

Физическая культура
АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Логопедия

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Логопедия» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК–1 – способность применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Логопедия» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций. Раскрыть сущность биомеханических явлений и процессов и освоить соответствующий понятийный аппарат.

1. Сформировать знания студентов биомеханических основ спортивной техники двигательных действий и освоения последующих дисциплин биологического профиля.
2. Повысить знания в определении уровня развития двигательных способностей на основе применения законов фундаментальной физики.
3. Сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать биомеханическую систему двигательных действий и соответствующую ей концепцию с целью принятия рациональных решений управления деятельностью.
4. Дать углублённые представления о принципах и законах биомеханики как науки которая исследует деформацию структурных элементов тела, течение жидкостей и газов в живом организме, устойчивость и управляемость движений частей тела в пространстве.
5. Развить умения и навыки экспериментального определения и обработки биомеханических параметров отдельных двигательных действий, составлять биомеханические характеристики органов и систем организма, знание которых является важнейшей предпосылкой для изучения процессов регуляции.
6. Совершенствовать биомеханическое мышление для оценки техники действий, навыки анализа альтернативных вариантов истолкования и описания двигательных процессов.
7. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам анализа и выработки управленческих решений в освоении техники двигательных действий.
8. Содействовать расширению самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых общепрофессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы биомеханического анализа.
9. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биомеханических процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и практические методы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биомеханика» относится к вариативной части блока 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс	Содержание компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–1	способность применять предметные знания при реализации образовательного процесса	основные теоретические положения биомеханики как научной дисциплины; направления развития биомеханики как	определять параметры устойчивости: момент и угол устойчивости, момент опрокидывания; определять длительность	средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований

			науки.	выполнения каждой фазы, темп и ритм движения, величину усилий, моменты, энергии.	в сфере физической культуры и спорта;
--	--	--	--------	--	---------------------------------------

Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		р (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:	44	44
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		
Выполнение индивидуальных заданий		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:	3,8	3,8
Подготовка к зачёту		
Общая трудоёмкость	час.	56
	в том числе контактная работа	8,2
	зач. ед.	2

Тематика курсовых работ

не предусмотрены учебным планом.

Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент
Соколов Александр Сергеевич