

Аннотация дисциплины

История мировых религий

Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профили) / Психология и социальная педагогика, Программа
подготовки академическая, Форма обучения заочная

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История мировых религий» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-2 (Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции) и специальной компетенции ПК-10 (Готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации).

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний об путях исторического развития мировых религий, пониманием их внутренней связи друг с другом.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном процессе.
3. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие религиозных систем у различных народов мира.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки влияния религиозного фактора в повседневной жизни и во всемирном историко-культурном процессе
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых религий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История мировых религий» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курсов «История древнего мира», «История средних веков», «История России (с древних времен до XVII века)», «Философия», курсов по выбору «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде» на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов по выбору «История русской православной церкви», «Культура древнего мира».

Дисциплина «Религии народов мира» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов по выбору «Культурология», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Средневековый восток» и «Религии народов мира», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-2 (Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).
2. Специальной компетенции ПК-10 (Готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные нравственные заповеди основных мировых религий; - основные культовые, догматические и обрядовые особенности мировых религий.	- использовать в работе знания культовых, догматических и обрядовых особенностей основных мировых религий; - объяснять единство людей с установившимся религиозным мировоззрением.	- навыками работы в команде, в которой есть люди, исповедующие различные религии; - основными приемами командной работы; - основной религиозно-терминологией.
2	ПК-10	Готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации	- основные этапы становления и развития буддизма, христианства и ислама; - основные условия возникновения и распространения данных религий в мире; - уровни иерархии различных	- объяснять целостность религиозного мировоззрения людей различных исторических эпох; - анализировать сходства и различия различных религиозных систем	- навыками темпорального анализа основных мировых религий; - приемами объяснения темпоральности основных религиозных систем

			мировых религий как темпоральных систем		
--	--	--	--	--	--