



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

«31» мая 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) Право

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил(и):

Колесник Л.Л., канд. ист. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (разработчик)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол от «16» мая 2024 г. № 9

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

 _____ Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

 _____ А.Н. Баровская, зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

| | |
|--|-------|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.1 Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 1.2 Задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 1.4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ | 6 |
| 2.2 Структура дисциплины..... | 7 |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины..... | 8 |
| 2. 3.1Занятия лекционного типа..... | 8 |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа | 10 |
| 2.3.3 Лабораторные занятия. | 11 |
| 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 11 |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 3. Образовательные технологии..... | 13 |
| 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций..... | 13 |
| 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий..... | 14 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 14 |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. | 14 |
| 4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса..... | 15 |
| 4.1.2 Примерные тестовые задания..... | 17 |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 18 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 5.1 Основная литература..... | 20 |
| 5.2 Дополнительная литература..... | 21 |
| 5.3 Периодические издания..... | 21 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 27 |
| 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине | 28 |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Усвоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних, осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод, изучение направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о проблемах безнадзорных несовершеннолетних и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних;
- изучение компетенций органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выработка умений применения знаний форм и методов правовоспитательной работы среди несовершеннолетних на практике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы.

Для усвоения дисциплин «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право и уголовное процессуальное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право и гражданское процессуальное право», «Административное право и административное производство», «Теория государства и права» и т. д..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-2 - способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-2 | Способен применять знания права при реализации образовательного процесса | ИПК 2.1. - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание» | ИПК 2.2 - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | ИПК 2.3 - предметным содержанием экономики и обществознания; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи и урочной и внеурочной формы обучения экономики и обществознанию |

| | | | | | |
|----|------|--|--|---|--|
| 2. | ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы | ИПК 5.1 компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания; экономическое, политическое, социальное, правовое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность | ИПК 5.2 -обосновывать и включать разнообразные экономические, политические, социальные и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию | ИПК 5.3 - умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона |
|----|------|--|--|---|--|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры(часы) | |
|--|--------------------------------------|----------------|-------------|
| | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 28,2 | 28,2 | |
| Аудиторная работа (всего): | 28 | 28 | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 12 | 12 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа в том числе: | 138 | 138 | |
| Курсовая работа | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 138 | 138 | |
| Выполнение индивидуальных заданий | | | |
| Реферат | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к зачету | 3,8 | 3,8 | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | В том числе контактная работа | 28,2 | 28,2 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

2.2 Структура дисциплины

распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|------------|----------|-----------|----------|------------|
| 1. | Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 18 | - | 1 | | 17 |
| 2. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства | 18 | - | 1 | | 17 |
| 3. | Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних | 18 | - | 1 | | 17 |
| 4. | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | 18 | - | 1 | | 17 |
| 5. | Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 18 | 1 | 2 | | 17 |
| 6. | Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 18 | 1 | 2 | | 17 |
| 7. | Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 18 | 1 | 2 | | 17 |
| 8. | Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. | 18 | 1 | 2 | | 17 |
| | Итого по дисциплине: | 144 | 4 | 12 | - | 138 |
| | | | | | | |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|---|---|------|
| 1. | Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении. | У, Э |
|----|---|---|------|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства | Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы». Деятельность государства по предупреждению беспризорности. Налаживание школьного обучения. Родительские и опекунические права, патронат. Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно-трудовые колонии. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних. | У |
| 3. | Социально- психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних | Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности. Интерес установки, ценностные ориентации, | У |
| | | направленность личности. Импульсивное поведение несовершеннолетних. Формирование мотивации поведения личности несовершеннолетнего. Психолого-возрастные особенности несовершеннолетнего. Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего. | |
| 4. | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних. | У |

| | | | |
|----|--|---|------|
| 5. | Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. | У |
| 6. | Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения. Органы управления образованием и их учреждения. Органы опеки и попечительства и их учреждения. Органы по делам молодежи и их учреждения. Органы управления здравоохранением и их учреждения. Органы службы занятости и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения. | У |
| 7. | Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы. | У, Э |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| 8. | <p>Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.</p> | <p>Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p> <p>Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.</p> | КР, У |
|----|---|--|-------|

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних</p> | <p>1. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?</p> <p>2. Каковы причины роста детской преступности?</p> <p>3. Что означает групповой характер детской преступности?</p> <p>4. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.</p> <p>5. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?</p> | Т, ПР |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| 2 | Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения | <p>1. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</p> <p>2. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</p> <p>3. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?</p> | Т, ПР, КР |
| 3 | Органы опеки и попечительства | <p>1. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних?</p> | Т, ПР |
| | | <p>2. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?</p> <p>3. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?</p> | |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Конспектирование вопроса: «Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних» | <p>1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495107. – ISBN 978-5-534-11171-2.</p> <p>2. Грибанов, Е. В. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (постатейный) / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко ; Краснодарский университет МВД России. – Москва : Проспект, 2021. – 689 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621967. – ISBN 978-5-39233772-9.</p> |
| 2. | Написать доклад на тему: «Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних» | <p>3. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495107. – ISBN 978-5-534-11171-2.</p> <p>Грибанов, Е. В. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (постатейный) / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко ; Краснодарский университет МВД России. – Москва : Проспект, 2021. – 689 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621967. – ISBN 978-5-392-33772-9.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Законспектировать Научно-практический комментарий к основным причинам уголовнопроцессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] роста детской / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. беспризорности и | <p>Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495107. – ISBN 978-5-534-11171-2.</p> <p>Грибанов, Е. В. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (постатейный) / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко ; Краснодарский университет МВД России. – Москва : Проспект, 2021. – 689 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621967. – ISBN 978-5-392-33772-9.</p> |
|----|--|---|

| | |
|-----------------|--|
| правонарушений. | |
|-----------------|--|

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Законспектировать основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными | <p>Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495107. – ISBN 978-5-534-11171-2.</p> <p>Грибанов, Е. В. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (постатейный) / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко ; Краснодарский университет МВД России. – Москва : Проспект, 2021. – 689 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621967. – ISBN 9785-392-33772-9.</p> |
|----|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | представителями | |
| 5. | Законспектировать основные категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая воспитательная работа | Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495107 . – ISBN 978-5-534-11171-2. Грибанов, Е. В. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (постатейный) / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко ; Краснодарский университет МВД России. – Москва : Проспект, 2021. – 689 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621967 . – ISBN 978-5-392-33772-9. |
| 6. | Законспектировать факультативные признаки субъективной стороны преступления | Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495107 . – ISBN 978-5-534-11171-2. Грибанов, Е. В. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (постатейный) / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко ; Краснодарский университет МВД России. – Москва : Проспект, 2021. – 689 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621967 . – ISBN 978-5-392-33772-9. |
| 7. | Написать доклад на тему: «Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Право и образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753 . Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096 |
| 8. | Решение ситуационных задач по теме: «Права | Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: |

| | |
|---|--|
| лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа» | http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844. |
|---|--|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема занятия | Виды применяемых образовательных технологий | Количество часов |
|----|---|---|------------------|
| 1. | Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Аудиовизуальная технология Проблемная лекция | 2 |
| 2. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства | Аудиовизуальная технология Проблемная лекция | 2 |
| 3. | Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних | Аудиовизуальная технология | 2 |
| 4. | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | Аудиовизуальная технология. Слушение информации. | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 5. | Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и | Аудиовизуальная технология Лекция-диспут | 2 |
|----|--|---|---|

| | | | |
|----|---|---|----|
| | правонарушений несовершеннолетних | | |
| 6. | Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Аудиовизуальная технология | 2 |
| 7. | Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Аудиовизуальная технология. Сгущение информации. | 2* |
| 8. | Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно- воспитательные учреждения закрытого типа. | Аудиовизуальная технология. Сгущение информации. | 2 |
| | | ИТОГО: | 16 |
| | | В т. ч. интерактивное обучение * | 2* |

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| № | Тема занятия | Виды применяемых образовательных технологий | Количество часов |
|----|--|---|------------------|
| 1. | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | Работа в малых группах | 10 |

| | | | |
|----|--|--|-----|
| 2. | Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения | Работа в малых группах Кейс-технология | 14 |
| 3. | Органы опеки и попечительства | Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума | 10* |
| | | ИТОГО: | 30 |

| | | |
|--|----------------------------------|-----|
| | В т. ч. интерактивное обучение * | 10* |
|--|----------------------------------|-----|

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

| № | Наименование раздела | Виды оцениваемых работ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Практическая работа Устный (письменный) опрос | 4 4 |
| 2 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа | 2 2 4 2 |
| 3 | Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях | 4 4 2 |
| 4 | Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа | 4 2 1 3 |
| 5 | Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Практическая работа Устный (письменный) опрос | 2 3 |
| 6 | Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат | 3 2 2 |
| 7 | Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Практическая работа Активная работа на занятиях | 2 2 |

| | | | |
|--------|--|--|-----|
| 8 | Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. | Практическая работа | 2 |
| | | Устный (письменный) опрос | 2 |
| | | Активная работа на занятиях | 2 |
| | | Компьютерное тестирование (текущая аттестация) | 40 |
| ВС ЭГО | | | 100 |

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
3. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
5. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
6. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
8. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
12. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Примерные вопросы для письменного опроса

Вариант 1

1. Задачи центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей
2. Функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.

Вариант 2

1. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
2. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
3. Порядок обжалования, опротестования постановления суда и о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Примерная тематика рефератов

1. Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Задачи и принципы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Кризис семьи и преступность несовершеннолетних.
5. Правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.
6. Роль органов управления образованием и их учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Цели и задачи органов здравоохранения в профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.
9. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
10. Правовые основания и порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

4.1.2 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. В каких случаях относительно несовершеннолетнего проводится профилактическая деятельность?

(несколько ответов)

- 1) Когда негативное явление находится в стадии формирования
- 2) Непосредственно после совершения противоправных действий
- 3) Когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения

2. В современных условиях основным направлением совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, является:
(один ответ)

- 1) Создание комиссий по делам несовершеннолетних
- 2) Организация общественно-оздоровительных мероприятий
- 3) гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения
- 4) профилактическая беседа с родителями, создание центров поддержки семьи

4. Кем и когда принят закон Краснодарского края №1539-КЗ?

(один ответ)

- 1) Правительством РФ 17 июня 2007 года
- 2) Государственной думой РФ 21 июля 2008 года
- 3) Указом Президента РФ 31 августа 2008 года
- 4) Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июня 2008 года

5. Какая ответственность предусмотрена для несовершеннолетних при нарушении общественного порядка (один ответ)

- 1) административная
- 2) материальная
- 3) уголовная 4) дисциплинарная

6. Проблема "трудных учащихся" (один ответ)

- 1) Устойчивое отрицание форм поведения человека
- 2) Одна из центральных психолого-педагогических проблем
- 3) Недостаток в воспитание детей мотивации учения
- 4) Ослабление контроля родителей, за школьником или наоборот, слишком мелочный контроль

8. Укажите основные цели и задачи специальной профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

(один ответ)

- 1) соответствие профилактических и коррекционно-реабилитационных мер, предпринимаемых различными ведомствами, специфике социальной дезадаптации современных детей и подростков
- 2) Укрепление взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних, ведомств и подведомственных им учреждений с общественными, благотворительными и негосударственными учреждениями

3) повышение гарантий государства в защите имущественных, и других законных интересов и прав несовершеннолетних, усиление контроля за своевременной и полной выплатой пенсий, пособий и алиментов, направленных на содержание ребенка 4) Регулярный анализ состояния детской безнадзорности и ее последствий; оценка эффективности систем профилактики

10. Цель закона Краснодарского края № 1539г-КЗ7

(один ответ)

- 1) Создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 3) воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей
- 4) привлечение несовершеннолетних для занятия спорта

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;

- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

3. Что понимается под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
4. Дайте понятия беспризорности и безнадзорности.
5. Что означает индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними?
6. Каковы причины возникновения беспризорности и детской преступности в 20е годы прошлого столетия?
7. Какова была структура органов предупреждения беспризорности в 20-х годах прошлого столетия?
8. Какими нормативными актами регулируется профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современный период?
9. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?
10. Каковы причины роста детской преступности?
11. Что означает групповой характер детской преступности?
12. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.
13. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?
14. Каковы основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
15. На основе каких принципов должна осуществляться деятельность по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
16. В чем заключается государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
17. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

Примерные задачи на экзамен

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

- Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 242 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/495107>. – ISBN 978-5-534-11171-2.
- Грибанов, Е. В. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (постатейный) / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко ; Краснодарский университет МВД России. – Москва : Проспект, 2021. – 689 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621967>. – ISBN 978-5-392-33772-9.
- Кириллова, Е. А. Институт административной ответственности несовершеннолетних в России : монография / Е. А. Кириллова. — Москва : ИНФРА- М, 2022. – 183 с. – (Научная мысль). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1383530>. – ISBN 978-5-16-016924-8.
- Правовые и социальные аспекты обеспечения безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации / Т. Н. Балашова, О. В. Нардина, Т. М. Гришина [и др.] ; под редакцией Т. Н. Балашовой, О. В. Нардиной. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621861>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-33775-0.
- Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов, С. В. Воробьев, М. А. Мазниченко [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. Г. М. Резник, 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 262 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491738>. – ISBN 978-5-534-06699-9.

5.2 Дополнительная литература

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517537>
2. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513810>
3. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517543>

5.3. Периодические издания:

1. Академический юридический журнал. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=488084
2. Вестник гражданского права. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=683569
3. Вестник гражданского процесса. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=683577
4. Вестник исполнительного производства. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=683581
5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право.
– URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
7. Вестник трудового права и права социального обеспечения.
– URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
8. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
9. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. –
URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=c667bced-8481-11e5-a705-90b11c31de4c>
10. Журнал российского права. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/91330>;
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
11. Журнал юридических исследований. – URL:
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>
12. Закон и власть. – URL: <https://book.ru/magazines/1197>
13. Закон. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>
14. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. –
URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/91066>
15. Пенитенциарная наука. – URL:
<https://e.lanbook.com/journal/2227?category=2136>
16. Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная
практика. – URL:
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=982ca377-7eb9-11ec-8e20-90b11c31de4c>
17. Правоведение. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>
18. Правовое государство: теория и практика. – URL:
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26717>
19. Правовое государство: теория и практика. – URL:
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=0a1475ef-ec92-11ec-b793-90b11c31de4c>
20. Психопедагогика в правоохранительных органах. –
URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773>
21. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL:
<https://e.lanbook.com/journal/2731?category=2136>
22. Современный Юрист. – URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=d79abf5c-e8c4-11ec-8ac3-90b11c31de4c>

23. Страхование право. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=486691
(*посл. Год – 2018*); <https://insurance-law.ru/archive>
24. Судья. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563755
25. Трудовое право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/92247>
26. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25822
27. Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57979>
28. Экономика. Налоги. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/87071>
29. Юридическая наука. – URL: <https://book.ru/magazines/1107>
30. Юстиция. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601473

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество лекционных, практических и лабораторных занятий по курсу определено учебным планом.

Ведущим методом работы преподавателя является лекционно-семинарский. Основную информацию обучающиеся получают на лекциях, отрабатывают полученные знания на практических занятиях.

В начале семестра обучающиеся знакомятся со списком учебной литературы. В связи с большим объёмом учебного материала ряд наиболее простых тем предлагается обучающимся для самостоятельного изучения.

Проведение *практических* занятий определяется спецификой учебного предмета и задачам формирования профессиональных компетенций.

Основной формой проведения семинарских занятий остается классическая, хотя есть семинары и практические занятия в нестандартных формах. Классическая форма доказала свою прочность и результативность, но вместе с ней используются инновационные формы работы и новые педагогические технологии.

Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия с тем, чтобы использовать эти знания при решении ситуационных задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Планирование *самостоятельной работы* обучающихся необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа имеет два самостоятельных направления: изучение и освоение теоретического лекционного материала, и освоение методики выполнения практических задач.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки обучающимися. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Обучающийся должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, во время аттестации.

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях.

Среди форм самостоятельной работы особое место отводится подготовке конспектов урока, что обусловлено спецификой предмета.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу обучающихся над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

Для оценки знаний обучающихся необходимо систематически проводить проверку знаний, формы которой могут быть различными. При аттестации оценивается весь спектр учебы обучающегося за отчетный период. Важнейшей же формой контроля знаний обучающихся остается экзамен.

Рекомендуется применять поэтапное усвоение материала, саморазвивающее обучение, поиск оптимального решения поставленной задачи, алгоритмов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: телевизор, компьютер/ноутбук) и соответствующее программным обеспечением (ПО) | 1.Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice». 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC». 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome». 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6.Программа файловый архиватор «7-zip». 7.Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander». 8.Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox». |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: телевизор, компьютер/ноутбук) и соответствующее программным обеспечением (ПО)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice». 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC». 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome». 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6.Программа файловый архиватор «7-zip». 7.Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander». 8.Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox». |
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования</p> | <p>Мебель: учебная мебель. Технические средства</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice». |
| <p>(выполнения курсовых работ)</p> | <p>обучения: телевизор, компьютер/ноутбук) и соответствующее программным обеспечением (ПО)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC». 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome». 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6.Программа файловый архиватор «7-zip». 7.Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander». 8.Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox». |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки)</p> | <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice». 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC». 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome». 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6.Программа файловый архиватор «7-zip». 7.Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander». 8.Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox». |