

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

– формирование компетенций ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» направлено на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; профессиональной компетенции ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. знакомство и овладение будущими социальными педагогами методикой работы с системой нормативно-правовых документов в области социальной защиты и прав несовершеннолетних;

2. подготовка их к осуществлению комплекса мероприятий по социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими социально-защитную деятельность;

3. подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методов и современные информационные технологии;

4. создание условий для формирования организационно-методической и личностной готовности социальных педагогов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

5. организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Психология человека», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Конфликтология», «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» является предшествующей для дисциплин базовой части «Образовательное право», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», дисциплин вариативной части «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психология семьи и семейного консультирования», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

- общепрофессиональной компетенции ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- профессиональной компетенции ПК-19: готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;	- основные международные и отечественных документов в области образования, о правах ребенка и правах инвалидов; - юридическую силу различных источников права и механизм их действия; - современные концепции прав человека; - международные и российские стандарты в данной области;	- осуществлять поиск основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; - анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации, в т. ч., в области образования; - использовать основные методы профессиональной деятельности в рамках	- пониманием важности применения правовых документов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной деятельности; - определенными навыками организации профессиональной деятельности в рамках норм отечественного и международного профессионального поля; - обладает пониманием

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				отечественного и международного правового поля;	значимости собственной профессиональной деятельности для защиты прав ребенка и прав инвалидов.
2	ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	- основы системы социальной защиты детства; - теоретические и нормативно-правовые основы управления системой социальной защиты детства и защиты прав несовершеннолетних; - специфику профессиональной деятельности соц. педагога с органами и учреждениями различного уровня в сфере социальной защиты детства и разработки нормативно-правовой документации;	- осознать ценности детства как особого этапа в жизни человека; - ориентироваться в структуре системы социальной защиты детства; - анализировать федеральные, региональные и муниципальные целевые программы по социальной защите детства;	- навыками работы с нормативно-правовыми документами в области социальной защиты детства; - основами планирования, организации и проведения мероприятий по социальной защите детства; - методами профессиональной деятельности по взаимодействию и координации деятельности субъектов системы социальной защиты детства.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО).

Вид учебной работы	Всего	курс
--------------------	-------	------

		часов	(часы)
			3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		20	20
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, подготовка к практической работе, анализ проблемных ситуаций)		10	10
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины. *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Понятие о нормативно-правовых и организационных основах деятельности социального педагога	9	2		-	7
2	Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве	9	2		-	7

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
3	Правовые аспекты защиты детей в семье	9		2	-	7
4	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	9		2	-	7
5	Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	9		2	-	7
6	Структура и законодательное регламентирование региональной политики социальной защиты детства	7			-	7
7	Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения.	8			-	8
8	Роль социального педагога в воспитании правовой культуры субъектов социально-педагогического взаимодействия	8			-	8
	Итого по дисциплине:		4	6		58

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Понятие о нормативно-правовых и организационных основах деятельности социального педагога	Документы, регламентирующие деятельность в социально-защитной области: 1) рекомендательные документы мирового сообщества; 2) внутригосударственные юридические акты федерального значения; 3) документы субъектов РФ; 4) документы муниципальных образований; 5) акты учреждений и организаций. Организационные основы государственной политики по социальной защите детства. Социальный педагог в системе современной социальной защиты.	У(П)
	Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и	Возникновение и основные формы международного сотрудничества в области прав человека и ребенка. Международные акты в области социальной защиты. Международное	У(П)

	российском законодательстве	законодательство – основа социально-правовой защиты детства в современной России. Приведение законодательства РФ в соответствие с положениями Конвенции ООН «О правах ребенка». Нормативно-правовые формы социально-правовой защиты детей.	
--	-----------------------------	--	--

Примечание: У(П) – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Правовые аспекты защиты детей в семье	Практическое занятие 1. Правовые аспекты защиты детей в семье 1. Исторические предпосылки правового положения детей в семье. 2. Нормативно-правовое обеспечение и сущность охраны интересов детей в семье в РФ.	ДЗ, ПР
2	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Практическое занятие 2. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 1. Социально-правовая защита различных категорий детей: дети, лишенные родительского попечения; дети-инвалиды; другие категории.	КР, ДЗ
3	Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	Практическое занятие 3. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 1. Учащийся как субъект образовательных отношений. 2. Соотношение прав человека, прав ребенка с правами и обязанностями учащихся. 3. Права и свободы учащихся. Закрепление в ФЗ «Об образовании в РФ» основных прав и свобод.	КР, ДЗ

Примечание: КР – контрольная работа, ПР – практическая работа, ДЗ – домашнее задание.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 112 с. – (Научные издания для юристов). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.

2 Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

3 Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум / Е. Н. Пристupa [и др.] ; под ред. Е. Н. Пристupy. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BEFF2DAC-AA0F-4B36-9C10-848846E84924.

3.2 Дополнительная литература:

1 Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04276-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81D6120C-45C5-4817-892D-7EEB2F62431A.

2 Лазарева, Л. И. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук ; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования «Научно-методический центр». – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 76 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-98980-035-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438321..>

3 Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00190-7. — URL: www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8.

4 Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный) [Электронный ресурс] / А. А. Кирилловых. – 2-е изд. – М. : Книжный мир, 2014. – 352 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>.

5 Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-534-02418-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AB3B32B-5FCB-4DAC-B26B-98FB3EEC2512.

6 Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Пристupa [и др.] ; под ред. Е. Н. Пристupy. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/392272C0-DE87-4901-A9DC-3289CAA2902E.

3.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
2. Директор школы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>.
3. Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Образовательная политика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34240935>.
5. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
6. Проблемы современного образования – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.
7. Право и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>.
8. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
9. Управление образованием: теория и практика. – URL: http://iuorao.ru/category/set_izdanie_ver2/.
10. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех

- уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
 11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
 12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
 14. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
 15. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
 16. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
 17. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
 18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
 19. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
 20. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
 21. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
 22. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
 23. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
 24. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.