



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

«31» мая 2024



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б2.О.01.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История, Правовое образование

Форма обучения очная

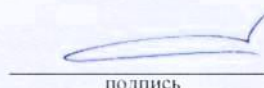
Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(Н) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

Рябиков А.Н., канд. ист. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(Н) «Научно-исследовательская работа» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(Н) «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «16» мая 2024 г. № 9

Председатель УМС филиала

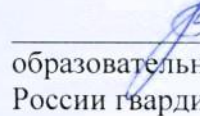
Поздняков С.А.

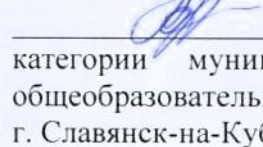
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

 Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

 А.Н. Баровская, зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление	
1 Цели и задачи производственной практики .....	4
2 Место программы производственной практики образовательной программы в структуре ОПОП. ....	4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	5
4. Содержание и структура программы производственной практики .....	9
4.1 Содержание и структура практики .....	9
4.2 Место и время проведения производственной практики .....	29
4.3. Содержание самостоятельной работы студентов .....	30
5. Образовательные технологии (в т.ч. интерактивные) используемые в период прохождения производственной практики .....	30
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	31
6.1 Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов .....	31
6.2 Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации в ходе выполнения научно-исследовательской работы .....	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....	33
7.1. Основная литература: .....	33
7.2. Дополнительная литература: .....	34
7.3. Периодические издания .....	34
7.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	35
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	38
8.1 Перечень информационных технологий .....	38
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	38
8.3 Перечень информационных справочных систем: .....	38
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская практика) .....	39
Приложение 1 .....	40
Приложение 2 .....	41
Приложение 3 .....	42
Приложение 4 .....	44
Приложение 5 .....	46
Приложение 6 .....	47

## **1 Цели и задачи производственной практики**

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ студента определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование)

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата (дипломной работой);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

## **2 Место программы производственной практики образовательной программы в структуре ОПОП.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практики. Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса; ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву; ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Таблица 1 – Компетенции обучающихся

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

<p>ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся</p>	<p>умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p>
<p>ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении</p>	<p>владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>
<p>ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса</p>	
<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»</p>	<p>знает современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- основной категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- основные закономерности и направления развития исторического процесса; закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования;</li> <li>-структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»</li> </ul>

<p>ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>умеет работать с научной литературой по праву, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине;</p> <p>умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;</p> <p>- умеет осуществлять анализ фактов и явлений общественной жизни на основе правового материала.</p> <p>-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач.</li> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- работать с источниками и исследованиями по кавказоведению;</li> <li>- овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</li> </ul>
---	---

<p>ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.</p>	<p>владеет основами методики преподавания, иметь представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> <li>- предметным содержанием истории и обществознания;</li> </ul> <p>умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву</p>	
<p>ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений;</li> <li>- характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и обществознанию);</li> </ul> <p>методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву.</p>
<p>ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к правовым традициям нашей Родины;</li> <li>- умеет сопоставлять специфику развития права региона с историческим опытом остального человечества;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты обработки;</li> <li>- применять основные знания по правовой культуре народов Кавказа в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</li> </ul>



<p>ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и оценки результатов исследовательской работы;</li> <li>- необходимой компетенцией для организации профессиональной деятельности в полиэтничных коллективах;</li> <li>- навыками применения основных этнологических и исторических методов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы</p>	
<p>ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>знает: компоненты образовательной среды Краснодарского края и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды праву и обществознанию, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
<p>ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву</p>	<p>умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты Краснодарского края в образовательную среду и процесс обучения праву и обществознанию; использовать возможности социокультурной Краснодарского края в целях достижения результатов обучения истории, праву и обществознанию</p>
<p>ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p>владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной праву и обществознанию на основе учета возможностей Краснодарского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура программы производственной практики

##### 4.1 Содержание и структура практики

Практика: стационарная; выездная

Таблица 3 – Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) для очной формы бакалавриата семестр 6

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<p><b>Подготовительный этап:</b>  получение исследовательского задания на практику от научного руководителя;  составление плана и программы практики и их утверждение;  знакомство с руководителем практики от ОО;  - инструктаж по технике безопасности;  - представление студента пед. коллективу</p>	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.
2	<p><b>Основной этап</b>  <i>Выполнение программы практики.</i>  <i>Изучение ОО как объекта исследования:</i>  организационно-правовая форма;  структура;  характер отношений;  система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы;  труднорешаемые проблемы;  сбор, обработка и анализ материалов.  <i>Всестороннее изучение:</i>  практики применения управленческих решений, направленных на развитие ОО;  формы маркетинга образовательной услуги;  использование бизнес- технологий в ОО (источники: отчеты, архивы, опрос);  обработка материала для анализа управленческой деятельности по теме ВКР</p>	70	Контроль со стороны руководителя практики.
3	<p><b>Экспериментальный этап</b>  <i>Выполнение исследовательского задания:</i>  постановка и решение исследовательской задачи;  разработка инструментария и программы исследования;  выбор методов и технологий исследования;  обработка и анализ полученной информации;  постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)</p>	20	Контроль научного руководителя.
4	<p><b>Заключительный этап:</b>  оформление документов практики;  подготовка публичного отчета и презентации;  публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.</p>	10	Защита отчета. Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру.
<b>ИТОГО</b>		108	

ИКР 24, СР 84,

Таблица 3 – Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) для очной формы бакалавриата семестр 8

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<p><b>Подготовительный этап:</b>  получение исследовательского задания на практику от научного руководителя;  составление плана и программы практики и их утверждение;  знакомство с руководителем практики от ОО;  - инструктаж по технике безопасности;  - представление студента пед. коллективу</p>	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.
2	<p><b>Основной этап</b>  <i>Выполнение программы практики.</i>  <i>Изучение ОО как объекта исследования:</i>  организационно-правовая форма;  структура;  характер отношений;  система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы;  труднорешаемые проблемы;  сбор, обработка и анализ материалов.  <i>Всестороннее изучение:</i>  практики применения управленческих решений, направленных на развитие ОО;  формы маркетинга образовательной услуги;  использование бизнес- технологий в ОО (источники: отчеты, архивы, опрос);  обработка материала для анализа управленческой деятельности по теме ВКР</p>	70	Контроль со стороны руководителя практики.
3	<p><b>Экспериментальный этап</b>  <i>Выполнение исследовательского задания:</i>  постановка и решение исследовательской задачи;  разработка инструментария и программы исследования;  выбор методов и технологий исследования;  обработка и анализ полученной информации;  постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)</p>	20	Контроль научного руководителя.
4	<p><b>Заключительный этап:</b>  оформление документов практики;  подготовка публичного отчета и презентации;  публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.</p>	10	Защита отчета. Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру.
<b>ИТОГО</b>		108	

ИКР 24, СР 84,

Таблица 3 – Структура и содержание производственной практики (научно-

исследовательской работы) для очной формы бакалавриата семестр 9

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<p><b>Подготовительный этап:</b>  получение исследовательского задания на практику от научного руководителя;  составление плана и программы практики и их утверждение;  знакомство с руководителем практики от ОО;  - инструктаж по технике безопасности;  - представление студента пед. коллективу</p>	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.
2	<p><b>Основной этап</b>  <i>Выполнение программы практики.</i>  <i>Изучение ОО как объекта исследования:</i>  организационно-правовая форма;  структура;  характер отношений;  система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы;  труднорешаемые проблемы;  сбор, обработка и анализ материалов.  <i>Всестороннее изучение:</i>  практики применения управленческих решений, направленных на развитие ОО;  формы маркетинга образовательной услуги;  использование бизнес- технологий в ОО (источники: отчеты, архивы, опрос);  обработка материала для анализа управленческой деятельности по теме ВКР</p>	70	Контроль со стороны руководителя практики.
3	<p><b>Экспериментальный этап</b>  <i>Выполнение исследовательского задания:</i>  постановка и решение исследовательской задачи;  разработка инструментария и программы исследования;  выбор методов и технологий исследования;  обработка и анализ полученной информации;  постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)</p>	20	Контроль научного руководителя.
4	<p><b>Заключительный этап:</b>  оформление документов практики;  подготовка публичного отчета и презентации;  публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.</p>	10	Защита отчета. Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру.
<b>ИТОГО</b>		108	

ИКР 24, СР 84,

Руководителем практики или научным руководителем могут быть внесены изменения в этапы практики в зависимости от базовой образовательной организации (например, обобщение опыта, участие в семинаре и т. п.)

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2	ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора соответствия с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора соответствия с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
4	ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.	отчет	тест



№ п.п	Код и наименование индикатора соответствия с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
5	ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении	владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных ) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
6	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «истории» и «право»	знает современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету; - основной категориальный аппарат дисциплины; - основной категориальный аппарат дисциплины; - основные закономерности и направления развития исторического процесса; закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; -структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
7	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	умеет работать с научной литературой по праву, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине; умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; - умеет осуществлять анализ фактов и явлений общественной жизни на основе правового материала. -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач.</li> <li>- анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа,</li> <li>- применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач,</li> <li>- работать с источниками и исследованиями по кавказоведению;</li> <li>- овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и</li> </ul>		

№ п.п	Код и наименование индикатора соответствия с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>		

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
8	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву	владеет основами методики преподавания, иметь представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины; - способами осмысления и критического анализа научной информации; - владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
9	ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву	- принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; -характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и праву.	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
10	ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	<p>-сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к правовым традициям нашей Родины;</p> <p>- умеет сопоставлять специфику развития права с историческим опытом остального человечества;</p> <p>- содержательно интерпретировать результаты обработки;</p> <p>-применять основные знания по правовой культуре народов Кавказа в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>- умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок,</p>	отчет	тест



№ п.п	Код и наименование индикатора соответствия с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.		

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
11	ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и оценки результатов исследовательской работы;</li> <li>- необходимой компетенцией для организации профессиональной деятельности в полиэтничных коллективах;</li> <li>- навыками применения основных этнологических и исторических методов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
12	ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает: компоненты образовательной среды Краснодарского края и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды праву и общественнознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
13	ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву	умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты Краснодарского края в образовательную среду и процесс обучения праву и истории; использовать возможности социокультурной среды Краснодарского края в целях достижения результатов обучения истории, праву и общественности	отчет	тест

№ п.п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
14	ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса истории и права на основе учета возможностей конкретного региона.	владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной права и истории на основе учета возможностей Краснодарского края; - умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	отчет	тест

#### 4.2 Место и время проведения производственной практики

##### Места проведения практики:

- кафедра, КубГУ в г. Славянске-на-Кубани
- структурные подразделения филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, где есть необходимые условия, кадровый и научный потенциал.

Программа практики разработана с участием работодателей, куда студенты могут распределиться на практику:

Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район;

Практика может проводиться на выпускающей кафедре или других кафедрах КубГУ,

имеющих необходимые ресурсы для практики, а также в структурных подразделениях.

### 4.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Для обеспечения качественного выполнения задания на практику, студенту следует самостоятельно изучить ряд тем, соответствующих основным разделам практики.

#### Темы для самостоятельного изучения студентами в ходе преддипломной практики

Для 6 семестра

1. Правила оформления списка литературы дипломной работы.
2. Методы научного исследования.
3. Правила создания презентаций к дипломной работе.

Для 8-9 семестра

4. Способы работы с различными базами данных.
5. Требования к публичной защите дипломной работы.
6. Правила написания рецензии на дипломную работу.

### 5. Образовательные технологии (в т.ч. интерактивные) используемые в период прохождения производственной практики

В период подготовки и проведения практики используются образовательные, научно-образовательная и научно-исследовательские технологии.

*Образовательная технология* - это система, включающая представление об исходных данных и планируемых результатах обучения, средства диагностики текущего состояния обучаемых, набор моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для конкретных моделей:

- *наглядно-информационные технологии* (материалы выставок, ярмарок, стенды, плакаты);
- использование *библиотечного фонда* образовательной организации и Университета;
  - *организационно – информационные технологии* (присутствие на собраниях, совещаниях, планерках);
- *вербально-коммуникационные технологии* (интервью, опрос, беседы с руководителями, педагогами);
- *наставничество* (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- *информационно-коммуникационные технологии* (информация из Интернет с сайта);
- *работа в библиотеке* (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей).

*Научно-образовательная управленческая технология* представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта:

- инновационные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации учителей-методистов по использованию в учебном процессе и управлении достижений педагогической науки и практики.

*Научно-исследовательская технология* – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования:

- систематизация фактического и литературного материала;  
обобщение полученных результатов;
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики и

- индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета по практике руководителю практики от организации);
  - публичный отчет и защита практики.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1 Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

В качестве текущего контроля студент по итогам практики обязан представить отчет о практике научному руководителю в виде готовой работы (приложения).

Защита практики проходит в форме устной предзащиты с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, видеофильмами в присутствии учебной группы, руководителей практики и научных руководителей.

#### ***Требования к отчету по практике***

Отчет по практике должен содержать следующие части:

- титульный лист установленного образца с подписью руководителя от образовательной организации с печатью организации;
- задание на практику, согласованное с научным руководителем, руководителем практики от кафедры и утвержденное заведующим выпускающей кафедрой;
- содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете;
- введение – определяет цель, задачи и направления работы в конкретной образовательной организации;
- основная часть – содержит краткую характеристику об образовательной организации, цели и задачи, основные перспективные направления развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все вопросы, входящие в программу управленческой практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется в данной образовательной организации;
- индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. Излагаются практические результаты;
- заключение – содержит основные выводы, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности образовательной организации;
- литература – список литературы, оформленный в алфавитном порядке. При оформлении литературы необходимо учесть, что законодательные акты располагаются в самом начале, периодическая и справочная литература – в конце списка в алфавитном порядке;
- приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности ОО, сценарии, программы, бланки, рисунки и графики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 15, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются полужирным шрифтом размером 16 пунктов с выравниванием по центру без отступа красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами полужирным

шрифтом размером 14 пунктов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика студента как овладевшего определенным набором профессиональных компетенций; способность к организаторской, управленческой, научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке студента;
- дается оценка выполнения студентом работ в баллах.

**Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с научным руководителем и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета. Аттестацию организует руководитель практики. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется руководителем.

Таблица 4 – Рейтинговая система оценки, критерии

<b>Критерии</b>	<b>Кол-во баллов</b>
- объем выполнения программы практики, качество выполнения основного задания	20
- степень самостоятельности	10
- новизна и актуальность проведенного исследования (по оценке научного	5
- теоретический и методический уровень выполнения работы	10
- содержание индивидуальной части практики (по оценке научного руководителя)	10
- оформление отчетной документации по практике, содержание отчета	5
<b>ИТОГО (текущая аттестация)</b>	<b>60</b>
- четкость изложения доклада на защите о результатах прохождения практики	20
- содержательность ответов на вопросы	10
- качество подготовленной презентации и других иллюстративных материалов	10
<b>ИТОГО (промежуточная аттестация)</b>	<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Максимальная сумма баллов по практике равна – 100 баллов.

60 баллов – текущая аттестация.

40 баллов – промежуточная аттестация в форме публичного доклада.

Суммарные баллы за текущую и промежуточную аттестацию пересчитываются в отметку в соответствии с таблицей 5 «Оценки и соответствующие суммарные баллы промежуточной и текущей аттестации».

Таблица 5 - Оценки и соответствующие суммарные баллы промежуточной и текущей



аттестации

Оценки и соответствующие суммарные баллы промежуточной и текущей аттестации		
«удовлетворительно»	« хорошо»	« отлично»
50 – 69	70 – 84	85 – 100

## 6.2 Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации в ходе выполнения научно-исследовательской работы

Для 6 семестра

Охарактеризовать методы научного исследования.

Пояснить правила создания презентаций к ВКР.

Перечислить способы работы с различными базами данных.

Для 8-9 семестра

Охарактеризовать требования к публичной защите ВКР.

Перечислить правила написания рецензии на ВКР.

Перечислить правила оформления списка литературы ВКР.

### Критерии:

*«Отлично»* - студент успешно справляется с заданиями текущего контроля; умеет анализировать, обобщать, делать выводы; самостоятельно прорабатывает индивидуальные задания; умеет создавать, демонстрировать и защищать авторские наработки, презентации; умеет вести диалог; к зачету представил в полном объеме работы, предусмотренные планом практики, качество их выполнения оценено высоко.

*«Хорошо»* - необходимые навыки работы сформированы, студент успешно справился с заданиями, качество выполненных заданий высокое, однако имеются неточности, ошибки, недостаточен уровень самостоятельности.

*«Удовлетворительно»* - необходимые практические навыки в основном сформированы, большая часть заданий предусмотренных практикой выполнена, некоторые задания выполнены с ошибками, низок уровень самостоятельности, отдельные практические навыки не сформированы.

*«Неудовлетворительно»* - практические навыки не сформированы, большая часть практических заданий не выполнена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### 7.1. Основная литература:

1. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для вузов / Ю. А. Жук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6683-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151663> ). — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151886> ). — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

3. Полунина, Л. И. Организация вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. И. Полунина, Г. А. Баудер. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://.lanbook.com/book/157859> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Диких, Э. Р. Методологические подходы и методы педагогических исследований : монография / Э. Р. Диких, Ю. Б. Дроботенко, Т. О. Дука ; составители Н. В. Чекалева [и др.]. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8268-2174-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143230> . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>
- 3.
4. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589> .
5. . Красичкова, А.Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто : самоучитель / А.Г. Красичкова. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 257 с. : ил. - (Компьютер: просто и понятно). - ISBN 978-5-386-08473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592> .
6. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259213&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259213&sr=1) .
7. Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : монография / М.Я. Ситниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254> .
8. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> .

## 7.3. Периодические издания

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639) .
2. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4> .

3. Новые педагогические технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48977](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977).
4. Образовательные технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10556](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556).
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8766](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766).
6. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки – URL :[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7571](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571).
7. Археология, этнография и антропология Евразии – <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
8. Научная мысль Кавказа – URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8906](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906)
9. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7571](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571).
10. Журналы вузов России [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://e.lanbook.com/journal/>.
11. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8906](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906).
12. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
13. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
14. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

#### **7.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы**

- ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub).
- ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <http://znanium.com/>.
- ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

##### **Профессиональные базы данных**

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).
- Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

- БД компании «ИВИС» [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания (214 периодических изданий из различных областей знаний), Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

- Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [российские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: [www.grebennikon.ru/](http://www.grebennikon.ru/).

- Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.

### **Информационные справочные системы**

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

- Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/ips/>.

- Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.

- Кодексы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/codex/>.

- Собрание законодательства Российской Федерации : электронные версии периодических изданий : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://szrf.pravo.gov.ru/>.

- КонсультантПлюс : справочная правовая система (*доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).

- КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы : [ресурс свободного доступа]. – URL: [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button).

- Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

- Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.

- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

## Ресурсы свободного доступа

- БД научного цитирования «Scopus». – URL: <https://www.scopus.com/home.uri> (*полный доступ к БД «Scopus» приостановлен 01.01.2023 г. правообладателем – издательством "Elsevier". При этом доступная на сайте пробная версия «Scopus Preview», имеющая ограниченный функционал, предоставляет основные необходимые сведения об индексируемых публикациях, их цитировании, индексе Хирша автора*).
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
- Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
- Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.
- Лекториум [раздел «Медиаотека» – открытый видеоархив лекций на русском языке] : образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
- Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
- Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.
- Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
- Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники : издания XIX–XXI вв.] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
- Словарь финансовых и юридических терминов : [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.
- РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
- Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.
- Читальный зал : национальный проект сохранения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>.
- Учитель года России : Всероссийский конкурс : сайт. – (Архив с 1997 г.). – URL: <https://teacherofrussia.ru/>.
- Воспитатель года России : Всероссийский профессиональный конкурс : сайт. – URL: <https://vosпитatelgod.ru/>.

## Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

- База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: *Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

- Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянск-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

- Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

- Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.

- Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

ГОСТы

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> .

2 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com> .

4 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/> .

5 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> .

7 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About> .

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская практика)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Текущий контроль (текущая аттестация) и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.

# Приложение 1

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

*Выполнил*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. студента*

*Руководитель производственной практики*

\_\_\_\_\_

*ученое звание, должность, Ф.И.О*

Славянск-на-Кубани,  
20\_\_\_г.



## Приложение 2

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

## Приложение 3

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Целью прохождения** производственной практики является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса; ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву; ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---

---

---

---

#### План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен \_\_\_\_\_

Согласовано: \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ ФИО



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента

Курс

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	+			
2.	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				
3.	ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса				
4.	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву				
5.	ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы. Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта \_\_\_\_\_ (ФИО),  
направление подготовки \_\_\_\_\_,  
профиль подготовки \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_ (ФИО), прошел(а) \_\_\_\_\_ (вид) практику  
(\_\_\_\_\_ ) (тип) в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани в/на

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

В процессе прохождения практики сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
			выполнено полностью, частично, не выполнено

В ходе практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал(а) себя

---



---



---

Индивидуальное задание, выраженное в выполнении

\_\_\_\_\_ выполнено полностью, частично, не выполнено  
(нужное подчеркнуть)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**СВЕДЕНИЯ**  
**о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

---

(База практики)

---

(ФИО, студента)

**проведен**  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

***Инструктаж по требованиям охраны труда***

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по пожарной безопасности

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж прослушан и усвоен

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Инструктаж проведен

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

---

(подпись лица, получившего инструктаж)

---

(подпись лица, проводившего инструктаж)

М.П.

