

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «БОТАНИКА»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.01 Педагогическое образование  
(с одним профилем подготовки)

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц.

**Цели дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний, умений, навыков в области анатомии, морфологии и систематики растений;
- знакомство с современными научными достижениями в области ботаники, необходимыми для учебно-педагогической и просветительской деятельности;
- формирование навыков исследовательской деятельности в области ботаники и фитоценологии.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с особенностями растительного мира, дать анализ родственных связей между растениями;
- изучить морфолого-анатомические особенности основных отделов растений, грибов, лишайников;
- рассмотреть происхождение и развитие природных групп растений, трансформации жизненных форм и расселения родовых и семейственных групп;
- проанализировать причины и значения многообразия растений на Земле;
- выяснить зависимости фитоценотического состава растительного покрова, флористического состава фитоценозов и их структуры от абиотических и биотических факторов и антропогенного воздействия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Ботаника» относится к модулю Б1. О.05 «Основы предметных знаний по профилю «Биология» из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Ботаника» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Биология», «Химия», «География».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Общая экология», «Биогеография», «Теория эволюции», «Почвоведение с основами агрохимии», «Введение в биотехнологию» и др., а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области современной биологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3 способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:** анатомия и физиология растений, воспроизведение и размножение растений, введение в систематику растений, высшие споровые и голосеменные растения, покрытосеменные растения, основы фитоценологии и проведение геоботанических исследований.

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** семестры 3,4,5 – экзамен.

Автор: старший преподаватель кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин И.И. Сербина.