Аннотация дисциплины

«Методика преподавания основ православной культуры»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); Направленность (профили) История, Право;Программа подготовки академический бакалавриат; Форма обучения-очная; Квалификация (степень) выпускника- бакалавр

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематических знаний о методике преподавания истории православной культуры в различных образовательных учреждениях.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
- формирование представлений о методических приемах и педагогических технологиях, применяемых в процессе преподавания истории православной культуры;
- приобретение студентами знаний о формах учебных занятий, приемлемых при преподавании дисциплины;
- усвоение основных представлений о специфике работы с различными по возрасту и познавательным способностям группами учащихся;
- формирование способностей решать межконфессиональные и межнациональные конфликты, возникающие в ученических коллективах;
- формирование способностей работы с разноплановыми источниками для эффективного поиска информации;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать конфессиональную политику в России, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания основ православной культуры» относится к Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».
Освоение дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры» , необходимы для прохождения производственной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенций:
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	основные нормативно-правовые акты в сфере образования	грамотно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, в соответствии с правовыми актами в сфере образования	методиками разрешения межнациональных конфликтов, толерантного воспитания школьников в соответствии с правовыми актами в сфере образования
2	ПК-2	-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Содержание современных методов и технологий обучения и диагностики	Применять содержание современных методов и технологий обучения и диагностики на практике	навыками работы с анализа современных методов и технологий обучения и диагностики