



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с  
филиалами



Евдокимов А.А.

«31» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Обществознание, Экономика
Программа подготовки:	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

Колесник Л.Л., канд. ист. наук, доцент

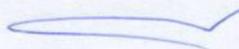
  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.  
фамилия, инициалы

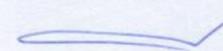
  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «16» мая 2024 г. № 9

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

  
\_\_\_\_\_ Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Баровская, зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

## Оглавление :

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)...	5
1.1 Цель освоения дисциплины...	5
1.2 Задачи дисциплины .....	5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	6
2.2 Структура дисциплины... ..	7
2.3 Содержание разделов дисциплины... ..	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа .....	10
2.3.3 Лабораторные занятия. ....	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
3. Образовательные технологии .....	13
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	13
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	14
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. ....	14
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса .....	15
4.1.2 Примерные тестовые задания... ..	17
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	18
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
5.1 Основная литература .....	20
5.2 Дополнительная литература.....	21
5.3 Периодические издания... ..	21
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). ....	21

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23
8.1 Перечень информационных технологий .....	23
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. ....	23
8.3 Перечень информационных справочных систем .....	24
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного Процесса по дисциплине (модулю). ....	24

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Усвоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних, осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод, изучение направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику;
- раскрытие социальной ценности уголовного права, как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений;
- прививание навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к модулю «Предметный модуль профиля «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы.

Для усвоения дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации» и т. д..

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-2 - способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

		<b>Содержан</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны</b>
--	--	-----------------	--

№ п. п.	Индекс компетенции	наименование компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	<p><b>5.</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования;</p> <p><b>6.</b> структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание»</p>	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	1. предметным содержанием экономики обществознания 2. умениями отбора вариативного содержания учета взаимосвязи урочной внеурочной формы обучения экономики обществознания
2.	ПК-5	способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.	<p>□ компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</p> <p>□ принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания;</p> <p>□ экономическое, политическое, социальное, правовое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	- обосновывать и включать разнообразные экономические, политические, социальные и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и	умениями проектирования элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

				обществознанию	
--	--	--	--	----------------	--

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3 Семестр 5	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	56,3	56,3	
Занятия лекционного типа	24	24	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	51,8	51,8	
Выполнение индивидуальных заданий			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	10	10	
<b>Контроль:</b>			
Зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	<b>58,3</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	3	5		6
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	12	3	3		6
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	12	3	3		6
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	12	3	3		6
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	12	3	3		6

5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	12	3	5		6
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	20	3	5		7,8
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	12	3	3		8
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	16	3	3		8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		<b>51,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	У, Э

2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы». Деятельность государства по предупреждению беспризорности. Налаживание школьного обучения. Родительские и опекунские права, патронат. Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно-трудовые колонии. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.	У
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности. Интерес установки, ценностные ориентации,	У
		направленность личности. Импульсивное поведение несовершеннолетних. Формирование мотивации поведения личности несовершеннолетнего. Психолого-возрастные особенности несовершеннолетнего. Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего.	
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних.	У
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.	У

6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения. Органы управления образованием и их учреждения. Органы опеки и попечительства и их учреждения. Органы по делам молодежи и их учреждения. Органы управления здравоохранением и их учреждения. Органы службы занятости и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения.	У
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	У, Э
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.	КР, У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?</li> <li>2. Каковы причины роста детской преступности?</li> <li>3. Что означает групповой характер детской преступности?</li> <li>4. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.</li> <li>5. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?</li> </ol>	Т, ПР
2	Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</li> <li>2. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</li> <li>3. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</li> </ol>	Т, ПР, КР
3	Органы опеки и попечительства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних?</li> <li>2. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?</li> <li>3. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?</li> </ol>	Т, ПР

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Конспектирование вопроса: «Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних»	Антидевиантная политика: теория и социальная практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343">www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343</a> .
2.	Написать доклад на тему: «Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних»	О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblioonline.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33">www.biblioonline.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33</a> .
3.	Законспектировать основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.	Научно-практический комментарий к уголовнопроцессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF">www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF</a> .

4.	Законспектировать основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями	Государство и право. – URL: <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151">http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1374151.</a>
5.	Законспектировать основные категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая воспитательная работа	<b>Гражданин и право. – URL:</b> <b><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=221879">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=221879</a></b>
6.	Законспектировать факультативные признаки субъективной стороны преступления	Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054">http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054.</a>
7.	Написать доклад на тему: «Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Право и образование. – URL: <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753.</a> <b>Современное общество и право. – URL:</b> <b><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=326096">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=326096</a></b>
8.	Решение ситуационных задач по теме: «Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа»	Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### **3.1. Образовательные технологии при проведении лекций**

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология	2
4.	Понятие и общая характеристика преступности	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2

	несовершеннолетних		
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2

	правонарушений несовершеннолетних		
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Аудиовизуальная технология	2
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2*
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
		ИТОГО:	16
		В т. ч. интерактивное обучение *	2*

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Работа в малых группах	10
2.	Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения	Работа в малых группах Кейс-технология	14
3.	Органы опеки и попечительства	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	10*

	ИТОГО:	30
	В т. ч. интерактивное обучение *	10*

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Понятие профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 4
2	Профилактика правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	2 2 4 2
3	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
4	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	4 2 1 3
5	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 3
6	Система органов профилактики и правонарушений несовершеннолетних.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат	3 2 2
7	Полномочия органов и учреждений профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Практическая работа Активная работа на занятиях	2 2

8	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Практическая работа	2
		Устный (письменный) опрос	2
		Активная работа на занятиях	2
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

#### 4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
3. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
5. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
6. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
8. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
12. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

#### Примерные вопросы для письменного опроса

##### Вариант 1

1. Задачи центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей

2. **Функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.**

### **Вариант 2**

1. **Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.**
2. **Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.**
3. **Порядок обжалования, опротестования постановления суда и о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.**

### **Примерная тематика рефератов**

1. **Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
2. **Задачи и принципы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
3. **Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.**
4. **Кризис семьи и преступность несовершеннолетних.**
5. **Правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.**
6. **Роль органов управления образованием и их учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
7. **Задачи органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
8. **Цели и задачи органов здравоохранения в профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.**
9. **Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних.**
10. **Правовые основания и порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.**

#### **4.1.2 Примерные тестовые задания для текущей аттестации**

**1. В каких случаях относительно несовершеннолетнего проводится профилактическая деятельность?**

**(несколько ответов)**

- 1) Когда негативное явление находится в стадии формирования

2) Непосредственно после совершения противоправных действий 3) Когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения

**2. В современных условиях основным направлением совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, является:**

**(один ответ)**

- 1) Создание комиссий по делам несовершеннолетних
- 2) Организация общественно-оздоровительных мероприятий
- 3) гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения
- 4) профилактическая беседа с родителями, создание центров поддержки семьи

**4. Кем и когда принят закон Краснодарского края №1539-КЗ?**

**(один ответ)**

- 1) Правительством РФ 17 июня 2007 года
- 2) Государственной думой РФ 21 июля 2008 года
- 3) Указом Президента РФ 31 августа 2008 года
- 4) Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июня 2008 года

**5. Какая ответственность предусмотрена для несовершеннолетних при нарушении общественного порядка (один ответ)**

- 1) административная
- 2) материальная
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

**6. Проблема "трудных учащихся" (один ответ)**

- 1) Устойчивое отрицание форм поведения человека
- 2) Одна из центральных психолого-педагогических проблем
- 3) Недостаток в воспитание детей мотивации учения
- 4) Ослабление контроля родителей, за школьником или наоборот, слишком мелочный контроль

**8. Укажите основные цели и задачи специальной профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних**

**(один ответ)**

- 1) соответствие профилактических и коррекционно-реабилитационных мер, предпринимаемых различными ведомствами, специфике социальной дезадаптации современных детей и подростков
- 2) Укрепление взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних, ведомств и подведомственных им учреждений с общественными, благотворительными и негосударственными учреждениями
- 3) повышение гарантий государства в защите имущественных, и других законных интересов и прав несовершеннолетних, усиление контроля за своевременной и полной выплатой пенсий, пособий и алиментов, направленных на содержание ребенка
- 4) Регулярный анализ состояния детской безнадзорности и ее последствий; оценка эффективности систем профилактики

#### **10.Цель закона Краснодарского края № 1539т-КЗ7**

**(один ответ)**

- 1) Создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 3) воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей
- 4) привлечение несовершеннолетних для занятия спорта

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

### **Примерные вопросы на экзамен**

3. Что понимается под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
4. Дайте понятия беспризорности и безнадзорности.
5. Что означает индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними?
6. Каковы причины возникновения беспризорности и детской преступности в 20-е годы прошлого столетия?
7. Какова была структура органов предупреждения беспризорности в 20-х годах прошлого столетия?
8. Какими нормативными актами регулируется профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современный период?
9. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?
10. Каковы причины роста детской преступности?
11. Что означает групповой характер детской преступности?
12. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.
13. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?
14. Каковы основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
15. На основе каких принципов должна осуществляться деятельность по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
16. В чем заключается государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
17. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

### Примерные задачи на экзамен

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 7.1 Основная литература:

1. Антидевиантная политика: теория и социальная практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343](http://www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343).
2. О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33).

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF](http://www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF).

### 5.3. Периодические издания:

- Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.
- Гражданин и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=221879](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879).
- Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

□□ Право и образование. – URL:

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>. □□ Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод

человека. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52844](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844).

□□ Современное общество и право. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=326096](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. □ URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>. 12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. □ URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.78.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1)

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78.1.23](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23)

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

16. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

17. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

18. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

19. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

20. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. □ URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

21. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

25. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций),

приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

□□ Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»  
:

российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

□□ Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

□□ Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное
	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.