

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОЕКТНЫЕ И ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектные и игровые технологии в социально-педагогической деятельности» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями организации игровой деятельности дошкольников и младших школьников, реализация в учебном процессе игровых технологий и использование их результатов в практике, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций педагога.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Проектные и игровые технологии в социально-педагогической деятельности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-1 – способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности; ПК-1 – способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ игровых и проектных технологий;
- развитие способностей для проведения анализа актуальных игровых и проектных технологий;
- формирование теоретических навыков разработки программы реализации игровых и проектных технологий;
- планирование и организация игровых и проектных технологий;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации досуговой и творческой деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога-психолога;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектные и игровые технологии в социально-педагогической деятельности» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Проектные и игровые технологии в социально-педагогической деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Психология человека», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» на предыдущем уровне образования.

Игровые технологии широко используются для решения самых разнообразных задач образования. Освоение дисциплины «Проектные и игровые технологии в социально-педагогической деятельности» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Проектирование процесса творческого развития детей и подростков», «Основы организации внеурочной деятельности учащихся», «Педагогическая психология», дисциплины «Поликультурное образование» профессионального цикла, а также дисциплин по выбору студентов.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Динамика толкования понятий «игра», «игровая деятельность» различными науками, типологии игр. Психолого-педагогическая характеристика различных видов игр и методические приемы их организации. Игра и игровые технологии в образовании и воспитании. Проектные технологии в деятельности социального педагога.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. пед. наук, доцент Лахин Р.А.