

## **Аннотация дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры»**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); Направленность (профили) История, Правовое образование; Программа подготовки- академический бакалавриат; Форма обучения- очная; Квалификация (степень) выпускника- бакалавр

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематических знаний о методике преподавания истории православной культуры в различных образовательных учреждениях.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

- формирование представлений о методических приемах и педагогических технологиях, применяемых в процессе преподавания истории православной культуры;
- приобретение студентами знаний о формах учебных занятий, приемлемых при преподавании дисциплины;
- усвоение основных представлений о специфике работы с различными по возрасту и познавательным способностям группами учащихся;
- формирование способностей решать межконфессиональные и межнациональные конфликты, возникающие в ученических коллективах;
- формирование способностей работы с разноплановыми источниками для эффективного поиска информации;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать конфессиональную политику в России, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания основ православной культуры» относится к Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры», необходимы для прохождения производственной практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	-готовностью способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные нормативно-правовые акты в сфере образования	грамотно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, в соответствии с правовыми актами в сфере образования	методиками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
2	ПК-2	-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Содержание современных методов и технологий обучения и диагностики	Применять содержание современных методов и технологий обучения и диагностики на практике	навыками работы с анализа современных методов и технологий обучения и диагностики