

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является формирование компетенций ПК-2 (Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики); на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Психолого-педагогический практикум» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 (Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики); на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования.
2. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.
3. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.
4. Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.
5. Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Детская психология», «Педагогика», «Психология».

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» является одной из дисциплин вариативного цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Дошкольная педагогика», «Педагогика» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК- 2 (Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).	составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; проводить анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; организовывать , осуществлять контроль и оценку учебных достижений,	стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; способами взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися ; способами оказания адресной помощи обучающимся.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		10
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	66	66
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (практические занятия)	42	42
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:	37,8	37,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)	12,8	12,8

Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контакт-ная работа	70,2	70,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные направления работы с детьми дошкольного возраста.	6	2			4
2.	Развивающая работа с детьми дошкольного возраста. Дошкольники «группы риска».	10	2	2		6
3.	Школьное детство, или младший школьный возраст. Общая характеристика возраста.	10	2			8
4.	Психологическая готовность к школе.	6		2		4
5.	Что значит «уметь учиться».	8	2			6
6.	Как помочь младшему школьнику овладеть своим поведением.	6	2			4
7.	Работа по развитию памяти у младших школьников.	7		2		5
8.	Работа по развитию внимания у младших школьников	6		2		4
9.	Работа по развитию мышления у младших школьников.	11		2		9
10.	Работа по развитию восприятия у младших школьников.	6		2		4

11.	Уровень притязаний в учебной деятельности младших школьников. Отношение младших школьников к учебной деятельности.	12	2	2	8
12.	Младшие школьники «группы риска».	8,8	2		6,8
13.	Взаимоотношения младших школьников со сверстниками.	9	2	2	5
Итого по дисциплине:			16	16	73,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература:

1. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874
2. Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873
3. Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - М.: «Академический проект», 2011. - 432 с. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563>.

4.2 Дополнительная литература:

1. Чернобровкина, С. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Чернобровкина. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-7779-1192-6 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238154>.
2. Смирнова, Е. О. Детская психология. Учебник для студентов пед. вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2008. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3001.
3. Романчук, О. И. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей. Гіперактивний Розлад з Дефіцитом Уваги у дітей / О.И. Романчук. - М. : Генезис, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-98563-204-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236504>.
4. Айхингер, А. Детская психодрама в индивидуальной и семейной психотерапии, в детском саду и школе / А. Айхингер, В. Холл ; пер. В. Комарова, Е. Климова. - 2-е изд. - М. : Генезис, 2014. - 336 с. - (Расширение горизонтов). - ISBN 978-5-98563-308-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236305>

Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия ; отв. ред. В.А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>

4.3. Периодические издания:

1. Психологический журнал. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7972.
2. Педагогические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27640
3. Педагогика. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
4. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25663.
6. Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31840
7. Бюллетень учебно-методического объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=33422
8. Актуальные проблемы психологического знания. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28256

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. - URL: http://windowedu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.
5. Возрастная психология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.1
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>.
8. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. - URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>. 5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

5.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

5.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Лукьяненко М.А., к.псх.н., доцент, Михайлова Н.Б., преподаватель кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.