

# **АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

### **1 Цель и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» является формирование компетенций ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» направлено на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональной компетенции ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. знакомство и овладение будущими социальными педагогами методикой работы с системой нормативно-правовых документов в области социальной защиты и прав несовершеннолетних;

2. подготовка их к осуществлению комплекса мероприятий по социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими социально-защитную деятельность;

3. подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методов и современные информационные технологии;

4. создание условий для формирования организационно-методической и личностной готовности социальных педагогов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

5. организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Психология человека», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Конфликтология», «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» является предшествующей для дисциплин базовой части «Образовательное право», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», дисциплин вариативной части «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психология семьи и семейного консультирования», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

- общепрофессиональной компетенции ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

- профессиональной компетенции ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;	- основные международные и отечественных документов в области образования, о правах ребенка и правах инвалидов; - юридическую силу различных источников права и механизм их действия; - современные концепции прав человека; международные и российские стандарты в данной области;	- осуществлять поиск основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; - анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации, в т. ч., в области образования; - использовать основные методы профессиональной деятельности в рамках	- пониманием важности применения правовых документов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной деятельности; - определенными навыками организации профессиональной деятельности в рамках норм отечественного и международного профессионального поля; - обладает пониманием

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				отечественного и международного правового поля;	значимости собственной профессиональной деятельности для защиты прав ребенка и прав инвалидов.
2	ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системы социальной защиты детства;</li> <li>- теоретические и нормативно-правовые основы управления системой социальной защиты детства и защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- специфику профессиональной деятельности соц. педагога с органами и учреждениями различного уровня в сфере социальной защиты детства и разработки нормативно-правовой документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать ценности детства как особого этапа в жизни человека;</li> <li>- ориентироваться в структуре системы социальной защиты детства;</li> <li>- анализировать федеральные, региональные и муниципальные целевые программы по социальной защите детства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами в области социальной защиты детства;</li> <li>- основами планирования, организации и проведения мероприятий по социальной защите детства;</li> <li>- методами профессиональной деятельности по взаимодействию и координации деятельности субъектов системы социальной защиты детства.</li> </ul>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	курсы (часы)

			4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к деловой игре, участие в пресс-конференции)		20	20
Подготовка к текущему контролю		18	18
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед	2	2

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины. Разделы (темы) дисциплины (*заочная форма*).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Понятие о нормативно-правовых и организационных основах деятельности социального педагога	9	1		-	8
2	Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве	9	1		-	8
3	Правовые аспекты защиты детей в семье	9	1		-	8

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
4	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	9	1	-	8	
5	Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	9	2	-	7	
6	Структура и законодательное регламентирование региональной политики социальной защиты детства	9	2	-	7	
7	Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения.	7	1	-	6	
8	Роль социального педагога в воспитании правовой культуры субъектов социально-педагогического взаимодействия	7	1	-	6	
<b>Итого по дисциплине:</b>			4	6	58	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1 Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 112 с. – (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.

2 Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1 Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04276-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81D6120C-45C5-4817-892D-7EEB2F62431A](http://www.biblio-online.ru/book/81D6120C-45C5-4817-892D-7EEB2F62431A).

2 Лазарева, Л. И. Документационное обеспечение деятельности социального

педагога в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук ; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования «Научно-методический центр». – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 76 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-98980-035-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438321..>

3 Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00190-7. – URL: [www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8](http://www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8).

4 Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный) [Электронный ресурс] / А. А. Кирилловых. – 2-е изд. – М. : Книжный мир, 2014. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>.

5 Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-534-02418-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AB3B32B-5FCB-4DAC-B26B-98FB3EEC2512](http://www.biblio-online.ru/book/1AB3B32B-5FCB-4DAC-B26B-98FB3EEC2512).

6 Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Пристupa [и др.] ; под ред. Е. Н. Пристupy. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/392272C0-DE87-4901-A9DC-3289CAA2902E](http://www.biblio-online.ru/book/392272C0-DE87-4901-A9DC-3289CAA2902E).

7 Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Пристupa [и др.] ; под ред. Е. Н. Пристupy. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BEFF2DAC-AA0F-4B36-9C10-848846E84924](http://www.biblio-online.ru/book/BEFF2DAC-AA0F-4B36-9C10-848846E84924).

### **3.3. Периодические издания:**

1. Социальная педагогика. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>.
2. Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384118>.
3. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
4. Педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
5. Эксперимент и инновации в школе. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.
6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
7. Государство и право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
8. Социальное воспитание. — URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=39903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39903).
9. Воспитательная работа в школе. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>
10. Дети в странах Содружества Независимых Государств. Children in the countries of the Commonwealth of Independent States. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/59487/udb/1650>.

### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.

17. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования,

многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

19. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

20. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

21. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

#### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.