

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области биологической химии, связанных с особенностями биохимических процессов в организме человека в процессе жизнедеятельности и при занятиях спортом как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

– расширение понятийного аппарата в области анатомии и физиологии; формирование знаний о закономерностях онтогенеза, строения и функциях тела человека, его возрастных особенностях; стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций;

– формирование умений использования знаний о физическом развитии и показателях деятельности анатомио-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, гигиенически полноценной организации режима дня и учебных занятий, рабочей среды и рабочего места, понимания детей и подростков, с учётом особенностей их развития и состояния здоровья, выявления и устранения возможных причин трудностей при обучении;

– формирование личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию детей и подростков, обеспечение исполнения Закона РФ «Об образовании» по вопросу о гарантии образовательным учреждением охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Биохимия» относится к Модулю 2 "Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура" из обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин биологического профиля по разделу «Человек», «Основ безопасной жизнедеятельности» курса средней общеобразовательной школы.

В курсе «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов возрастной психологии и педагогики, морфофизиологическим особенностям детей и подростков, вопросам физиологии нервной системы, высшей нервной деятельности, анализаторов и др. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для педагогики

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Биохимия» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: Основные классы органических и неорганических соединений организма человека. Обмен веществ и энергии в живых системах. Макроэргические соединения клетки, Биохимия физических упражнений и спорта.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: курс 6 – зачет.

Автор: доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин И. Л. Шишкина.