

**Физическая культура**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

**АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Спортивная метрология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённому приказом Министерства образования и науки 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 г. № 50362

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к вариативной части профессионального цикла Изучение направленно на формирование у обучающихся компетенций:

ПК–3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

– создание базового уровня познания и способностей, биомеханического обоснования применения средств физической культуры и спорта для освоения разнообразных специализированных двигательных действий;

– проявления ориентации к происходящим изменениям в современных подходах оценки воздействий на технику спортсмена различных физических и климатических факторов;

– повышение уровня культуры мышления как компонента целостного мировоззрения и видения динамики процессов биомеханики;

– выработки умения рассматривать современные проблемы медицинской биомеханики, биомеханики инвалидов-спортсменов;

– умения осуществлять биомеханический контроль двигательных действий;

– выработка расширения адекватных представлений о сути и взаимосвязи двигательных действий;

– формирования практических навыков принятия ответственных решений в профессиональной деятельности;

– совершенствование способности к саморазвитию, самообразованию и самостоятельности в принятии решений.

**1.2 Задачи дисциплины**

1. Сформировать систему знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта используя спортивно-метрологические методы обработки информации.

2. Обеспечить формирование умений и навыков методики измерения физических величин, педагогических, психологических, биологических, социальных результатов подготовки физкультурников и спортсменов.

3. Закрепить знания, умения и навыки профессиональной деятельности педагога по программе дисциплины «Спортивная метрология», включающей разделы: 1) основы

измерений в физической культуре и спорте; 2) первичную обработку материала; 3) выявление тенденций и закономерностей; 4). теорию тестов; 5) моделирование.

4. Освоить средства и методы измерений.

5. Уметь регистрировать изменения в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок.

6. Осуществлять сбор массовых данных, формирования системы оценок и норм.

7. Обрабатывать полученные результаты измерений с целью организации контроля и управления учебно-тренировочным процессом.

8. Стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательного процесса

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к вариативной части блока 1..

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс	Содержание компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	базовый уровень познания и способностей, биомеханического обоснования применения средств физической культуры и спорта для освоения разнообразных специализированных двигательных действий	проявлять ориентацию к происходящим изменениям в современных подходах оценки воздействий на технику и результаты спортсмена различных физических и климатических факторов;  повышать уровня культуры мышления как компонента целостного мировоззрения и видения динамики процессов физического совершенствования	выработкой расширения адекватных представлений о сути и взаимосвязи двигательных действий; – формированием практических навыков принятия ответственных решений в профессиональной деятельности; – совершенствованием способности к саморазвитию, самообразованию и самостоятельности в принятии решений

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		9	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Занятия лекционного типа	22	22	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>53,8</b>		
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	53,8	53,8	
Выполнение индивидуальных заданий			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачёту			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

## 3. Основная литература:

1. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04120-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB](http://www.biblio-online.ru/book/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB)
2. Спортивная метрология : учебник для СПО / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. —

- М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04123-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A87DAE7-6FC3-4123-8F13-3768D2550A6A](http://www.biblio-online.ru/book/0A87DAE7-6FC3-4123-8F13-3768D2550A6A)
3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04766-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1AAA76D-3A38-4A16-AADA-DADEB608ECB1](http://www.biblio-online.ru/book/E1AAA76D-3A38-4A16-AADA-DADEB608ECB1) .
  4. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F](http://www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F)
  5. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984](http://www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984)
  6. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
  7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
  8. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>
  9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>
  10. Экстремальная деятельность человека. - URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

**Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент  
Соколов Александр Сергеевич**