

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий**

**В.Е.ФЕДОРИН**

# **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
студентов бакалавриата,  
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки) – История, Правовое образование)  
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

**ББК 67.401.133.1**  
**П 691**

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
Протокол № 10 от «25» мая 2018 г.

***Рецензент:***

Кандидат исторических наук, доцент,  
Доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

***Д.Н.Гречишко***

**Федорин В. Е.**  
**П-691**      **Правоохранительные органы:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения / В.Е.Федорин, – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 35 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.401.133.1

© Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи изучения дисциплины	4
Цель освоения дисциплины	4
Задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа	12
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
Образовательные технологии	20
Образовательные технологии при проведении лекций	21
Образовательные технологии при проведении практических занятий	21
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
Примерные вопросы для устного (письменного) опроса	24
Примерные тестовые задания	24
Примерные задания для самостоятельной работы студентов	25
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	25
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
Основная литература	28
Дополнительная литература	29
Периодические издания	29
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	34
Перечень информационных технологий	34
Перечень необходимого программного обеспечения	34
Перечень информационных справочных систем	35

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1 Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
2. Усвоение теоретических положений правовой науки.
3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Правоохранительные органы» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

Дисциплина «Правоохранительные органы» влияет на последующее изучение дисциплин «Административное право», «Уголовное процессуальное право» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.	- базовые принципы и закономерности исторического развития общества.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к

№ п.п.	Индекс компе	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					историческому наследию и культурным традициям России
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения.	разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания	способность разработать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания, элективных курсов

### Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	Судебная власть в РФ, ее понятие, признаки. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие в РФ и его демократические основы (Принцип законности в сфере правосудия; Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия; Осуществление правосудия только	У,Т

		<p>судом; Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и закону; Открытое разбирательство дел во всех судах, гласность судопроизводства; Обеспечение права граждан на судебную защиту; Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; Принцип презумпции невиновности; Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; Принцип состязательности и равноправия сторон; Принцип участия граждан в отправлении правосудия; Национальный язык судопроизводства).</p> <p>Понятие судебной системы РФ и основы ее построения. Судебное звено и судебные инстанции. Основные этапы развития российской судебной системы. Понятие конституционного контроля и его виды.</p> <p>Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	
2	<p>Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.</p>	<p>Мировые судьи. Полномочия мировых судей. Организация работы мировых судей.</p> <p>Основное звено гражданских судов общей юрисдикции (Районный суд). Состав районного суда. Полномочия районного суда. Организация работы в районном суде.</p> <p>Суды субъектов РФ. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Состав, структура суда среднего звена, полномочия его структурных подразделений. Организация работы в судах среднего</p>	У,Т

		<p>звена.</p> <p>Верховный суд РФ как высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции. Судебные полномочия Верховного Суда РФ. Порядок формирования Верховного Суда РФ, его состав и структура. Организация работы в Верховном Суде РФ. Военные суды РФ: их задачи и место в судебной системе. Подведомственность военных судов. Основы организации и подсудности военных судов.</p> <p>Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ. Правовые основы деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов в РФ. Структура и полномочия Арбитражного суда субъекта, Арбитражного апелляционного суда, Арбитражного суда округа и Высшего Арбитражного Суда РФ. Другие арбитражные органы (Третейские суды, Международный коммерческий арбитражный суд, Морская арбитражная комиссия, Экономический суд СНГ).</p>	
3	Правовой статус судей РФ	<p>Судейский корпус и единство статуса судей: понятие и общая характеристика. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.</p> <p>Правовой статус судей и его обеспечение. Независимость судей при осуществлении правосудия, несменяемость судьи, неприкосновенность судьи. Гарантии независимости судей.</p> <p>Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, прекращение ими</p>	У,Т

		<p>полномочий. Вознаграждение за участие в осуществлении правосудия</p> <p>Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>Судебный Департамент при Верховном Суде РФ. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Служба судебных приставов. Полномочия и правовой статус судебных приставов.</p>	
4	<p>Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.</p>	<p>Прокурорский надзор: понятие, основные направления. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. (Принцип единства и централизации прокуратуры; Принцип независимости прокуроров и следователей при осуществлении ими своих полномочий; Принцип законности организации и деятельности органов прокуратуры; Принцип гласности в деятельности органов прокуратуры).</p> <p>Основные направления деятельности органов прокуратуры РФ. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на нарушение закона.</p>	У,Т
5	<p>Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений</p>	<p>Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений.(2 часа)</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Основания оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Органы дознания. Дознание, как особый вид предварительного расследования.</p>	У,Т

		<p>Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно. Производство неотложных следственных действий органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.</p> <p>Органы предварительного следствия. Органы предварительного следствия и их виды. Следственный комитет РФ. Полномочия следственных органов. Задачи предварительного следствия. Правовой статус следователя. Процессуальный и административный контроль внутри следственных органов. Организация предварительного следствия. Следственные группы.</p>	
6	<p>Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ.</p>	<p>Система органов министерства внутренних дел РФ, его задачи, функции и права. Единая система министерства внутренних дел РФ. Полиция. Внутренние войска. Научные учреждения. Учебные заведения. Хозяйственные подразделения и предприятия.</p> <p>Основные задачи и функции органов МВД РФ. Классификация задач и функций органов системы МВД. Структура МВД РФ. Основные принципы организации МВД РФ. Полиция. Задачи полиции. Структура районного (городского) отдела внутренних дел. Полиция общественной безопасности. Криминальная полиция. Полномочия и обязанности полиции.</p> <p>Органы государственной безопасности. Структура Федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности ФСБ. Контрразведывательная деятельность. Борьба с организованной преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность ФСБ.</p>	У,Т

		<p>Разведывательная деятельность. Служба внешней разведки.</p> <p>Понятие таможенного дела и его правовая обеспеченность. Функции таможенных органов. Внешняя торговая деятельность. Валютный контроль. Борьба с контрабандой.</p> <p>Таможенные органы. Федеральная таможенная служба РФ. Структура ФТС РФ. Деятельность ФТС. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты.</p> <p>Административная практика и дознание в таможенных органах.</p>	
7	<p>Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.</p>	<p>Система органов нотариата в Российской Федерации. Функции нотариальных органов. Нотариальные действия. Государственные нотариусы. Нотариусы занимающиеся частной практикой.</p> <p>Лицензирование нотариальной деятельности. Квалификационный экзамен для выдачи лицензии на замещение должности нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.</p> <p>Гарантии нотариальной деятельности. Конфиденциальный характер нотариальной деятельности.</p> <p>Нотариальный округ. Территориальный принцип работы нотариусов. Обстоятельства при которых нотариус совершает нотариальные действия вне своего нотариального округа.</p> <p>Лица уполномоченные совершать нотариальные действия, кроме нотариусов. Органы исполнительной власти. Консульские учреждения. Врачи. Работники социальной защиты.</p> <p>Понятие, задачи и организация адвокатуры. Конституционные гарантии</p>	У,Т,КР

		<p>деятельности адвокатуры. Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов. Принципы адвокатской деятельности. Виды объединений адвокатов. Органы адвокатуры. Всероссийский съезд адвокатов. Адвокатская палата субъекта федерации.</p> <p>Нормативное регулирование адвокатской деятельности. Кодекс профессиональной деятельности адвокатов.</p> <p>Адвокатские образования. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.</p> <p>Статус адвоката, его права и обязанности. Основания присвоения статуса адвоката. Квалификационная комиссия. Основания прекращения статуса адвоката. Полномочия и права адвоката. Обязанности адвоката. Негативные обязанности адвоката.</p>	
--	--	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

### Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	<p>Практическое занятие № 1 Тема: «Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ»</p> <p>1. Судебная власть в РФ, ее понятие, признаки.</p> <p>2. Правосудие в РФ и его демократические основы</p> <p>3. Понятие судебной системы РФ и основы ее построения.</p>	У,Т

		<p>4. Понятие конституционного контроля и его виды.</p> <p>5. Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ.</p>	
2	<p>Суды общей юрисдикции РФ.</p> <p>Арбитражные суды РФ.</p>	<p>Практическое занятие № 2 Тема: «Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ»</p> <p>Мировые судьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции (Районный суд).</li> <li>2. Суды субъектов РФ.</li> <li>3. Верховный суд РФ как высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.</li> <li>4. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ.</li> <li>5. Независимость судей и подчинение только Конституции и Федеральному закону.</li> <li>6. Несменяемость судей.</li> <li>7. Неприкосновенность судей.</li> <li>8. Гласность судебного разбирательства.</li> <li>9. Состязательность судопроизводства и равноправие сторон.</li> <li>10. Судьи - носители судебной власти.</li> <li>11. Порядок наделения судей полномочиями.</li> <li>12. Срок судебных полномочий.</li> </ol>	У,Т
3	<p>Правовой статус судей РФ</p>	<p>Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус судей РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейский корпус и единство статуса судей: понятие и общая характеристика.</li> <li>2. Правовой статус судей и его обеспечение.</li> <li>3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.</li> <li>4. Статус присяжных и арбитражных заседателей.</li> <li>5. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.</li> </ol>	У,Т

		6. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.	
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.	<p>Практическое занятие № 4 Тема: «Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокурорский надзор: понятие, основные направления.</li> <li>2. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.</li> <li>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.</li> <li>4. Основные направления деятельности органов прокуратуры РФ.</li> <li>5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.</li> <li>6. Средства прокурорского реагирования на нарушение закона.</li> </ol>	У,Т
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений	<p>Практическое занятие № 5 Тема: «Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>2. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>4. Дознание, как особый вид предварительного расследования.</li> <li>5. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.</li> <li>6. Производство неотложных следственных действий органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.</li> <li>7. Органы предварительного следствия и их виды.</li> <li>8. Следственный комитет РФ.</li> <li>9. Полномочия следственных органов. Задачи предварительного следствия.</li> </ol>	У,Т

		<p>10. Правовой статус следователя.</p> <p>11. Процессуальный и административный контроль внутри следственных органов.</p> <p>12. Организация предварительного следствия.</p>	
6	<p>Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ.</p>	<p>Практическое занятие № 6 Тема: «Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов министерства внутренних дел РФ, его задачи, функции и права.</li> <li>2. Основные задачи и функции органов МВД РФ.</li> <li>3. Структура МВД РФ.</li> <li>4. Структура районного (городского) отдела внутренних дел.</li> <li>5. Полиция общественной безопасности.</li> <li>6. Криминальная полиция.</li> <li>7. Структура Федеральной службы безопасности.</li> <li>8. Правовая основа деятельности ФСБ.</li> <li>9. Служба внешней разведки.</li> <li>10. Понятие таможенного дела и его правовая обеспеченность.</li> <li>11. Функции таможенных органов. Внешняя торговая деятельность. Валютный контроль. Борьба с контрабандой.</li> <li>12. Федеральная таможенная служба РФ.</li> <li>13. Деятельность ФТС.</li> <li>14. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты.</li> <li>15. Административная практика и дознание в таможенных органах.</li> </ol>	У,Т
7	<p>Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.</p>	<p>Практическое занятие № 7 Тема: «Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов нотариата в</li> </ol>	У,Т,КР

	<p>Российской Федерации.</p> <p>2. Функции нотариальных органов.</p> <p>3. Нотариальные действия.</p> <p>4. Лицензирование нотариальной деятельности.</p> <p>5. Гарантии нотариальной деятельности.</p> <p>6. Нотариальный округ.</p> <p>7. Лица уполномоченные совершать нотариальные действия, кроме нотариусов.</p> <p>8. Понятие, задачи и организация адвокатуры.</p> <p>9. Конституционные гарантии деятельности адвокатуры.</p> <p>10. Принципы адвокатской деятельности.</p> <p>11. Органы адвокатуры. Всероссийский съезд адвокатов. Адвокатская палата субъекта федерации.</p> <p>12. Нормативное регулирование адвокатской деятельности.</p> <p>13. Адвокатские образования.</p> <p>14. Статус адвоката, его права и обязанности.</p>	
--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
<b>1 СЕМЕСТР</b>		
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	1. Свердлов, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердлов. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. .: – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>

		<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116">page=book&amp;id=445116</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
3	Правовой статус судей РФ	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] /</p>

		<p>Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. .: – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. .: – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов</p>

		<p>высших учебных заведений /  Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г.,  ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА :  ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
6	<p>Органы внутренних дел  РФ и государственной  безопасности.  Таможенные органы РФ.</p>	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
7	<p>Нотариат в РФ.  Адвокатура в РФ.</p>	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445116</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471514</a> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Образовательные технологии.**

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

### **Образовательные технологии при проведении лекций**

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
3	Правовой статус судей РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2

5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и	Аудиовизуальная технология. проблемное	2
6	Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности.	Аудиовизуальная технология. проблемное	2
7	Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.	Аудиовизуальная технология. проблемное	2
в том числе интерактивное обучение*			

### **Образовательные технологии при проведении практических занятий**

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
3	Правовой статус судей РФ	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
6	Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности.	Работа в малых группах, проблемное обучение	8
7	Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.	Работа в малых группах, проблемное обучение	8
в том числе интерактивное обучение*			

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

#### **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов**

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 2

	РФ.		
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 2
3	Правовой статус судей РФ	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 2
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 2
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	5 1 1
6	Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	5 1 1
7	Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
8		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

## **Примерные вопросы для устного (письменного) опроса**

1. Направления деятельности прокуратуры.
2. Общий надзор.
3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание.
4. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.
5. Следователи и органы дознания - органы уголовного досудебного производства.
6. Задачи следователей и органов дознания, их компетенция.
7. Система органов следствия и органов дознания.
8. Адвокатура. Понятие, виды, задачи.
9. Основные виды деятельности адвокатуры.
10. Структура коллегии адвокатов.

## **Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации**

1. Судьей суда общей юрисдикции субъекта РФ может стать гражданин РФ

(один ответ)

- 1) достигший 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности 7 лет
- 2) достигший 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности 5 лет
- 3) достигший 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности 10 лет
- 4) достигший 40 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности 15 лет

3. Какое понятие шире - правоохранительные органы или правоприменительные органы?

(один ответ)

- 1) это равнозначные понятия
- 2) это разные и несравнимые понятия
- 3) правоприменительные органы
- 4) правоохранительные органы

4. Какие правоохранительные органы осуществляют функцию общего надзора за соблюдением законности?

(один ответ)

- 1) суды общей юрисдикции
- 2) МВД РФ
- 3) прокуратура РФ

4) министерство юстиции

5. Какие правоохранительные органы РФ осуществляют функцию предварительного следствия?

(один ответ)

1) МВД РФ

2) прокуратура и судебные приставы

3) ФСБ и Конституционный суд РФ

4) адвокатура и нотариат

### **Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

1. Состав суда субъекта РФ

2. Компетенция суда субъекта РФ

3. Суд присяжных в судах субъектов РФ

4. Военные суды России, их система, полномочия и порядок комплектования.

5. Оперативно-розыскная деятельность органов МВД РФ.

6. Мировые суды. Компетенция, порядок формирования

7. Полиция - правоохранительный орган исполнительной власти.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

– полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;

– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;

– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу

- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;

- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;

- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;

- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

### **Примерные вопросы на экзамен**

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства и его органов.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации.

3. Понятие правоохранительных органов.

4. Судебная власть Российской Федерации.

5. Правосудие - функция судебной власти.

6. Высшие судебные органы Российской Федерации.

7. Роль суда в охране конституционных прав и свобод граждан.

8. Понятие конституционного принципа судебной власти.
9. Классификация принципов судебной власти.
10. Требования, предъявляемые к судьям РФ

### **Примерные задачи на экзамен**

#### **Задача 1.**

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Саратова в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в полицию.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

#### **Задача 2.**

Действующий УПК РФ предусматривает производство судом судебно-контрольных действий в отношении решений, принимаемых органами расследования и прокуратуры по уголовному делу. По жалобам участников процесса могут быть проверены законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, приостановлении уголовного дела и другие решения.

Как соотносятся понятия «правосудие» и «судебная власть»?

Какими полномочиями наделен суд на досудебных стадиях [уголовного процесса](#) и стадии исполнения приговора?

#### **Задача 3.**

Прокурор республики [Дагестан](#) обратился в Верховный Суд Республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики от [7 августа](#) 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики. В данном заявлении прокурор указал, что милиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным.

Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

При ответе проанализируйте ст. 46 Конституции РФ.

Как соотносятся судебная и законодательная ветви власти?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. ∴ – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.

2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.

3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений /

Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Мелешкина Т. С. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т. С. Мелешкина, Д. С. Завгородний, В. Е. Федорин; СГПИ; Каф. правовых дисциплин. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010.

2. Основы психологии в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие / Качур А. Н., авт.–сост. – Новороссийск: ООО «О. Б. Бюро», 2010.

3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю. К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115> (дата обращения 15.01.2018).

### **Периодические издания:**

1. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.

3. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

4. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

5. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам,

презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус.

яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

16. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

17. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

19. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

21. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>.

22. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

23. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

24. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

25. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

26. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL:

<http://www.consultant.ru>.

27. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

28. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

29. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

30. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

31. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

32. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

33. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

34. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

35. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

36. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных

консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Правоохранительные органы», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно

проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Правоохранительные органы» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
5. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»

6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

**Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Учебное издание

**Федорин Владимир Евгеньевич**

## ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
студентов бакалавриата,  
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки) – История, Правовое образование)  
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 2,25. Уч.-изд. л. 0,16  
Тираж 1 экз. Заказ № 1079

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2