

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» является формирование компетенций: ОПК-7 – готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ПК-15 – готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. знакомство будущих педагогов с целями и системой правового регулирования отношений в сфере образования, с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, с системой нормативных правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, социальную защиту различных категорий несовершеннолетних;

2. овладение будущими социальными педагогами методами работы по применению в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;

3. содействие формированию правовой компетентности студентов на основе умения использовать систему нормативно-правовых актов образовательной организации, овладению навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности;

4. подготовка их к организации комплекса мероприятий по развитию и социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части образовательной программы: «Психология человека», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы».

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» является предшествующей для дисциплин базовой части «Образовательное право», дисциплин вариативной части: «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психология семьи и семейного консультирования», «Основы

инклюзивного образования». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

и профессиональной компетенции ПК-15: готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	- представление об основных нормативных документах в деятельности образовательных организаций; - основные законодательные акты в области образования и защиты прав ребенка, организации культурно-образовательного пространства, прав и обязанностей его субъектов; - специфику образовательной организации и ее нормативно-правового обеспечения,	- ориентироваться в системе российского законодательства; - планировать деятельность в области правового просвещения на основе нормативно-правовых документов; - применять в своей деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие сферу профессиональной деятельности и отношений участников образовательных отношений;	- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - операциями анализа и синтеза, сравнения, конкретизации, классификации нормативных правовых документов образовательной организации и социально-педагогической деятельности; - навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;	- основные международные и отечественных документов в области образования, о правах ребенка и правах инвалидов; - юридическую силу различных источников права и механизм их действия; - современные концепции прав человека; международные и российские стандарты в данной области;	- осуществлять поиск основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; - анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации, в т. ч., в области образования; - использовать основные методы профессиональной деятельности в рамках отечественного и международного правового поля;	- пониманием важности применения правовых документов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной деятельности; - определенными навыками организации профессиональной деятельности в рамках норм отечественного и международного профессионального поля; - обладает пониманием значимости собственной профессиональной деятельности для защиты прав ребенка и прав инвалидов;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-15	готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;	- общие основы содержания социальной защиты учащихся; - роль и задачи социального педагога в реализации прав обучающихся; - права, обязанности и ответственность участников социально-педагогического взаимодействия в организации мероприятий по развитию и социальной защите учащихся и семей;	- выявить особенности социальной защиты обучающихся в учреждениях образования и других типов; - анализировать план по социальной защите обучающихся в зависимости от типа образовательной, культурно-просветительной и иной организации; - обеспечивать социальное партнерство образовательной организации с участниками взаимодействия по развитию и социальной защите учащихся и семей;	- пониманием необходимости соблюдения международного и российского законодательства при решении вопросов социальной защиты учащихся; - навыками организации и реализации на практике различных форм правового просвещения детей и взрослых; подготовки мероприятий по этой тематике; - методикой организации и проведения в различных формах работы по развитию и социальной защите обучающихся.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	курсы (часы)
		4

Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к деловой игре, подготовка страниц устного журнала)		50	50
Подготовка к текущему контролю		28	28
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. Ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины (*заочная форма*).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	21	2		-	19
2	Законодательство об образовании	21	2		-	19
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	20		2	-	18
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	20		2	-	18

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	20		2	-	18
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	20		1	-	18
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения	20		1	-	18
Итого по дисциплине:			4	8		128

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

3.2 Дополнительная литература:

1 Лазарева, Л. И. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук ; Муниц. бюджет. образовательное учреждение доп. проф. образования «Научно-методический центр». – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 76 с. : ил. – Библ. в кн. - ISBN 978-5-98980-035-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438321>.

2 Пазухина, С. В. Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС [Электронный ресурс] учеб. пособие / С. В. Пазухина. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 177 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8621-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456089>.

3.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
2. Директор школы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>.
3. Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Образовательная политика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48681>.
5. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
6. Проблемы современного образования <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.
7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
8. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
9. Управление образованием: теория и практика. – URL: http://iuorao.ru/category/set_izdanie_ver2/.
10. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех

уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

15. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

16. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

18. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

19. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

20. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

21. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.