

**Начальное образование.
Дошкольное образование
АННОТАЦИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение направлено на формирование у обучающихся компетенции: УК–7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории методики спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности	методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными	использовать навыки рационального применения учебного и оборудования,	методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми

	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>группами населения; методику подготовки спортсменов;</p> <p>возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; решение задач воспитания средствами учебного предмета</p> <p>методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.</p>	<p>аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальной оборудование в процессе различных видов занятий;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p>	<p>дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса</p> <p>способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p>
--	--	--	---	---

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
--------------------	-------------	----------------

		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	18,2	18,2
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	53,8	53,8
Выполнение индивидуальных заданий		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к зачёту	3,8	3,8
Общая трудоёмкость	час.	72
	в том числе контактная работа	18,2
	зач. ед.	2

Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.


 УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по работе с филиалами
 ФГБОУ ВО «Кубанский
 государственный университет»

 А.А. Евдокимов
 «28» _____ 2021 г.

Аннотацию составил:

кандидат педагогических наук, доцент
 Соколов Александр Сергеевич