

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-4)
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
2. Усвоение теоретических положений правовой науки.
3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Гражданское право» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

Дисциплина «Гражданское право» влияет на последующее изучение дисциплин «Административное право», «Уголовное процессуальное право» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОПК-4 владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: базовые положения профессиональной этики и речевой культуры учителя	Самостоятельно оценивать модельные ситуации в сфере образования на основе принципов профессиональной этики и речевой культуры учителя	Практическими навыками использования основных принципов профессиональной этики и речевой культуры учителя при оценки модельных учебных ситуаций
2	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Все необходимые сведения в области педагогики, психологии, социологии и других дисциплин, необходимые для решения задачи осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно	Оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций возможности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Все необходимым инструментарием позволяющим грамотно осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа (всего)	36,2		36,2
В том числе:			
Занятия лекционного типа	20		20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14		14
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы	2		2
Иная контактная работа	0,2		0,2
Самостоятельная работа (всего)	107,8		107,8
В том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	100		100
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	7,8		7,8
Контроль (промежуточная аттестация) (8 семестр – экзамен)			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	28	4	2		20
2	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	28	4	2		20
3	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	28	4	2		20
4	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	28	4	4		20
5	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	35,8	4	4		27,8
Итого по дисциплине:			20	14		107,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах	У,Т

		развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени	
2	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	<p>Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p>Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации. Физическая культура и спорт в Конституционных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран.</p> <p>Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.</p>	У,Т
3	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	<p>Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.</p>	У,Т
4	Правовое	Нормативно-правовые основы лицензирования,	У,Т

	регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.	
5	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте.	У,Т,КР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Практическое занятие № 1 Тема: «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта» 1. Правовые нормы в системе социальных норм. 2. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. 3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Основные методы правового	У,Т

		<p>регулирования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>5. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г.</p> <p>6. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г.</p>	
2	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	<p>Практическое занятие № 2 Тема: «Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта»</p> <p>1. Система законодательства в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. Физическая культура и спорт в Конституционных законах.</p> <p>4. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран.</p> <p>5. Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г.</p> <p>6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>7. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.</p> <p>8. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.</p>	У,Т
3	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения Российской Федерации	<p>Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации»</p> <p>1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного).</p> <p>2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта.</p> <p>4. Правовое положение коммерческих и</p>	У,Т

		некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	
4	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>Практическое занятие № 4 Тема: «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров. 3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. 	У,Т
5	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	<p>Практическое занятие № 5 Тема: «Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. 2. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения. 3. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества. 4. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. 5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. 6. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. 	У,Т,КР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	<p>1. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В.Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500</p> <p>2. Шарапова, С.В. Спортивное право. Конспект лекций : учебное пособие / С.В. Шарапова. - М.: Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-17532-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444872</p>
2	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	<p>1. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В.Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500</p> <p>2. Шарапова, С.В. Спортивное право. Конспект лекций : учебное пособие / С.В. Шарапова. - М.: Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-17532-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444872</p>
3	Правовой статус основных субъектов физкультурно-	1. Алексеев, С.В. Спортивное право

	спортивного движения в Российской Федерации	<p>России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В.Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500</p> <p>2. Шарапова, С.В. Спортивное право. Конспект лекций : учебное пособие / С.В. Шарапова. - М.: Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-17532-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444872</p>
4	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>1. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В.Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500</p> <p>2. Шарапова, С.В. Спортивное право. Конспект лекций : учебное пособие / С.В. Шарапова. - М.: Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-17532-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444872</p>
5	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	<p>1. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В.Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). -</p>

		Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500 2. Шарапова, С.В. Спортивное право. Конспект лекций : учебное пособие / С.В. Шарапова. – М.: Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-17532-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444872
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
2	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
3	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
4	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
5	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
		в том числе интерактивное обучение*	4*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических

занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
2	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
3	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
4	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
5	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
	в том числе интерактивное обучение*		6*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	8 1 1
2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	8 1 1
3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	8 1 1

	муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.		
4	Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	8 1 1
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
2. Международного олимпийского комитета.
3. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
4. международной (российской) спортивной федерации (с учётом вида спорта специализации).
5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
6. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
 - 1) грамматическое и логическое
 - 2) систематическое и историческое
 - 3) аутентическое, легальное, судебное и научное
 - 4) буквальное, расширительное и ограничительное
2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
 - 1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства

- 2) только граждане РФ
- 3) граждане РФ и лица без гражданства
- 4) иностранные граждане

3. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка?

(один ответ)

- 1) 1988 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1991 г.

4. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет?

(один ответ)

- 1) В 1894 году в Париже;
- 2) В 1905 году в Греции;
- 3) В 1896 году в Лондоне;
- 4) В 1908 году в Лондоне

5. Что такое «Олимпийская хартия»?

(один ответ)

- 1) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем
- 2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
- 3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение
- 4) Клятва спортсмена

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой
4. физкультурно-спортивной федерации.
5. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые
6. документы организации деятельности физкультурно-спортивной
7. организации (на конкретном примере).
8. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной
9. организации как юридического лица.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение

применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.

2. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

3. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.

4. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.

5. Правовые положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

6. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуру и спорта.

7. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.

8. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

9. Система физической культуры и спорта.

10. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>

2. Шарапова, С.В. Спортивное право. Конспект лекций : учебное пособие / С.В. Шарапова. – М.: Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-17532-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444872>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 894 с. :

табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01261-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>

2. Спортивное право России : учебник для магистров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Д.И. Рогачев. – М.: Проспект, 2016. - 637 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-22332-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444873>

5.3. Периодические издания:

1. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.

3. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

4. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

5. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС **издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве**

Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

16. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

17. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

19. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

21. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

22. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

23. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

24. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.
25. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
26. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
27. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
28. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
29. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
30. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
31. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
32. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
33. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
34. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>
35. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
36. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Гражданское право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Гражданское право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Правоохранительные органы» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций]

(интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО) специализированные демонстрационные стенды _____ (наименование) и установки _____ (наименование);.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое _____ (перечислить основное оборудование)

3.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет)
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет)
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.