

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление образовательными организациями

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

– формирование компетенций: ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; ПК-21 – способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

1.2 Задачи дисциплины

1. дать представление об управлении (менеджменте) как научной дисциплине;
2. показать общественно-государственный характер управления образовательными организациями в России;
3. раскрыть содержание и специфику основных функций в управлении образовательной организацией, содействовать формированию навыков их реализации;
4. выявить значимость социального партнерства в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии с различными социальными институтами, для повышения результативности управления образовательной организацией и в решении профессиональных задач;
5. сформировать представление о роли, задачах, методах работы социального педагога в процессе медиации между обучающимся и различными социальными институтами;
6. способствовать становлению у студентов навыков управленческой культуры, организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
7. содействовать формированию навыков позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Управление образовательными организациями» образовательной программы студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Проектирование процесса творческого развития детей и подростков».

Дисциплина «Управление образовательными организациями» является предшествующей для дисциплин базовой части программы «Экономика», «Образовательное право», дисциплин вариативной части «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Методы активного социально-психологического взаимодействия». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

Общепрофессиональной компетенции ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

профессиональной компетенции ПК-21 - способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, теории и функции управления в сфере образования; - роль, задачи, основные функции социального педагога в области внутришкольного управления и организации межведомственного взаимодействия специалистов; - специфику государственно-общественного управления образованием, - приёмы коммуникации с различными социальными институтами и категориями населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - определить необходимые для профессионального взаимодействия категории специалистов, участвующих в организации и управлении деятельностью образовательной организации и при защите прав ребенка; - уметь строить отношения с субъектами образовательной и социально-педагогической деятельности, взаимодействовать в процессе выработки решения; - организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, в т. ч., 	<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций и формирования основ организационной культуры; - методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - методами и межведомственного взаимодействия; - навыками позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления разного уровня; - методами анализа коммуникационных процессов в образовательной организации и разработки предложений по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				на образование; - анализировать организационно-управленческую структуру организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	повышению их эффективности.
2.	ПК-21	способность выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами	- функции организационно-управленческой деятельности в социально-педагогической сфере; - специфику работы социального педагога в структуре управления школой; - специфику посреднической функции социального педагога; - особенности посреднической деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка.	- понимать важность посреднической роли социального педагога; - организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, обучающегося; - выступать посредником в работе с различными социальными институтами; - в координации с различными социальными институтами организовывать мероприятия по социальной защите детей.	- некоторыми приемами посредничества между обучающимися в типичных ситуациях; - технологиями посредничества между субъектами образовательной организации; - способами коррекции медиации (посреднической деятельности) в зависимости от конкретных ситуаций, в т. ч., конфликтных; - навыками позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления разного уровня; - методами работы социального педагога в процессе медиации между обучающимися и различными социальными институтами при

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					защите прав несовершеннолетних.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО).

Вид учебной работы		Всего часов	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, подготовка к практической работе, домашнее задание)		20	20
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.
(заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2					
1	Методологические основы социального и педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента.	11	2		-	9
2	Функции и технологии управления образовательными организациями. Модели управления.	11	2		-	9
3	Школа как педагогическая система и объект управления.	11		2	-	9
4	Государственно-общественная система управления образованием в России.	11		2	-	9
5	Государственная система контроля качества образования.	11		2	-	9
6	Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности	9			-	9
7	Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт).	9			-	9
8	Управленческая культура руководителя. Основы профессиональной управленческой деятельности.	9			-	9
	Итого по дисциплине:		4	6		72

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методологические основы социального и педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента.	Цели и задачи социальной и образовательной политики. Понятие социальной системы и образовательной (педагогической) системы. Субъекты и объекты управления. Понятие и сущность управленческой деятельности. Школы управления. Принципы как руководящие правила управления (Ф. Тейлор, А. Файоль). Понятие и функции менеджмента. Методы управления. Структура принятия управленческого решения. Инновации в управлении.	УП
2	Функции и технологии управления образовательными организациями. Модели управления.	Понятие «функции управления». Функции управления образовательными и социально-педагогическими организациями: системный анализ, целеполагание, планирование, организация деятельности, контроль, регулирование (коррекция), диагностика. Функции социального педагога в области социально-педагогического менеджмента. Модели управления в сфере социально-педагогической деятельности. Современные технологии управления в образовании. Характеристика основных направлений управленческой деятельностью. Новые информационные технологии в управлении.	Т

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Школа как педагогическая система и объект управления.	Практическое занятие 1. Школа как педагогическая система и объект управления. 1. Менеджмент как наука, искусство и деятельность по мобилизации ресурсов в целях функционирования организации. 2. История развития менеджмента. 3. Менеджер как профессиональный управляющий. 4. Технологии организации работы с семьей, социальной работы с детьми, специфика работы с инвалидами, проблемными семьями. 5. Стили управления.	ДЗ, ПР

2	Государственно-общественная система управления образованием в России.	Практическое занятие 2. Государственно-общественная система управления образованием в России. 1. Признаки общественного характера управления образовательными и социально-педагогическими учреждениями. 2. Формы и методы общественного участия в управлении образованием.	ПР, ДЗ
3	Государственная система контроля качества образования.	Практическое занятие 3. Государственная система контроля качества образования. 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) об актуальности проблемы качества образования. 2. Модели управления качеством образования (СМК). 3. Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая (ЕГЭ), экзамены и др.).	ПР

Примечание: ПР – практическая работа, ДЗ – домашние задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE1B94A7-47E5-4302-8279-BC9B23FE4B08.

2 Пазухина, С. В. Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Пазухина. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 177 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8621-8 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456089>. –

3.2 Дополнительная литература:

- 1 Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. В. Бочков. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 158 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 100–103. – ISBN 978-5-4475-8960-8 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>.
- 2 Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. – М. : РИОР, 2013. – 202 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418618>.
- 3 Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. образования «Сев.-Кавказский федеральный ун-т» ; авт.-сост. Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 151 с. : ил. – Библиогр.: с. 149. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.
- 4 Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Г. О. Матина, Е. А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>.
- 5 Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00791-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F3E761D-BC10-4136-B134-06717B7E7B1A.
- 6 Цибулькикова, В. Е. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс] : учебно-метод. комплекс дисциплины / В. Е. Цибулькикова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский пед. гос. ун-т», Фак-т педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профе. образования им. акад. РАО В. А. Сластёнина. – М. : МПГУ, 2016. – 92 с. : ил. – Библиогр.: с. 52–55. – ISBN 978-5-4263-0399-7 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469572>.

3.3 Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
2. Директор школы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>.
3. Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Образовательная политика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34240935>.
5. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
6. Проблемы современного образования – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.
7. Право и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>.
8. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
9. Управление образованием: теория и практика. – URL: http://iuorao.ru/category/set_izdanie_ver2/.
10. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
5. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
15. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
17. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
18. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
20. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
21. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
22. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
23. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
24. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
25. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.