

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
Б2.О.02.03 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки–44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности.

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов

1. Цель производственной практики

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и одновременно одной из главных форм подготовки бакалавров.

Целью прохождения производственной практики является формирование у студентов компетенций:

– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК–3);

– Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-1);

– Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК–2);

– Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК–3);

– Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК–4);

– Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (ПК–5);

– Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ (ПК–6);

Цель преддипломной практики – приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы.

2. Приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов.

4. Сбор, обработка и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Подготовка отчета о производственной практике в виде доклада-презентации.

6. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также написание выпускной работы бакалавра.

В соответствии с этим видом профессиональной деятельности в ходе преддипломной практики бакалавр будет подготовлен к решению следующих профессиональных задач: выполнение вспомогательных профессиональных функций в научной деятельности (подготовка объектов исследований, выбор технических средств и методов испытаний, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчета о выполненной работе).

3. Место программы «Преддипломная практика» в структуре ООП ВО

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы и относится к обязательной части Блок 2 Практики.

Прохождение преддипломной практики необходимо для качественного написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на приобретение выпускником профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению квалификационной работы. Работа бакалавров строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой и вариативной части, в ходе практик.

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта».

Место проведения: преддипломная практика является стационарной и проводится на базе факультета и кафедры, в некоторых случаях решением научного руководителя студенту предоставляется возможность прохождения практики в: образовательной организации, где проводилось исследование. Форма проведения производственной практики: непрерывная. Место и программу практики определяет руководитель студента.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Производственная практика (Преддипломная практика) – это практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная, форма практики – дискретная.

Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе факультета и кафедры, в некоторых случаях решением научного руководителя студенту предоставляется возможность прохождения практики в: образовательной организации, где проводилось исследование. Место и программу практики определяет руководитель студента.

Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 1 часа выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма проведения аттестации: дифференцированный зачет

Автор: Шкляренко А. П., д-р биол. наук, профессор Шкляренко А.П.