной практики

Программа практики предусматривает решение следующих **задач:**

1. Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач.
2. Формирование у студента четкого и ясного представления о характере деятельности образовательной организации.
3. Формирование основных профессионально–педагогических умений и навыков в организации педагогической деятельности в качестве педагога по выбранному направлению.
4. Получение представлений о содержании конкретных видов педагогической деятельности.
5. Изучить опыт организации, постановку и планирование работы в образовательной организации; изучение студентом форм и методов работы сотрудников организации.
6. Начальная профессиональная адаптация на конкретных рабочих местах.
7. Приобретение и развитие навыков работы в коллективе, навыков управления совместной деятельностью.
8. Получение навыков использования материала, полученного в результате прохождения практики для его анализа и обобщения.
9. Формирование аналитических навыков у студентов.
10. Расширение кругозора студента.
11. Знакомство обучающихся с технологиями и требованиями проведения ГИА.
12. Формирование у обучающихся первичных навыков объективного оценивания в системе общего образования посредством участия в общественном наблюдении за ГИА.
13. Формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности через включение обучающихся в общественное наблюдение за ГИА.
14. Развитие коммуникативных компетенций и навыков работы в команде.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относиться к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Практикумы по обработке материалов», «Материаловедение» «Графика», «Физика», «Математика».

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

Знать:

– теорию и методику обучения профильному предмету;

– основные понятия школьного курса профильного предмета, с точки зрения заложенных в них фундаментальных идей;

– средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности;

– приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе;

– важнейшие методы проведения педагогического контроля, профилактику травматизма;

– организационную структуру профессиональной деятельности;

– психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной работы.

Уметь:

– разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;

– подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам, при самостоятельном проведении занятий;

– применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства;

– используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние учащихся;

–использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.

Владеть:

– рациональной организацией проведения в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

– использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

К прохождению практики в качестве наблюдателей за проведением ГИА допускаются обучающиеся, получившие аккредитацию в качестве общественного наблюдателя в установленном порядке. Статус обучающегося подтверждается удостоверением общественного наблюдателя.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится на базе подразделений филиала КубГУ в городе Славянске-на-Кубани, в аудиториях и компьютерных залах корпуса факультета математики, информатики и технологии под руководством преподавателя и лаборанта. Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры математики, информатики и методики их

преподавания, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Выездная практика осуществляется на базе образовательных учреждений различных типов и видов: государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды (в течение 6 недель), заключивших договоры с вузом.

Форма проведения практики: непрерывно.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК□6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ценностные ориентиры и социальную значимость своей профессиональной деятельности, ее место и роль в развитии современного образования. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального развития. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками выявления противоречий и выделения наиболее перспективных направлений профессиональной деятельности.
2.	ОПК□1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	Знать: роль педагога в обществе и государстве, его значение для развития, воспитания и обучения подрастающих поколений; специфику педагогической деятельности, ее структуру, принципы и методы; Уметь: осуществлять профессионально-

		обладать мотивацией к осуществлению профессиональ-ной деятельности	педагогическую деятельность в интересах человека, общества, государства; Владеть: потребностью в осуществлении профессионально-педагогической деятельности.
3.	ПК□2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой; Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся; Владеть способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 252 часа самостоятельной работы обучающихся. Время проведения практики 1, 2 курсы, 3 сессия.

Объем практики на 1 курсе составляет 3 зачетных единиц, 24 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся.

Объем практики на 2 курсе составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

1 курс, 3 сессия

№ п/п	**Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу**	**Содержание раздела**	**Бюджет времени, (недели, дни)**
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Составить индивидуальный план работы	Студент-практикант совместно с руководителем практики по месту ее прохождения составляют индивидуальный план работы на весь период практики, определяют порядок и сроки выполнения индивидуальных заданий. Совместно с групповым руководителем определить тему и форму отчетной (заключительной)	1 неделя

		документации.	
3.	Ознакомиться с базой практики, педагогическим коллективом образовательного учреждения	Знакомство с учреждением: -тип заведения; -материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, и т.д.); -знакомство с правилами внутреннего распорядка.	1 неделя
4.	Изучить документацию педагога профильного предмета	В процессе беседы с педагогом ознакомиться: с его должностными обязанностями; планом работы по реализуемой программе.	1 неделя
5.	Выполнить задание по индивидуальному плану	Согласно индивидуального задания выполнить намеченные мероприятия в согласованные сроки.	2 неделя
Подготовка отчета по практике			
6.	Обобщить полученные на практике результаты.	Проанализировать выполнение задач, поставленных в программе практики. Определить и оформить в дневнике практики структуру и содержание деятельности педагога по профильному предмету.	2 неделя
7.	Индивидуальная защита практики	Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики.	

2 курс, 3 сессия

№ п/п	**Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу**	**Содержание раздела**	**Бюджет времени, (недели, дни)**
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Составить индивидуальный план работы	Студент-практикант совместно с руководителем практики по месту ее прохождения составляют индивидуальное задание на весь период практики, определяют порядок и сроки выполнения индивидуальных заданий. Совместно с групповым руководителем определить тему и форму отчетной (заключительной) документации.	1 неделя
3.	Ознакомиться с базой практики, педагогическим коллективом образовательного учреждения	Знакомство учреждением: -тип заведения; -материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, и т.д.); -знакомство с правилами внутреннего	1 неделя

		распорядка.	
4.	Изучить документацию педагога профильного предмета	В процессе беседы с педагогом ознакомиться: с его должностными обязанностями; планом работы по реализуемой программе.	1 неделя
5.	Выполнить задание по индивидуальному плану	Согласно индивидуального задания выполнить намеченные мероприятия в запланированные сроки.	2 неделя
Подготовка отчета по практике			
6.	Обобщить полученные на практике результаты.	Проанализировать выполнение задач, поставленных в программе практики. Определить и оформить в дневнике практики структуру и содержание деятельности педагога по профильному предмету.	2 неделя
7.	Индивидуальная защита практики	Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики.	

Для наблюдателей за проведением ГИА практика состоит из трех этапов:
1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);
2 этап – инструментально-технологический (основной);
3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).
Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации.
Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

№ п/п	**Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу**	**Содержание раздела**	**Бюджет времени, (недели, дни)**
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
1. Мотивационно-подготовительный этап			
2.	Подготовительная деятельность	Участие в установочной конференции (торжественная церемония вступления в состав корпуса общественных наблюдателей; презентация рабочей тетради и документации, сопровождающей прохождение практики; составление и утверждение рабочего плана-графика практики).	1 неделя
3.	Ознакомительная деятельность	Размышление на тему «Позиция и имидж общественного наблюдателя» (подготовка сочинения-рассуждения).	
2. Инструментально-технологический этап			

4.	Выполнить задание по индивидуальному плану	Знакомство с пунктом проведения экзаменов (далее - ППЭ). Составление паспорта ППЭ. Составление перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих проведение ГИА. Мониторинг проведения ГИА, фиксация процедурных нарушений. Оценка выявленных нарушений при проведении ГИА (количественные и качественные характеристики, ранжирование). Выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики. Составление акта общественного наблюдения за проведением ГИА в ППЭ (форма ППЭ-18-МАШ).	1-2 недели
3. Рефлексивно-аналитический этап			
5.	Обобщить полученные на практике результаты.	Подведение итогов (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка эссе «Аттестат и ГИА: линии сближения и расхождения», подготовка публичного отчета).	2 неделя
6.	Индивидуальная защита практики	Участие в итоговой конференции (публичный творческий отчет или видео-конференция «Репортажи с мест…», обсуждение результатов практики в формате круглого стола).	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного индивидуальным заданием, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Примеры индивидуальных заданий для наблюдателей за проведением ГИА приведены в Приложении 3.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики. Оценка за учебную практику приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности дифференцированный зачет. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

 уровень сформированности профессионально-педагогических умений;

 эффективность проводимых занятий, мероприятий;

 проявление творчества;

 уровень анализа и самоанализа;

 качество оформления документации;

 отношение к практике.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично. По представлению кафедр, обеспечивающих проведение практики, деканат совместно с зав. педпрактикой назначает другие сроки прохождения практики в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КубГУ.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

7.1 Основная литература

1. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. - 40 с. : табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363.

7.2 Дополнительная литература

1. Долгих, А.И. Слесарные работы: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько и др.. - М.: Альфа-М, 2012.

2. Конструирование мебели: учебное пособие / А.А. Филонов, В.А. Гарин, А.Н. Чернышев, Л.В. Пономаренко. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 144 с. – ISBN 978-5-7994-0519-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143251

3. Стасенко-Закревская, М.Г. Полный курс кройки и шитья: конструирование, моделирование, технология /М.Г. Стасенко-Закревская, В.М. Закревский. - 3-е изд. - М.: Феникс, 2012.

4. Технология швейных изделий: История моды муж. костюмов и особен. процессов индустр. производ.: Уч.пос. / П.Н. Умняков и др.; Под общ. ред. П.Н. Умнякова - [Электронный ресурс] / М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264с. - URL: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=356842

5. Черепахин А.А. Технология обработки материалов. Черепахин А.А., М., Академия, 2008 - 272 с.

7.3 Периодические издания

1. Вопросы образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270.

2. Воспитание дошкольников. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270.

3. Воспитательная работа в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270.

4. Детский сад от А до Я. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882.

5. Директор школы. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270.

6. Дошкольная педагогика. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879 .

7. Исследовательская работа школьников. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270.

8. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651.

9. Народное образование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270.

10.Наука и школа. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903; https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270.

11.Начальная школа плюс до и после. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677.

12.Начальная школа. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862.

13.Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814.

14.Образовательные технологии (г. Москва). – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271.

15.Обучение дошкольников. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270.

16.Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.

17.Педагогическая диагностика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270.

18.Педагогическая техника. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270.

19.Педагогические измерения. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1454249; https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270.

20.Право и образование. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753

21.Практика административной работы в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270

22.Практика управления ДОУ. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270.

23.Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270.

24.Социальная педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270.

25.Специальное образование. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=455742.

26.Учительская газета. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270.

27.Школьное планирование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270.

28.Эксперимент и инновации в школе. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931.